



# MONITORUL OFICIAL

## AL

# ROMÂNIEI

Anul 172 (XVI) — Nr. 1.026

PARTEA I  
LEGI, DECRETE, HOTĂRÂRI ȘI ALTE ACTE

Vineri, 5 noiembrie 2004

### SUMAR

	Pagina	Nr.	Pagina
<b>DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE</b>			
Decizia nr. 323 din 14 septembrie 2004 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 45 teza finală, art. 46, 47, art. 48 alin. (3) și (5) și ale art. 82 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 51/1998 privind valorificarea unor active ale statului, republicată.....	1-4	Ordonanța Guvernului nr. 44/1997 privind transporturile rutiere, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 105/2000 .....	9-11
Decizia nr. 342 din 21 septembrie 2004 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 140 <sup>3</sup> alin. 1 din Codul de procedură penală...	4-6	Decizia nr. 383 din 30 septembrie 2004 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 581 din Codul de procedură civilă.....	11-13
Decizia nr. 355 din 23 septembrie 2004 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 385 <sup>1</sup> alin. 1 lit. e) și ale art. 385 <sup>10</sup> alin. 2 din Codul de procedură penală.....	6-9	Decizia nr. 406 din 7 octombrie 2004 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 86, 89 și ale art. 187 din Legea nr. 19/2000 privind sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale, cu modificările și completările ulterioare .....	13-15
Decizia nr. 359 din 23 septembrie 2004 referitoare la excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 40 lit. a) și ale art. 41 liniuța a patra din		<b>ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE</b>	
		4.958. — Ordin al ministrului educației și cercetării privind Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2005—2006 .....	16-96

## DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE

### CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

#### DECIZIA Nr. 323 din 14 septembrie 2004

**referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 45 teza finală, art. 46, 47, art. 48 alin. (3) și (5) și ale art. 82 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 51/1998 privind valorificarea unor active ale statului, republicată**

Ioan Vida — președinte  
Nicolae Cochinescu — judecător  
Aspazia Cojocaru — judecător  
Constantin Doldur — judecător  
Acsinte Gaspar — judecător  
Kozsokár Gábor — judecător  
Petre Ninosu — judecător  
Ion Predescu — judecător  
Șerban Viorel Stănoiu — judecător  
Aurelia Popa — procuror  
Afrodita Laura Tutunaru — magistrat-asistent

Pe rol se află soluționarea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 45 teza finală, art. 46, 47, art. 48 alin. (3) și (5) și ale art. 82 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 51/1998 privind valorificarea unor active bancare, republicată, excepție ridicată de Teodor Ioan Voștinaru în Dosarul nr. 1.900/2003 al Curții de Apel București — Secția a V-a comercială.

La apelul nominal răspunde, pentru autorul excepției și pentru părțile: Spănu Voștinaru Iulia Elena, Voștinaru Domnica, Voștinaru Teodor Ioan junior și Voștinaru Teodora Ioana, avocatul Chelmoș Viorica, iar pentru Autoritatea

pentru Valorificarea Activelor Statului, apărătorul Șerban Liliana, lipsind celelalte părți, față de care procedura de citare a fost legal îndeplinită.

Apărătorul autorului excepției arată că textele legale criticate nu permit părților interesate să depună documentele necesare pentru dovedirea pretențiilor formulate, iar termenul de 5 zile este prea scurt pentru a permite instanței administrarea în cadrul litigiului dedus judecării a unor expertize tehnico-economice. Această reglementare încalcă principiul egalității cetățenilor în fața legii.

Reprezentantul Autorității pentru Valorificarea Activelor Statului depune la dosar concluzii scrise și solicită respingerea excepției de neconstituționalitate ca neîntemeiată, deoarece nu sunt încălcate dispozițiile invocate de autor. Textele de lege se aplică uniform tuturor părților în litigiu, fără discriminare, și nu prevăd reguli diferite în funcție de calitatea avută în proces. Liberul acces la justiție nu presupune accesul la toate mijloacele procedurale prin care se înfăptuiește justiția. Legiuitorul poate institui reguli speciale de procedură ca modalități de exercitare a drepturilor procesuale, în considerarea unor situații diferite, fără a îngrădi prin aceasta dreptul substanțial de care depinde, intrinsec, soluționarea cauzei. De asemenea, nici o dispoziție din textele legale criticate nu duce la concluzia că părților în proces le este îngrădit dreptul la apărare. Autoritatea pentru Valorificarea Activelor Statului mai consideră că normele contestate sunt de imediată aplicabilitate și nu conțin dispoziții cu caracter retroactiv.

Reprezentantul Ministerului Public pune concluzii de respingere a excepției de neconstituționalitate ca nefondată, deoarece textele legale criticate reglementează o procedură specială care nu afectează în nici un fel drepturile procesuale ale părților și nu conțin dispoziții cu caracter retroactiv. Legiuitorul are deplina libertate de a reglementa procedura de judecată, în virtutea căreia poate stabili termene de soluționare mai scurte, probele urmând a fi administrate înlăuntrul acestor termene.

#### CURTEA,

având în vedere actele și lucrările dosarului, constată următoarele:

Prin Încheierea din 25 martie 2004, pronunțată în Dosarul nr. 1.900/2003, **Curtea de Apel București – Secția a V-a comercială a sesizat Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 45 teza finală, art. 46, 47, art. 48 alin. (3) și (5) și ale art. 82 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 51/1998 privind valorificarea unor active bancare, republicată.**

Excepția a fost ridicată de Teodor Ioan Voștinariu în dosarul cu numărul de mai sus, având drept obiect daune materiale.

**În motivarea excepției de neconstituționalitate**, autorul acesteia susține că art. 82 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 51/1998 încalcă principiul neretroactivității legii, deoarece litigiul dedus judecării se situează pe tărâmul răspunderii civile delictuale care presupune că data nașterii dreptului la o asemenea acțiune începe cu data la care s-a săvârșit faptul cauzator de prejudicii. Or, în speță faptele cauzatoare de prejudicii s-au săvârșit anterior promulgării modificărilor Ordonanței Guvernului nr. 51/1998 (Legea nr. 409/2002) și, cu toate acestea, art. 82 din ordonanță prevede că soluționarea litigiilor, indiferent de faza în care acestea se află, se va efectua la simpla cerere a Autorității pentru Valorificarea Activelor Bancare (în prezent Autoritatea pentru Valorificarea Activelor

Statului), potrivit procedurii prevăzute la capitolul IX al aceluiași act normativ, procedură care, în opinia autorului, este discriminatorie.

De asemenea, dispozițiile art. 45, 46, 47 și 48 din ordonanță fac imposibilă aplicarea corectă a actului de justiție, deoarece judecarea de urgență și cu precădere a litigiilor în termen de 15 zile, cu o amânare posibilă de maximum 7 zile, pun debitorul în imposibilitatea de a se apăra, dat fiind că, potrivit procedurii, sunt admise ca probe doar înscrisurile și interogatoriul. Or, complexitatea cauzei necesită, în speță, depunerea aproximativă a trei tone de înscrisuri. Această împrejurare presupune posibilitatea existenței unui timp suficient pentru studiu, situație care este însă în contradicție cu inserarea în lege a unor termene scurte în vederea soluționării litigiului de urgență. În plus, din cauza acestor termene mici nu este posibilă încuviințarea ca probă a expertizei financiar-contabile, fapt ce generează o gravă atingere dreptului la apărare al cetățeanului.

În sfârșit, prin noțiunea de *termen rezonabil* se înțelege nu numai perioada înlăuntru căreia trebuie soluționată cauza sub aspectul celerității, ci presupune și existența unui „termen suficient și rezonabil pentru a da posibilitatea părții să pregătească apărarea, să angajeze un apărător și să beneficieze de administrarea probelor pe care le consideră utile pentru a-și demonstra nevinovăția“. De altfel, în opinia autorului, din întreaga reglementare criticată se desprinde concluzia existenței unei prezumții de vinovăție, cu scopul vădit ca, după o judecată sumară și formală (dat fiind că art. 48 alin. (1) din ordonanță obligă instanța să se pronunțe în termen de 5 zile de la încheierea dezbaterilor, obligație care face imposibilă pronunțarea, în cazurile complexe, a unei soluții juste, echitabile și fundamentate), Autoritatea pentru Valorificarea Activelor Bancare să fie în măsură să valorifice după bunul plac bunurile dăbitorilor.

**Curtea de Apel București – Secția a V-a comercială** opinează că excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor legale contestate este neîntemeiată.

Potrivit art. 24 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, republicată, cu modificările și completările ulterioare, încheierea de sesizare a fost comunicată președinților celor două Camere ale Parlamentului și Guvernului. De asemenea, potrivit art. 18<sup>1</sup> din Legea nr. 35/1997, cu modificările ulterioare, s-a solicitat și punctul de vedere al instituției Avocatul Poporului.

**Guvernul României** apreciază că excepția de neconstituționalitate este neîntemeiată. Dispozițiile legale criticate reglementează procedura specială de soluționare a litigiilor privind creanțele neperformante preluate de Autoritatea pentru Valorificarea Activelor Bancare în considerarea naturii deosebite a acestor creanțe și a strânsei legături a acestora cu datoria publică, bugetul statului și ocrotirea interesului public și nu încalcă principiul egalității cetățenilor în fața legii, dreptul la apărare și nici dreptul de a beneficia de un proces echitabil, întrucât nu sunt prevăzute, în situații egale, drepturi procedurale diferențiate pentru AVAB și pentru debitorii săi.

Prevederile art. 82 din ordonanța de urgență contestată nu aduc atingere dispozițiilor art. 15 alin. (2) din Legea fundamentală, deoarece, în opinia Guvernului, criticile vizează aspecte de aplicare în timp a legii și nu de neconstituționalitate.

**Avocatul Poporului** consideră că excepția de neconstituționalitate este nefondată, deoarece dispozițiile legale în cauză stabilesc reguli speciale privind soluționarea litigiilor și executarea silită, reguli care se constituie în

ansamblul lor în norme de procedură propriu-zise, care, potrivit art. 725 din Codul de procedură civilă, sunt de imediată aplicare. Determinarea situațiilor juridice care rămân supuse vechii reglementări, precum și a celor care vor fi guvernate de noua reglementare reprezintă o problemă de aplicare a legii în timp, care excedează competenței Curții Constituționale, fiind atributul exclusiv al instanțelor judecătorești.

Textele legale criticate nu încalcă principiul egalității în fața legii și a autorităților publice, fiind aplicabile tuturor părților din proces, fără a institui discriminări sau privilegii, pe considerente arbitrare.

Soluționarea în procedură de urgență și cu precădere a cererilor de orice natură privind drepturile și obligațiile în legătură cu activele bancare preluate de AVAB, nu îngrădește accesul liber la justiție, deoarece, tocmai în temeiul acestei proceduri contestate de autor, soluțiile pronunțate pot fi atacate în justiție de către persoanele interesate.

În sfârșit, reglementarea prin lege a unei proceduri speciale, cum este cea privind soluționarea cererilor în legătură cu activele bancare preluate de AVAB, nu este contrară dreptului la apărare și nu îngrădește în nici un fel acest drept.

**Președinții celor două Camere ale Parlamentului** nu au comunicat punctele lor de vedere asupra excepției de neconstituționalitate.

#### CURTEA,

examinând încheierea de sesizare, punctele de vedere ale Guvernului și Avocatului Poporului, raportul întocmit de judecătorul-raportor, concluziile procurorului, dispozițiile legale criticate, raportate la prevederile Constituției, precum și dispozițiile Legii nr. 47/1992, reține următoarele:

Curtea Constituțională constată că a fost legal sesizată și este competentă, potrivit dispozițiilor art. 146 lit. d) din Constituție, republicată, ale art. 1 alin. (2), ale art. 2, 3, 10 și 29 din Legea nr. 47/1992, republicată, să soluționeze excepția de neconstituționalitate ridicată.

Obiectul excepției de neconstituționalitate îl constituie dispozițiile art. 45 teza finală, art. 46, 47, art. 48 alin. (3) și (5) și ale art. 82 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 51/1998 privind valorificarea unor active bancare, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 948 din 24 decembrie 2002, dispoziții care au următorul conținut:

— Art. 45 teza finală: „*Cererile de orice natură privind drepturile și obligațiile în legătură cu activele bancare preluate de AVAB, inclusiv cele formulate pentru angajarea răspunderii civile a persoanelor fizice și juridice, altele decât debitorii definiți la art. 38, sunt de competența Curții de apel în a cărei rază teritorială se află sediul sau, după caz, domiciliul pârâtului și se judecă de urgență și cu precădere.*”;

— Art. 46: „(1) *Reclamantul este obligat să comunice cererea, actele pe care se întemeiază și, după caz, interogatoriul scris, prin scrisoare recomandată cu confirmare de primire, înainte de depunerea acestora în instanță. Judecătorul nu va primi cererea fără dovada privind îndeplinirea obligației de comunicare. Prevederile acestui alineat se aplică oricărei cereri, indiferent de natura ei, cu excepția cererilor formulate în timpul judecății sau a celor prin care se exercită o cale de atac.*

(2) *Primul termen de judecată se stabilește la cel mult 15 zile de la data depunerii cererii de chemare în judecată.*

(3) *Întâmpinarea este obligatorie și se depune cel târziu până la primul termen de judecată. Întâmpinarea, actele pe care se întemeiază și, după caz, interogatoriul scris se*

*comunică de către parte, prin scrisoare recomandată cu confirmare de primire, înainte de termenul prevăzut la alin. (2). Nerespectarea obligației de comunicare prezumă renunțarea de către parte la apărările ce puteau fi formulate prin întâmpinare și la probele în susținerea acestor apărări.*”;

— Art. 47: „(1) *Orice cerere se judecă la primul termen, în afara cazului în care instanța dispune administrarea de probe noi. Dacă din motive întemeiate părțile nu sunt în măsură să își prezinte apărările în mod complet, instanța va putea, în mod excepțional, să acorde un termen în cunoștință de cel mult 7 zile.*

(2) *Același termen de 7 zile se acordă o singură dată și pentru administrarea de probe noi, dispuse de instanță, la primul termen.*”;

— Art. 48 alin. (3) și (5): „[...] (3) *În recurs nu se pot invoca apărări ce nu au fost formulate în fața instanței a cărei hotărâre este recurată, cu excepția celor de ordine publică [...]*

(5) *Termenele prevăzute la art. 46 alin. (2), la art. 47 alin. (1) și (2) și la alin. (1) al prezentului articol se aplică și în situația judecării recursului [...]*”;

— Art. 82: „(1) *Litigiile în curs în legătură cu creanțele bancare cedate AVAB, indiferent de faza în care se află, vor continua și se vor soluționa cu aplicarea procedurii prevăzute de prezenta ordonanță de urgență. Actele procedurale încheiate rămân valabile. La cererea AVAB această procedură poate fi aplicată și executărilor silită începute potrivit procedurii de drept comun. Actele de executare încheiate își mențin valabilitatea.*

(2) *Executarea silită începută de AVAB prin executorii proprii sau prin intermediul executorilor judecătorești continuă și pe parcursul soluționării contestațiilor formulate de debitori, aceștia având dreptul întoarcerii executării numai în baza unei hotărâri judecătorești definitive și irevocabile.*”

Potrivit art. 14 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23 din 15 aprilie 2004 privind stabilirea unor măsuri de reorganizare a Autorității pentru Valorificarea Activelor Bancare prin comasarea prin absorbție cu Autoritatea pentru Privatizare și Administrarea Participațiilor Statului, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 359 din 23 aprilie 2004, în cuprinsul actelor normative în vigoare, denumirile: Autoritatea pentru Valorificarea Activelor Bancare și Autoritatea pentru Privatizare și Administrarea Participațiilor Statului se înlocuiesc, în mod corespunzător prevederilor ordonanței de urgență, începând cu data de 1 mai 2004, cu denumirea „Autoritatea pentru Valorificarea Activelor Statului”.

Autorul excepției de neconstituționalitate susține că prin dispozițiile legale criticate sunt încălcate prevederile constituționale ale art. 15 alin. (2) referitoare la neretroactivitatea legilor, art. 16 referitoare la egalitatea în drepturi, art. 21 referitoare la accesul liber la justiție, art. 24 alin. (1) referitoare la dreptul la apărare și art. 56 referitoare la contribuții financiare.

Examinând excepția de neconstituționalitate, Curtea constată că dispozițiile legale criticate reglementează o procedură specială de soluționare a litigiilor privind creanțele neperformante preluate de fosta Autoritate pentru Valorificarea Activelor Bancare (în prezent Autoritatea pentru Valorificarea Activelor Statului), în considerarea naturii deosebite a acestor creanțe și a strânsei legături a acestora cu datoria publică, bugetul statului și ocrotirea interesului public. Aceste dispoziții legale instituie norme de procedură care vizează faza de executare a unor titluri deja constituite și se aplică numai pentru viitor. Articolul 82 din ordonanță nu conține nici o prevedere cu caracter retroactiv, ci, dimpotrivă, redactarea textului este formulată

prin folosirea viitorului verbelor întrebunțate: „*Litigiile... vor continua și se vor soluționa.*“

În ceea ce privește dispozițiile privind termenele în care urmează să se judece litigiile la care se referă ordonanța, acestea sunt în concordanță cu prevederile art. 126 alin. (2) din Constituție, republicată, care lasă libertatea legiuitorului să reglementeze procedurile judiciare în spiritul exigenței prevăzute de art. 21 alin. (3) din Legea fundamentală, referitoare la soluționarea litigiilor într-un termen rezonabil.

Pentru considerentele expuse, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, republicată, precum și al art. 1, 2, 3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d) și al art. 29 din Legea nr. 47/1992, republicată,

#### CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

Respinge excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 45 teza finală, art. 46, 47, art. 48 alin. (3) și (5) și ale art. 82 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 51/1998 privind valorificarea unor active bancare, republicată, excepție ridicată de Teodor Ioan Voștinaru în Dosarul nr. 1.900/2003 al Curții de Apel București — Secția a V-a comercială.

Definitivă și general obligatorie.

Pronunțată în ședința publică din data de 14 septembrie 2004.

PREȘEDINTELE CURȚII CONSTITUȚIONALE,  
prof. univ. dr. **IOAN VIDA**

Magistrat-asistent  
**Afrodita Laura Tutunaru**

#### CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

### DECIZIA Nr. 342

din 21 septembrie 2004

### referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 140<sup>3</sup> alin. 1 din Codul de procedură penală

Ioan Vida	— președinte
Nicolae Cochinescu	— judecător
Constantin Doldur	— judecător
Acsinte Gaspar	— judecător
Kozsokár Gábor	— judecător
Petre Ninosu	— judecător
Ion Predescu	— judecător
Șerban Viorel Stănoiu	— judecător
Nicoleta Grigorescu	— procuror
Marieta Safta	— magistrat-asistent

Pe rol se află soluționarea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 140<sup>3</sup> alin. 1 din Codul de procedură penală, excepție ridicată de Sergiu-Corneliu Malaxia în Dosarul nr. 674/2004 al Înaltei Curți de Casație și Justiție — Secția penală.

La apelul nominal răspunde autorul excepției, personal și asistat de avocat Dumitru Rădescu.

Având cuvântul pe fond, autorul excepției, prin avocat, solicită admiterea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 140<sup>3</sup> alin. 1 din Codul de procedură penală, numai în măsura în care aceste prevederi legale îngădesc exercitarea oricărei căi extraordinare de atac împotriva unei încheieri de ședință privind luarea măsurii arestării preventive direct, în urma exercitării recursului de către Ministerul Public. Se susține că, în situația imposibilității atacării cu recurs a unei încheieri de ședință prin care, în

Prin aceste norme de procedură nu se încalcă dreptul la apărare al autorului excepției, acesta având posibilitatea să folosească toate mijloacele de apărare prevăzute de lege — inclusiv ridicarea excepției de neconstituționalitate, care, indiferent de modul cum va fi rezolvată, îi conferă un răgaz substanțial pentru a-și pregăti apărarea.

În sfârșit, nu poate fi primită nici critica referitoare la încălcarea principiului egalității în drepturi, deoarece dispozițiile legale contestate se aplică fără privilegii și fără discriminări tuturor părților în proces.

urma admiterii recursului Ministerului Public, se dispune arestarea preventivă a inculpatului, se creează o inegalitate între inculpatul arestat la soluționarea pe fond a cererii de arestare preventivă și cel arestat, în urma admiterii recursului promovat de Ministerul Public, aceștia neavând la îndemână aceleași căi de atac împotriva măsurii arestării preventive. Astfel, inculpații arestați în urma recursului Ministerului Public nu au deschisă calea accesului la justiție, întrucât, față de dispozițiile art. 140<sup>3</sup> alin. 1 din Codul de procedură penală, aceștia nu mai au posibilitatea exercitării unui recurs *lato sensu*.

Se mai susține, invocându-se principiul echipolenței, că este legală sesizarea Curții Constituționale prin decizie, iar nu prin încheiere de ședință, câtă vreme încheierea de ședință este o hotărâre judecătorească, ca și decizia.

Reprezentantul Ministerului Public pune concluzii de respingere a excepției de neconstituționalitate ca neîntemeiată, apreciind că textul de lege criticat nu îngădește liberul acces la justiție, ci, dimpotrivă, constituie expresia garanțiilor consacrate de prevederile art. 21 și art. 24 din Constituție, republicată. În ceea ce privește modalitatea de sesizare a Curții Constituționale, se apreciază că aceasta este nelegală, întrucât, potrivit dispozițiilor imperative ale art. 29 alin. (4) din Legea nr. 47/1992, republicată, sesizarea Curții Constituționale se dispune prin încheiere. Or, în speță, actul de sesizare este

chiar Decizia Înaltei Curți de Casație și Justiție — Secția penală.

#### CURTEA,

având în vedere actele și lucrările dosarului, constată următoarele:

Prin Decizia din 26 februarie 2004, pronunțată în Dosarul nr. 674/2004, **Înalta Curte de Casație și Justiție — Secția penală a sesizat Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 140<sup>3</sup> alin. 1 din Codul de procedură penală.** Excepția a fost ridicată de Sergiu-Corneliu Malaxia, inculpat recurent în dosarul menționat.

**În motivarea excepției de neconstituționalitate**, autorul acesteia susține că dispozițiile art. 140<sup>3</sup> alin. 1 din Codul de procedură penală, referitoare la calea de atac împotriva încheierii pronunțate de instanță în cursul urmăririi penale privind arestarea preventivă, sunt contrare prevederilor constituționale ale art. 21, referitoare la accesul liber la justiție, precum și celor ale art. 23, referitoare la libertatea individuală.

**Înalta Curte de Casație și Justiție — Secția penală** apreciază că prin dispozițiile criticate nu se încalcă și nici nu se limitează dreptul la o judecată dreaptă și echitabilă, întrucât „stabilirea căilor de atac și a încheierilor care sunt supuse atacării cu recurs, este un drept ce aparține exclusiv legiuitorului, care se aplică deopotrivă tuturor celor ce se adresează justiției“.

În conformitate cu dispozițiile art. 24 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, încheierea de sesizare a fost comunicată președinților celor două Camere ale Parlamentului și Guvernului, pentru a-și exprima punctele de vedere asupra excepției de neconstituționalitate ridicate. De asemenea, potrivit dispozițiilor art. 18<sup>1</sup> din Legea nr. 35/1997 privind organizarea și funcționarea instituției Avocatul Poporului, cu modificările ulterioare, a fost solicitat punctul de vedere al acestei instituții.

**Guvernul** consideră că excepția este neîntemeiată, întrucât, potrivit art. 23 alin. (7) din Constituție, republicată, încheierile instanței privind măsura arestării preventive sunt supuse căilor de atac „prevăzute de lege“, stabilirea căilor de atac și a condițiilor în care acestea pot fi exercitate fiind de competența exclusivă a legiuitorului.

În opinia Guvernului, prevederile legale criticate nu îngrădesc, ci, dimpotrivă, permit accesul liber la justiție, în concordanță cu normele Constituției, precum și cu dispozițiile Convenției pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, care consacră dreptul la două grade de jurisdicție în materie penală. Se mai arată că, potrivit jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului, prevederile art. 5 paragraful 4 din Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, referitoare la obligația statului de a acorda oricărei persoane private de libertate o cale de recurs prin care o instanță să verifice legalitatea acestei măsuri, vizează numai situațiile când privarea de libertate este efectul unei măsuri dispuse de o autoritate administrativă. În situația în care măsura privării de libertate a fost dispusă de un organ judiciar, prevederile art. 5 paragraful 4 din Convenție impun numai verificarea, la intervale regulate de timp, a temeiurilor care au determinat arestarea inițială.

În ceea ce privește critica de neconstituționalitate formulată în raport de dispozițiile art. 23 din Constituție, republicată, se apreciază că este neîntemeiată, întrucât inculpatul sau învinuitul dispune de suficiente garanții împotriva menținerii unei arestări ilegale.

**Avocatul Poporului** consideră că este neîntemeiată critica dispozițiilor art. 140<sup>3</sup> alin. 1 din Codul de procedură penală în raport cu prevederile art. 21 din Constituție, republicată, deoarece textul legal criticat, reglementând posibilitatea recursului împotriva încheierii prin care se dispune, în timpul urmăririi penale, luarea măsurii arestării învinuitului sau inculpatului, împotriva încheierii prin care se dispune revocarea, înlocuirea, încetarea sau menținerea arestării, precum și împotriva încheierii de respingere a propunerii de arestare, asigură tocmai accesul liber la justiție. Totodată, se arată că accesul la justiție nu presupune accesul la toate structurile judecătorești și la toate căile de atac, iar instituirea regulilor de desfășurare a procesului în fața instanțelor judecătorești, deci și reglementarea căilor ordinare sau extraordinare de atac, sunt de competența exclusivă a legiuitorului.

Prevederile legale criticate sunt în concordanță, în opinia Avocatului Poporului, și cu dispozițiile art. 24 din Legea fundamentală, întrucât acestea acordă părților toate garanțiile procesuale, inclusiv dreptul de a fi asistate de un apărător în tot cursul procesului penal.

În concluzie, Avocatul Poporului consideră că excepția de neconstituționalitate este neîntemeiată.

**Președinții celor două Camere ale Parlamentului** nu au comunicat punctele lor de vedere cu privire la excepția de neconstituționalitate ridicată.

#### CURTEA,

examinând încheierea de sesizare, punctele de vedere ale Guvernului și Avocatului Poporului, raportul întocmit de judecătorul-raportor, susținerile autorului excepției și concluziile procurorului, dispozițiile legale criticate, raportate la prevederile Constituției republicate, precum și dispozițiile Legii nr. 47/1992, republicată, reține următoarele;

Curtea Constituțională este competentă, potrivit dispozițiilor art. 146 lit. d) din Constituție, precum și ale art. 1 alin. (2), art. 2, 3, 10 și 29 din Legea nr. 47/1992, republicată, să soluționeze excepția de neconstituționalitate ridicată.

Obiectul excepției îl constituie dispozițiile art. 140<sup>3</sup> alin. 1 din Codul de procedură penală, având următorul conținut: *„Împotriva încheierii prin care se dispune, în timpul urmăririi penale, luarea măsurii arestării preventive a învinuitului sau inculpatului, împotriva încheierii prin care se dispune revocarea, înlocuirea, încetarea sau prelungirea arestării preventive, precum și împotriva încheierii de respingere a propunerii de arestare preventivă, învinuitul sau inculpatul și procurorul pot face recurs la instanța superioară în termen de 24 de ore de la pronunțare, pentru cei prezenți, și de la comunicare, pentru cei lipsă.“*

Autorul excepției consideră că aceste dispoziții legale sunt contrare prevederilor constituționale ale art. 21, privind *accesul liber la justiție*, precum și celor ale art. 23, referitoare la *libertatea individuală*.

În fapt, prin cererea înregistrată sub nr. 86/2004 la Curtea de Apel Ploiești, inculpatul Sergiu-Corneliu Malaxia a solicitat constatarea nulității absolute a Încheierii de ședință din 29 noiembrie 2003 a Curții de Apel Ploiești, prin care s-a admis recursul Parchetului de pe lângă Tribunalul Buzău și s-a dispus arestarea sa preventivă, pe o durată de 29 de zile. Prin Încheierea din 12 ianuarie 2004, Curtea de Apel Ploiești a respins ca inadmisibilă cererea de constatare a nulității absolute, cu motivarea că împotriva încheierii în cauză, pronunțată în soluționarea recursului, nu mai există posibilitatea exercitării nici unei căi de atac, deoarece este definitivă. Împotriva acestei hotărâri a declarat recurs inculpatul, arătând că în mod

greșit s-a dispus respingerea ca inadmisibilă a cererii sale de constatare a nulității, precum și faptul că instanța a omis să constate că prin cererea formulată a mai solicitat și revocarea măsurii arestării preventive. În cadrul recursului, oral, prin apărător, inculpatul a ridicat excepția de neconstituționalitate, susținând că „în situația dată, respectiv a imposibilității de a ataca cu recurs o încheiere de natura celei în cauză, prevederile art. 140<sup>3</sup> alin. 1 din Codul de procedură penală sunt neconstituționale, în cauză fiind încălcate prevederile art. 21 și 23 din Constituția României“.

Înalta Curte de Casație și Justiție — Secția penală, prin Decizia nr. 1.123 din 26 februarie 2004, a admis recursul inculpatului, a casat încheierea atacată numai cu privire la omisiunea instanței de a se pronunța asupra cererii de revocare a măsurii arestării preventive formulate de inculpat, trimitând cauza spre rejudecare, numai sub acest aspect, Curții de Apel Ploiești. Prin aceeași decizie, a dispus trimiterea dosarului Curții Constituționale, pentru soluționarea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 140<sup>3</sup> alin. 1 din Codul de procedură penală.

După soluționarea, prin Încheierea definitivă din 12 martie 2004, a cererii de revocare a măsurii arestării preventive formulate de inculpatul Sergiu-Corneliu Malaxia, Curtea de Apel Ploiești, „urmare dispozițiilor cuprinse în

Decizia penală nr. 1.123 din 26 februarie 2004 a Înaltei Curți de Casație și Justiție a României“, a înaintat dosarul cauzei Curții Constituționale, pentru a se pronunța asupra excepției de neconstituționalitate, astfel cum a fost ridicată aceasta în fața instanței de recurs.

Examinând actul de sesizare, Curtea constată că în cauză nu au fost respectate dispozițiile art. 29 alin. (4) din Legea nr. 47/1992, republicată, potrivit căroră „*Sesizarea Curții Constituționale se dispune [...] printr-o încheiere [...]*“ și nici prevederile alin. (5) al aceluiași articol, potrivit căroră „*Pe perioada soluționării excepției de neconstituționalitate judecarea cauzei se suspendă*“. Astfel, instanța în fața căreia a fost ridicată excepția de neconstituționalitate, Înalta Curte de Casație și Justiție — Secția penală, a sesizat Curtea Constituțională prin decizia pronunțată în soluționarea cauzei, iar nu printr-o încheiere, așa cum stabilesc dispozițiile legale mai sus menționate.

Așa fiind, Curtea constată că textul de lege criticat nu mai are legătură cu soluționarea cauzei, excepția de neconstituționalitate fiind contrară dispozițiilor art. 29 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, republicată, potrivit căroră: „*Curtea Constituțională decide asupra excepțiilor [...] privind neconstituționalitatea unei legi sau ordonanțe ori a unei dispoziții dintr-o lege sau dintr-o ordonanță [...] care are legătură cu soluționarea cauzei [...]*“.

Pentru considerentele expuse, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, republicată, precum și al art. 1, 2, 3, art. 11 alin. (1) lit. A.d) și al art. 29 din Legea nr. 47/1992, republicată,

#### CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

Respinge, ca fiind inadmisibilă, excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 140<sup>3</sup> alin. 1 din Codul de procedură penală, excepție ridicată de Sergiu-Corneliu Malaxia în Dosarul nr. 674/2004 al Înaltei Curți de Casație și Justiție — Secția penală.

Definitivă și general obligatorie.

Pronunțată în ședința publică din data de 21 septembrie 2004.

PREȘEDINTELE CURȚII CONSTITUȚIONALE,  
prof. univ. dr. **IOAN VIDA**

Magistrat-asistent,  
**Marieta Safta**

#### CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

#### DECIZIA Nr. 355

din 23 septembrie 2004

#### referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 385<sup>1</sup> alin. 1 lit. e) și ale art. 385<sup>10</sup> alin. 2 din Codul de procedură penală

Ioan Vida	— președinte
Nicolae Cochinescu	— judecător
Aspazia Cojocaru	— judecător
Constantin Doldur	— judecător
Acsinte Gaspar	— judecător
Kozsokár Gábor	— judecător
Petre Ninosu	— judecător
Ion Predescu	— judecător
Șerban Viorel Stănoiu	— judecător
Nicoleta Grigorescu	— procuror
Patricia Marilena Ionea	— magistrat-asistent

Pe rol se află soluționarea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 385<sup>1</sup> alin. 1 lit. e) și ale art. 385<sup>10</sup> alin. 2 din Codul de procedură penală, excepție ridicată de Marin Bora în Dosarul nr. 1.360/P/2004 al Curții de Apel Oradea — Secția penală.

La apelul nominal lipsesc părțile, față de care procedura de citare a fost legal îndeplinită.

Reprezentantul Ministerului Public pune concluzii de respingere a excepției de neconstituționalitate ca

neîntemeiată, considerând că textele de lege criticate nu contravin prevederilor constituționale invocate.

#### CURTEA,

având în vedere actele și lucrările dosarului, constată următoarele:

Prin Încheierea din 13 mai 2004, pronunțată în Dosarul nr. 1.360/P/2004, **Curtea de Apel Oradea – Secția penală a sesizat Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 385<sup>1</sup> alin. 1 lit. e) și ale art. 385<sup>10</sup> alin. 2 din Codul de procedură penală**, excepție ridicată de Marin Bora în cadrul judecării recursului penal în cauza în care s-a invocat excepția de inadmisibilitate a recursului.

**În motivarea excepției de neconstituționalitate**, autorul acesteia susține că dispozițiile legale criticate îngrădesc exercițiul dreptului la apărare în mod discriminatoriu și fără existența criteriilor prevăzute pentru restrângerea exercițiului unor drepturi sau a unor libertăți, încălcând astfel prevederile art. 24 alin. (1), art. 16 alin. (1) și ale art. 53 alin. (2) din Constituție, republicată. Consideră că aceste texte de lege aduc atingere dreptului la apărare, „creând situații discriminatorii față de diferite persoane care, datorită unei greșeli a judecătorului primei instanțe, decad din dreptul de a beneficia de calea de atac a recursului, această restrângere a dreptului la apărare nefiind necesară într-o societate democratică”. În ceea ce privește dispozițiile art. 385<sup>10</sup> alin. 2 din Codul de procedură penală arată că prima teză a acestui text este inaplicabilă, întrucât recursul nu poate fi motivat în termen de 10 zile de la data pronunțării hotărârii, care nu se redactează în acest termen. Cea de a doua teză, potrivit căreia recursul poate fi motivat și până la cel puțin 5 zile înainte de primul termen de judecată, îngrădește exercițiul dreptului la apărare, întrucât se poate întâmpla ca pentru primul termen procedura de citare să nu fie legal îndeplinită.

**Curtea de Apel Oradea – Secția penală** constată că textele de lege criticate sunt determinante pentru soluționarea cauzei în recurs, iar în ceea ce privește critica de neconstituționalitate, apreciază că aceasta este neîntemeiată, dar cu o motivare diferită. Astfel, în opinia sa, calea de atac a recursului trebuie să garanteze în cadrul procesului penal dreptul la apărare și dreptul la un proces echitabil, fără limitări, prin instituirea unui tratament egal, nediscriminatoriu față de toate cauzele și față de toate persoanele. Din această perspectivă, consideră că „Nu se poate accepta, fără a se încălca dreptul la un proces echitabil, ca în competența instanței de recurs să nu se prevadă aceleași atribuții de control judiciar, indiferent dacă acțiunea penală este supusă și apelului sau numai recursului”.

În conformitate cu dispozițiile art. 24 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, republicată, încheierea de sesizare a fost comunicată președinților celor două Camere ale

Parlamentului și Guvernului, iar în conformitate cu art. 18<sup>1</sup> din Legea nr. 35/1997, cu modificările ulterioare, a fost solicitat punctul de vedere al instituției Avocatul Poporului.

**Președintele Camerei Deputaților** apreciază că excepția ridicată nu este întemeiată, deoarece dispozițiile art. 385<sup>1</sup> alin. 1 lit. e) și ale art. 385<sup>10</sup> alin. 2 din Codul de procedură penală nu contravin prevederilor constituționale invocate. Potrivit art. 126 alin. (2) din Constituție, republicată, instituirea unor reguli de desfășurare a procesului în fața instanțelor judecătorești este de competența exclusivă a legiuitorului, care poate institui, în considerarea unor situații deosebite, reguli speciale de procedură, precum și modalități de exercitare a drepturilor procedurale, iar accesul liber la justiție nu înseamnă accesul la toate structurile judecătorești și la toate căile de atac. Regulile speciale privind căile de atac nu contravin principiului egalității, atât timp cât asigură egalitatea cetățenilor în utilizarea lor. Inadmisibilitatea recursului împotriva hotărârilor prin care s-a dispus rejudecarea cauzei nu afectează drepturile procesuale ale inculpatului, întrucât la rejudecarea fondului cauzei instanța este obligată să o examineze sub toate aspectele. Prevederile art. 53 din Constituție, republicată, nu sunt incidente în cauză, întrucât dispozițiile legale criticate nu restrâng exercițiul unor drepturi sau libertăți.

**Guvernul** apreciază că excepția de neconstituționalitate este neîntemeiată. În acest sens arată că, în virtutea prevederilor constituționale ale art. 126 alin. (2) și ale art. 129, instituirea regulilor de desfășurare a procesului în fața instanțelor judecătorești este de competența exclusivă a legiuitorului. Mai mult, legiuitorul poate institui, în considerarea unor situații deosebite, reguli speciale de procedură, precum și modalități de exercitare a drepturilor procedurale. Așa fiind, accesul liber la justiție nu înseamnă accesul, în toate cazurile, la toate structurile judecătorești și la toate căile de atac. Având în vedere aceste considerații, Guvernul apreciază că dispozițiile legale criticate nu contravin conținutului prevederilor din Constituție invocate de autorul excepției. De altfel, amintește că asupra constituționalității prevederilor art. 385<sup>1</sup> alin. 1 din Codul de procedură penală Curtea Constituțională s-a pronunțat în mai multe rânduri, respingând excepțiile ca neîntemeiate.

**Avocatul Poporului** consideră că textele de lege criticate sunt constituționale. În acest sens, arată că regulile speciale privind căile de atac nu încalcă principiul egalității atât timp cât este asigurată egalitatea juridică a cetățenilor în utilizarea lor. De asemenea, conceptul de „proces echitabil” nu implică imperios existența mai multor grade de jurisdicție. În sfârșit, prevederile legale criticate nu încalcă dreptul la apărare, întrucât „nu îngrădesc dreptul părților de a fi asistate, în tot cursul procesului, de un avocat ales sau numit din oficiu”.



**Președintele Senatului** nu a comunicat punctul său de vedere asupra excepției de neconstituționalitate ridicată.

#### CURTEA,

examinând încheierea de sesizare, punctele de vedere ale președintelui Camerei Deputaților, Avocatului Poporului și Guvernului, raportul întocmit de judecătorul-raportor, concluziile procurorului, dispozițiile legale criticate, raportate la prevederile Constituției, republicată, precum și dispozițiile Legii nr. 47/1992, reține următoarele:

Curtea Constituțională a fost legal sesizată și este competentă, potrivit dispozițiilor art. 146 lit. d) din Constituție, republicată, ale art. 1 alin. (2), ale art. 2, 3, 10 și 29 din Legea nr. 47/1992, republicată, să soluționeze excepția de neconstituționalitate ridicată.

Obiectul excepției de neconstituționalitate îl constituie dispozițiile art. 385<sup>1</sup> alin. 1 lit. e) și ale art. 385<sup>10</sup> alin. 2 din Codul de procedură penală, conform cărora:

— Art. 385<sup>1</sup> alin. 1 lit. e): *„Pot fi atacate cu recurs: [...] e) deciziile pronunțate, ca instanțe de apel, de tribunale, tribunale militare teritoriale, curți de apel și Curtea Militară de Apel, cu excepția deciziilor prin care s-a dispus rejudecarea cauzelor;“*;

— Art. 385<sup>10</sup> alin. 2: *„Motivele de recurs se formulează în scris prin cererea de recurs sau printr-un memoriu separat, care trebuie depus la instanța de recurs cu cel puțin 5 zile înaintea primului termen de judecată.“*

În opinia autorului excepției dispozițiile legale criticate contravin următoarelor prevederi constituționale:

— Art. 16 alin. (1): *„Cetățenii sunt egali în fața legii și a autorităților publice, fără privilegii și fără discriminări.“*;

— Art. 24 alin. (2): *„Dreptul la apărare este garantat.“*;

— Art. 53 alin. (2): *„Restrângerea poate fi dispusă numai dacă este necesară într-o societate democratică. Măsura trebuie să fie proporțională cu situația care a determinat-o, să fie aplicată în mod nediscriminatoriu și fără a aduce atingere existenței dreptului sau a libertății.“*

Examinând excepția de neconstituționalitate și dispozițiile legale criticate, cu raportare la prevederile constituționale invocate, Curtea constată că dispozițiile art. 385<sup>1</sup> alin. 1 lit. e) și ale art. 385<sup>10</sup> alin. 2 din Codul de procedură penală constituie norme de procedură, or, potrivit prevederilor art. 126 alin. (2) din Constituție, republicată, procedura de judecată este prevăzută numai de lege. În temeiul acestei atribuții constituționale, legiuitorul este singura autoritate competentă să stabilească regulile generale de procedură, iar, în considerarea unor situații speciale, poate prevedea și derogări sau excepții de la regulile generale, dacă acestea nu contravin vreunor dispoziții sau principii constituționale.

Art. 385<sup>1</sup> alin. 1 lit. e) din Codul de procedură penală, stabilind regula generală potrivit căreia deciziile pronunțate în apel pot fi atacate cu recurs, exceptează de la această

regulă situațiile în care, prin deciziile instanțelor de apel, s-a dispus rejudecarea cauzelor. Rațiunea este aceea că procesul penal se reia de la faza judecării în primă instanță.

Curtea apreciază că aceste dispoziții legale nu ridică probleme de constituționalitate, ci doar probleme de interpretare și de aplicare. Excepția prevăzută de textul de lege criticat se aplică deopotrivă tuturor părților procesului penal, neexistând nici o discriminare. Părțile procesului penal își pot exercita dreptul la apărare în tot cursul procesului, fără nici o îngădire.

Curtea constată că excepția vizează situația în care, prin decizie, s-a dispus rejudecarea cauzei sub toate aspectele ei, cu respectarea limitelor prevăzute de art. 371 și 373 din Codul de procedură penală, și când, potrivit dispozițiilor art. 382 alin. 2 din același cod, hotărârea a fost desființată numai cu privire la unele fapte sau persoane sau la latura penală ori la latura civilă. În această ipoteză, Curtea consideră că prevederile art. 385<sup>1</sup> alin. 1 lit. e) din Codul de procedură penală au în vedere numai dispozițiile deciziei referitoare la aceste ultime aspecte, ce au fost trimise spre rejudecare. Această concluzie se impune prin faptul că, potrivit dispozițiilor art. 385 din Codul de procedură penală, *„instanța de rejudecare se pronunță în limitele în care hotărârea a fost destăințată“*.

Într-o situație ca cea invocată în motivarea excepției de neconstituționalitate, nelegalitatea deciziei constând în nepronunțarea unei soluții cu privire la apelul declarat de o parte din proces ori cu privire la alte fapte, poate fi reparată numai pe calea recursului, constituind motivul de casare prevăzut de art. 385<sup>9</sup> alin. 1 pct. 10 din Codul de procedură penală.

În ceea ce privește dispozițiile art. 385<sup>10</sup> alin. 2 din Codul de procedură penală, Curtea reține că asigurarea bunei desfășurări a unui proces penal echitabil impune îndeplinirea tuturor actelor procedurale în anumite termene, a căror stabilire este lăsată la libera apreciere a legiuitorului. Este firesc ca motivarea recursului să fie depusă într-un timp rezonabil înaintea primului termen de judecată, pentru ca și celelalte părți să le cunoască și să aibă timp pentru pregătirea apărării lor, iar completul de judecată să se pregătească pentru dezbateri. Situația invocată ipotetic în motivarea excepției de neconstituționalitate nu are relevanță, întrucât fără procedura de citare legal îndeplinită față de toate părțile nu se poate trece la judecată, primul termen de judecată fiind cel pentru care procedura de citare a fost legal îndeplinită.

De altfel, Curtea constată că dispozițiile art. 385<sup>10</sup> alin. 2 din Codul de procedură penală au mai constituit obiectul excepției de neconstituționalitate în raport cu prevederile constituționale referitoare la restrângerea exercițiului unor drepturi sau al unor libertăți, excepție



respinsă prin Decizia nr. 369 din 2 octombrie 2003, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 828 din 22 noiembrie 2003.

În raport cu soluția amintită, Curtea apreciază că nu au intervenit elemente noi care să justifice schimbarea jurisprudenței sale.

Pentru considerentele expuse, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, republicată, al art. 1—3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d) și al art. 29 din Legea nr. 47/1992, republicată,

#### CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

Respinge excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 385<sup>1</sup> alin. 1 lit. e) și ale art. 385<sup>10</sup> alin. 2 din Codul de procedură penală, excepție ridicată de Marin Bora în Dosarul nr. 1.360/P/2004 al Curții de Apel Oradea — Secția penală. Definitivă și general obligatorie.

Pronunțată în ședința publică din data de 23 septembrie 2004.

PREȘEDINTELE CURȚII CONSTITUȚIONALE,  
prof. univ. dr. **IOAN VIDA**

Magistrat-asistent,  
**Patricia Marilena Ionea**

#### CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

#### DECIZIA Nr. 359

din 23 septembrie 2004

#### referitoare la excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 40 lit. a) și ale art. 41 liniuța a patra din Ordonanța Guvernului nr. 44/1997 privind transporturile rutiere, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 105/2000

Ioan Vida	— președinte
Nicolae Cochinescu	— judecător
Aspazia Cojocaru	— judecător
Constantin Doldur	— judecător
Acsinte Gaspar	— judecător
Kozsokár Gábor	— judecător
Petre Ninosu	— judecător
Ion Predescu	— judecător
Șerban Viorel Stănoiu	— judecător
Ioan Tiucă	— procuror
Valentina Bărbățeanu	— magistrat-asistent

Pe rol se află soluționarea excepției de neconstituționalitate a prevederilor art. 40 lit. a) și ale art. 41 liniuța a patra din Ordonanța Guvernului nr. 44/1997 privind transporturile rutiere, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 105/2000, excepție ridicată de Societatea Comercială „Dominus Rei” — S.R.L. din Constanța în Dosarul nr. 7.405/2003 al Judecătoriei Constanța.

La apelul nominal se constată lipsa părților, față de care procedura de citare este legal îndeplinită. Curtea dispune a se face apelul și în Dosarul nr. 281D/2004, având ca obiect aceeași excepție, ridicată de Societatea Comercială „Dominus Rei” — S.R.L. din Constanța în Dosarul nr. 8.948/2003 al Judecătoriei Constanța. La apelul nominal se constată lipsa părților, față de care procedura de citare este legal îndeplinită.

Curtea, din oficiu, pune în discuție conexarea dosarelor. Reprezentantul Ministerului Public este de acord cu

conexarea dosarelor. Curtea, în temeiul art. 14 din Legea nr. 47/1992 privind organizarea și funcționarea Curții Constituționale, republicată, raportat la art. 164 din Codul de procedură civilă, dispune conexarea Dosarului nr. 281D/2004 la Dosarul nr. 280D/2004, mai întâi înregistrat.

Reprezentantul Ministerului Public pune concluzii de respingere a excepției ca neîntemeiată. În acest sens arată că legiuitorul are deplina libertate de a stabili atât condițiile în care anumite fapte constituie contravenții, cât și sancțiunile corespunzătoare, acestea aplicându-se în mod egal contravenienților.

CURTEA,

având în vedere actele și lucrările dosarelor, constată următoarele:

Prin încheierile din 30 septembrie 2003 și din 11 noiembrie 2003, pronunțate în Dosarul nr. 7.405/2003, respectiv Dosarul nr. 8.948/2003, **Judecătoria Constanța a sesizat Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 40 lit. a) și ale art. 41 liniuța a patra din Ordonanța Guvernului nr. 44/1997 privind transporturile rutiere, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 105/2000.** Excepția a fost ridicată de Societatea Comercială „Dominus Rei” — S.R.L. din Constanța în cauze civile al căror obiect îl constituie soluționarea plângerilor formulate împotriva unor procese-verbale de constatare a unor contravenții, întocmite de inspectorii ai Autorității Rutiere Române.

În motivările excepției, având un conținut identic, se susține că textele de lege criticate „nu fac deosebire între persoanele juridice care circulă fără licențe sau cu licențe suspendate sau anulate și persoanele juridice care au licențe, însă ar fi încălcat prevederile caietului de sarcini”, ceea ce contravine dispozițiilor art. 16 alin. (1) și (2) din Constituție, republicată. Autorul excepției ajunge la această concluzie plecând de la constatarea că asemenea fapte sunt incriminate prin același text de lege, respectiv art. 40 lit. a) din Ordonanța Guvernului nr. 44/1997, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 105/2000, și sancționate cu aceeași amendă, tot prin intermediul unui singur articol, și anume art. 41 liniuța a patra din actul normativ menționat. În continuare consideră că „nu ar trebui să existe egalitate din punct de vedere sancționator pentru o persoană care nu deține licență de transport, dar efectuează acte de transport, și o persoană care are licență, dar încalcă anumite obligații din caietul de sarcini anexă la licență”. În acest sens invocă și prevederile Ordonanței Guvernului nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor, conform cărora sancțiunea care se aplică trebuie să fie proporțională cu gradul de pericol social al faptei. Din această perspectivă, autorul excepției apreciază că „fapta persoanei care desfășoară activități de transport fără licență este mult mai gravă decât o eventuală încălcare a prevederilor caietului de sarcini anexă la licență”.

**Judecătoria Constanța** apreciază că excepția de neconstituționalitate este neîntemeiată, „întrucât opțiunea legiuitorului de a incrimina fapte diferite în același text sancționator nu încalcă principiul egalității prevăzut de art. 16 din Constituție”. Apreciază, în acest sens, că „nu se poate ajunge la aplicarea aceleiași sancțiuni pentru fapte cu un pericol social net diferit”, deoarece sancțiunea amenzii se aplică între anumite limite legale, în conformitate cu criteriile de individualizare a sancțiunii prevăzute de art. 21 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 2/2001, ținându-se seama de împrejurările în care a fost săvârșită fapta, de modul și mijloacele de săvârșire a acesteia, de urmarea produsă, precum și de circumstanțele personale ale contravenientului și de celelalte date înscrise în procesul-verbal.

Potrivit prevederilor art. 24 alin. (1) din Legea nr. 47/1992 privind organizarea și funcționarea Curții Constituționale, republicată, încheierile de sesizare au fost comunicate președinților celor două Camere ale Parlamentului și Guvernului, pentru a-și exprima punctele de vedere asupra excepției de neconstituționalitate ridicate.

**Președintele Camerei Deputaților** consideră că excepția de neconstituționalitate este neîntemeiată, deoarece „este de competența legiuitorului ca, atunci când stabilește că o anumită faptă constituie contravenție, să prevadă, în funcție de gravitatea respectivei fapte, și sancțiunea corespunzătoare”. Menționează că pentru fiecare dintre faptele prevăzute la art. 40 lit. a) din ordonanța criticată s-a stabilit câte o sancțiune, și anume amenda, ceea ce este în concordanță cu principiul desprins din prevederile art. 16 alin. (1) din Constituție, republicată, conform căruia în situații juridice identice tratamentul juridic este egal, iar în situații diferite tratamentul este diferit. Apreciază, de asemenea, „că faptul că, în temeiul art. 41 liniuța a patra, amenda aplicabilă celor două contravenții este cuprinsă între aceleași limite arată că, din punctul de vedere al legiuitorului, cele două fapte au aceeași gravitate”.

**Guvernul** apreciază că excepția de neconstituționalitate este inadmisibilă, întrucât textele de lege criticate au mai făcut obiectul controlului de constituționalitate într-o cauză

în care același autor a invocat aceleași motive de neconstituționalitate, prin raportare la aceleași texte constituționale, existând astfel autoritate de lucru judecat.

**Președintele Senatului** nu a comunicat punctul său de vedere.

#### CURTEA,

examinând încheierile de sesizare, punctele de vedere ale președintelui Camerei Deputaților și Guvernului, rapoartele întocmite de judecătorul-raportor, concluziile procurorului, dispozițiile legale criticate, raportate la prevederile Constituției, precum și dispozițiile Legii nr. 47/1992, reține următoarele:

Curtea Constituțională a fost legal sesizată și este competentă, potrivit dispozițiilor art. 146 lit. d) din Constituție, republicată, precum și ale art. 1 alin. (2), ale art. 2, 3, 10 și 29 din Legea nr. 47/1992, republicată, să soluționeze excepția de neconstituționalitate ridicată.

Obiectul excepției de neconstituționalitate îl constituie prevederile art. 40 lit. a) și ale art. 41 liniuța a patra din Ordonanța Guvernului nr. 44/1997 privind transporturile rutiere, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 222 din 29 august 1997, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 105/2000, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 299 din 30 iunie 2000, al căror conținut este următorul:

— Art. 40 lit. a): „*Constituie contravenție, în măsura în care, potrivit legii penale nu sunt considerate infracțiuni, și se sancționează ca atare următoarele fapte:*

*a) efectuarea de transporturi rutiere sau destășurarea de activități conexe acestora, conform prevederilor anexei nr. 2 pct. C, fără licențe sau cu licențe cu valabilitate expirată, suspendate sau anulate, precum și nerespectarea prevederilor caietului de sarcini, anexe la acestea.”;*

— Art. 41 liniuța a patra: „*Se sancționează cu amendă: [...] de la 3.200.000 lei la 4.000.000 lei, faptele prevăzute la art. 40 lit. a), b), c), g) și h).*”

În opinia autorului excepției de neconstituționalitate, aceste prevederi de lege încalcă dispozițiile art. 16 alin. (1) și (2) din Constituție, republicată, potrivit cărora:

— Art. 16 alin. (1) și (2): „*(1) Cetățenii sunt egali în fața legii și a autorităților publice, fără privilegii și fără discriminări. (2) Nimeni nu este mai presus de lege.*”

În esență, potrivit criticii formulate, dispozițiile art. 40 lit. a) și ale art. 41 liniuța a patra din Ordonanța Guvernului nr. 44/1997 privind transporturile rutiere, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 105/2000, nu fac distincție, în ceea ce privește regimul sancționator, între persoanele juridice care circulă fără licențe de transport sau cu licențe cu valabilitate expirată, suspendate sau anulate, pe de o parte, și persoanele juridice care au licențe valabile, dar au încălcat unele prevederi ale caietului de sarcini, anexe la aceste licențe, pe de altă parte. Autorul excepției consideră că gradul de pericol social al faptelor prevăzute de textele de lege criticate este diferit, motiv pentru care și sancțiunile corespunzătoare ar trebui să fie diferite.

Examinând excepția de neconstituționalitate ridicată, Curtea observă că prevederile de lege criticate au mai făcut obiectul controlului de constituționalitate, prin raportare la aceleași dispoziții din Constituție, ca și în prezenta cauză și cu o motivare similară. Astfel, prin Decizia nr. 201 din 29 aprilie 2004, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 511 din 7 iunie 2004, Curtea a statuat că prevederile art. 40 lit. a) și ale art. 41 liniuța a patra din Ordonanța Guvernului nr. 44/1997 „nu instituie nici privilegii și nici discriminări între operatorii de transport

rutier, fie ei persoane fizice sau persoane juridice. Ele fac deosebiri între diferite încălcări ale reglementărilor legale, între pericolozitatea și gravitatea lor abstractă, prevăzând în raport cu acestea sancțiunile contravenționale ce urmează a fi aplicate". De asemenea, prin Decizia nr. 85 din 2 martie 2004, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 294 din 5 aprilie 2004, Curtea Constituțională a reținut că „legiuitorul (inclusiv cel delegat) a acționat în

temeiul dreptului său de apreciere cu privire la modalitatea de reglementare a condițiilor în care anumite fapte să fie sancționate contravențional, precum și la stabilirea sancțiunilor aplicabile, fără să instituie o discriminare".

Deoarece nu au intervenit elemente noi de natură să justifice schimbarea jurisprudenței Curții Constituționale, argumentele pe care s-au fundamentat soluțiile deciziilor menționate își mențin valabilitatea și în prezenta cauză.

Pentru considerentele expuse, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, republicată, precum și al art. 1—3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d) și al art. 29 din Legea nr. 47/1992, republicată,

#### CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

Respinge excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 40 lit. a) și ale art. 41 liniuța a patra din Ordonanța Guvernului nr. 44/1997 privind transporturile rutiere, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 105/2000, excepție ridicată de Societatea Comercială „Dominus Rei” — S.R.L. din Constanța în dosarele nr. 7.405/2003 și 8.948/2003 ale Judecătoriei Constanța.

Definitivă și general obligatorie.

Pronunțată în ședința publică din data de 23 septembrie 2004.

PREȘEDINTELE CURȚII CONSTITUȚIONALE  
prof. univ. dr. **IOAN VIDA**

Magistrat-asistent,  
**Valentina Bărbățeanu**

#### CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

#### DECIZIA Nr. 383

din 30 septembrie 2004

#### referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 581 din Codul de procedură civilă

Ion Predescu — președinte  
Nicolae Cochinescu — judecător  
Aspazia Cojocaru — judecător  
Constantin Doldur — judecător  
Kozsokár Gábor — judecător  
Acsinte Gaspar — judecător  
Petre Ninosu — judecător  
Șerban Viorel Stănoiu — judecător  
Florentina Baltă — procuror  
Mihaela Senia Costinescu — magistrat-asistent

Pe rol se află soluționarea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 581 din Codul de procedură civilă, excepție ridicată de Ion Cioboată în Dosarul nr. 2.013/2004 al Judecătoriei Buftea.

La apelul nominal se prezintă părțile Ion Boncilică și Maria Boncilică, personal și asistați de avocat Athena Piceauă, lipsind autorul excepției de neconstituționalitate, față de care procedura de citare este legal îndeplinită.

Apărătorul părților prezente solicită Curții respingerea excepției, apreciind motivele invocate de autorul excepției ca fiind lipsite de temei juridic.

Reprezentantul Ministerului Public pune concluzii de respingere a excepției de neconstituționalitate ca fiind neîntemeiată, apreciind că dispozițiile criticate nu contravin prevederilor constituționale invocate de autorul excepției, în

acest sens fiind și jurisprudența constantă a Curții Constituționale.

CURTEA,

având în vedere actele și lucrările dosarului, reține următoarele:

Prin Încheierea din 7 aprilie 2004, pronunțată în Dosarul nr. 2.013/2004, **Judecătoria Buftea a sesizat Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 581 din Codul de procedură civilă**, excepție ridicată de Ion Cioboată.

**În motivarea excepției de neconstituționalitate**, autorul arată că art. 581 din Codul de procedură civilă, care reglementează procedura ordonanței președințiale, este neconstituțional, întrucât încalcă egalitatea în drepturi a cetățenilor, dreptul la apărare, dreptul la proprietate, precum și condițiile în care poate fi restrânsă exercitarea acestor drepturi.

**Judecătoria Buftea** apreciază că textele de procedură oferă suficiente garanții în vederea ocrotirii dreptului la apărare. Se observă că, pe calea ordonanței președințiale, nu se rezolvă în fond litigiul dintre părți, nu se creează o situație definitivă, iar, datorită acestui caracter provizoriu, partea nemulțumită de măsura dispusă se poate adresa justiției pe calea dreptului comun. Așa fiind, această procedură specială nu încalcă dreptul la apărare și nici principiul egalității cetățenilor în fața legii, neinstituind

discriminări sau privilegii pentru cetățeni. De asemenea, nu se poate susține nici încălcarea dreptului de proprietate, întrucât, în cele mai multe cazuri, luarea unor măsuri urgente și vremelnice se justifică în situațiile în care titularul dreptului de proprietate pierde folosința dreptului său, fiind împiedicat să își exercite prerogativele pe care i le conferă acest drept. În lipsa acestei proceduri, s-ar încuraja abuzul, nu s-ar putea preveni pagube iminente și nici nu s-ar putea interveni cu promptitudine în scopul protecției drepturilor și intereselor legitime.

În conformitate cu dispozițiile art. 24 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, republicată, încheierea de sesizare a fost comunicată președinților celor două Camere ale Parlamentului, precum și Guvernului pentru a-și formula punctele de vedere cu privire la excepția ridicată. De asemenea, potrivit dispozițiilor art. 18<sup>1</sup> din Legea nr. 35/1997, cu modificările ulterioare, s-a solicitat și punctul de vedere al instituției Avocatul Poporului.

**Guvernul** consideră că autorul excepției nu a oferit nici o motivare excepției invocate și nici nu a indicat în ce fel dispozițiile procedurale ar veni în conflict cu principiile constituționale.

De altfel, Curtea Constituțională s-a mai pronunțat asupra excepției având ca obiect procedura ordonanței președințiale, de exemplu prin Decizia nr. 107/2003 sau Decizia nr. 173/2004, constatând că textul de lege criticat este constituțional.

**Avocatul Poporului** apreciază că excepția de neconstituționalitate este neîntemeiată, dispozițiile criticate necontravenind prevederilor art. 16 din Constituție, republicată, întrucât sunt aplicabile oricărei părți din proces care dorește să facă uz de procedura ordonanței președințiale, fără discriminări sau privilegii. Pe de altă parte, posibilitatea atacării cu recurs a hotărârii judecătorești pronunțate pe calea ordonanței președințiale constituie un argument în favoarea deplinei respectări a dreptului la apărare.

Referitor la susținerile autorului excepției privind încălcarea dreptului de proprietate, se arată că dispozițiile prin care se instituie o procedură specială, potrivit căreia instanța de judecată poate dispune luarea unor măsuri cu caracter vremelnic, a căror urgență este justificată de evitarea prejudicierii unor drepturi, nu contravin dreptului de proprietate privată, ci, dimpotrivă, reprezintă o modalitate de garantare a acestuia.

**Președinții celor două Camere ale Parlamentului** nu au comunicat punctele lor de vedere cu privire la excepția de neconstituționalitate.

#### CURTEA,

examinând încheierea de sesizare, punctele de vedere al Guvernului și al Avocatului Poporului, raportul întocmit de judecătorul-raportor, susținerile părții prezente, concluziile procurorului, dispozițiile legale criticate raportate la prevederile Constituției republicate, precum și dispozițiile Legii nr. 47/1992, republicată, reține următoarele:

Curtea Constituțională a fost legal sesizată și este competentă, potrivit dispozițiilor art. 146 lit. d) din Constituție, republicată, ale art. 1 alin. (2), ale art. 2, 3, 10 și 29 din Legea nr. 47/1992, republicată, să soluționeze excepția de neconstituționalitate ridicată.

Obiectul excepției de neconstituționalitate îl constituie art. 581 din Codul de procedură civilă, care are următorul conținut: „*Instanța va putea să ordone măsuri vremelnice în cazuri grabnice, pentru păstrarea unui drept care s-ar păgubi prin întârziere, pentru prevenirea unei pagube iminente și care*

*nu s-ar putea repara, precum și pentru înlăturarea piedicilor ce s-ar ivi cu prilejul unei executări.*

*Cererea de ordonanță președințială se va introduce la instanța competentă să se pronunțe asupra fondului dreptului.*

*Ordonanța va putea fi dată și fără citarea părților și chiar atunci când există judecată asupra fondului. Judecata se face de urgență și cu precădere. Pronunțarea se poate amâna cu cel mult 24 de ore, iar motivarea ordonanței se face în cel mult 48 de ore de la pronunțare.*

*Ordonanța este vremelnică și executorie. Instanța va putea hotărî ca executarea să se facă fără somație sau fără trecerea unui termen.“*

Autorul excepției susține că dispozițiile criticate încalcă următoarele prevederi constituționale:

— Art. 1 alin. (3): „*România este stat de drept, democratic și social, în care demnitatea omului, drepturile și libertățile cetățenilor, libera dezvoltare a personalității umane, dreptatea și pluralismul politic reprezintă valori supreme, în spiritul tradițiilor democratice ale poporului român și idealurilor Revoluției din decembrie 1989, și sunt garantate.“;*

— Art. 16 alin. (1) și (2): „*(1) Cetățenii sunt egali în fața legii și a autorităților publice, fără privilegii și fără discriminări. (2) Nimeni nu este mai presus de lege.“;*

— Art. 24: „*(1) Dreptul la apărare este garantat.*

*(2) În tot cursul procesului, părțile au dreptul să fie asistate de un avocat, ales sau numit din oficiu.“;*

— Art. 44 alin. (1) și (2): „*(1) Dreptul de proprietate, precum și creanțele asupra statului, sunt garantate. Conținutul și limitele acestor drepturi sunt stabilite de lege.*

*(2) Proprietatea privată este garantată și ocrotită în mod egal de lege, indiferent de titular. Cetățenii străini și apatrizii pot dobândi dreptul de proprietate privată asupra terenurilor numai în condițiile rezultate din aderarea României la Uniunea Europeană și din alte tratate internaționale la care România este parte, pe bază de reciprocitate, în condițiile prevăzute prin lege organică, precum și prin moștenire legală.“;*

— Art. 53: „*(1) Exercițiul unor drepturi sau al unor libertăți poate fi restrâns numai prin lege și numai dacă se impune, după caz, pentru: apărarea securității naționale, a ordinii, a sănătății ori a moralei publice, a drepturilor și a libertăților cetățenilor; desfășurarea instrucției penale; prevenirea consecințelor unei calamități naturale, ale unui dezastru ori ale unui sinistru deosebit de grav.*

*(2) Restrângerea poate fi dispusă numai dacă este necesară într-o societate democratică. Măsura trebuie să fie proporțională cu situația care a determinat-o, să fie aplicată în mod nediscriminatoriu și fără a aduce atingere existenței dreptului sau a libertății.“;*

— Art. 127: „*Sedințele de judecată sunt publice, afară de cazurile prevăzute de lege.“;*

— Art. 136 alin. (1): „*Proprietatea este publică sau privată.“*

Examinând excepția de neconstituționalitate, Curtea constată că art. 581 din Codul de procedură civilă a mai făcut obiectul controlului de constituționalitate, prin mai multe decizii (de exemplu, Decizia nr. 281/2002 sau Decizia nr. 56/2004), Curtea Constituțională respingând excepția ca neîntemeiată. Cu acele prilejuri s-a reținut că textul de lege criticat instituie o procedură specială potrivit căreia instanța de judecată poate dispune, prin ordonanță președințială, luarea unor măsuri cu caracter vremelnic a căror urgență este justificată de necesitatea evitării prejudicierii unor drepturi sau interese legitime. Ca atare, Curtea nu poate reține contrarietatea dintre aceste dispoziții și cele ale art. 16 alin. (1) din Constituție, republicată, deoarece ele nu sunt aplicabile doar unei categorii de

persoane, ci oricărei persoane aflate în situațiile menționate în ipoteza normei.

În ceea ce privește susținerile autorului excepției, referitoare la încălcarea principiilor statului de drept, Curtea reține că, prin definiție, acesta presupune obligativitatea respectării Constituției și a legilor, așa cum prevăd și dispozițiile art. 1 alin. (5) din Legea fundamentală. Or, procedura ordonanței președințiale se circumscrie domeniului de reglementare a procedurii de judecată, care, potrivit dispozițiilor art. 126 alin. (2) din Constituție, republicată, este atributul exclusiv al legiuitorului.

Referitor la critica privind încălcarea prevederilor art. 24 din Constituție, republicată, Curtea constată, de asemenea, că nici aceasta nu poate fi primită, întrucât prin procedura de urgență instituită de art. 581 din Codul de procedură civilă nu numai că nu se aduce vreo îngrădire dreptului persoanei la apărarea drepturilor, a libertăților și a intereselor sale legitime, ci, dimpotrivă, se creează posibilitatea pentru cel vătămat într-un drept legitim de a se adresa justiției în cazuri grabnice, pentru păstrarea unui drept care s-ar păgubi prin întârziere, pentru prevenirea unei pagube iminente și care nu s-ar putea repara, precum și pentru înlăturarea piedicilor ce s-ar ivi cu prilejul unei executări.

Totodată, posibilitatea atacării cu recurs a ordonanței președințiale sau a contestării executării acesteia,

Pentru considerentele expuse mai sus, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, republicată, al art. 1—3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d) și alin. (3), precum și al art. 29 din Legea nr. 47/1992, republicată,

#### CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

Respinge excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 581 din Codul de procedură civilă, excepție ridicată de Ion Cioboată în Dosarul nr. 2.013/2004 al Judecătoriei Buftea.

Definitivă și general obligatorie.

Pronunțată în ședința publică din data de 30 septembrie 2004.

PREȘEDINTE,  
**ION PREDESCU**

Magistrat-asistent,  
**Mihaela Senia Costinescu**

#### CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

#### DECIZIA Nr. 406

din 7 octombrie 2004

**referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 86, 89 și ale art. 187 din Legea nr. 19/2000 privind sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale, cu modificările și completările ulterioare**

Ioan Vida	— președinte
Nicolae Cochinescu	— judecător
Aspazia Cojocaru	— judecător
Constantin Doldur	— judecător
Acsinte Gaspar	— judecător
Kozsokár Gábor	— judecător
Petre Ninosu	— judecător
Ion Predescu	— judecător
Șerban Viorel Stănoiu	— judecător
Aurelia Popa	— procuror
Doina Suliman	— magistrat-asistent șef

posibilitate prevăzută de art. 582 din Codul de procedură civilă, constituie un argument în plus în favoarea deplinei respectări a dreptului la apărare.

Mai mult, posibilitatea recunoscută părților interesate, ca în anumite condiții, expres și limitativ prevăzute de lege, să poată acționa pentru a-și apăra drepturile și interesele legitime, solicitând luarea unor măsuri vremelnice în cazuri grabnice, pentru păstrarea unui drept care s-ar păgubi prin întârziere, pentru prevenirea unei pagube iminente și care nu s-ar putea repara, precum și pentru înlăturarea piedicilor ce s-ar ivi cu prilejul unei executări, nu aduce atingere dreptului la garantarea proprietății private, așa cum consideră autorul excepției, ci reprezintă exclusiv o garanție a asigurării echilibrului între persoane cu interese contrare, prin determinarea cadrului legal de exercitare a drepturilor lor legitime.

Curtea mai constată că nu au incidență în cauză prevederile art. 53 din Constituție, republicată, deoarece textele de lege criticate nu restrâng exercițiul unor drepturi sau libertăți fundamentale și, prin urmare, nu se pune nici problema limitelor sau a proporționalității unei restrângeri.

Întrucât nu au apărut împrejurări noi care să determine schimbarea jurisprudenței Curții Constituționale în această materie, soluția adoptată în precedent, precum și considerentele pe care aceasta se întemeiază își mențin valabilitatea și în cauza de față.

Pe rol se află soluționarea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 86, 89 și ale art. 187 din Legea nr. 19/2000 privind sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale, cu modificările și completările ulterioare, excepție ridicată, prin avocat, de Valerica Depărățeanu în dosarul nr. 233/Cv/2004 al Tribunalului Argeș — Secția civilă.

La apelul nominal lipsesc părțile, față de care procedura de citare este legal îndeplinită.

Reprezentantul Ministerului Public, apreciind că dispozițiile de lege criticate nu contravin prevederilor constituționale invocate, pune concluzii de respingere a excepției de neconstituționalitate ca neîntemeiată.

CURTEA,

având în vedere actele și lucrările dosarului, reține următoarele:

Prin Încheierea din 7 iulie 2004, pronunțată în dosarul nr. 233/Cv/2004, **Tribunalul Argeș — Secția civilă a sesizat Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 86, 89 și ale art. 187 din Legea nr. 19/2000 privind sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale, cu modificările și completările ulterioare**, excepție ridicată de Valerica Depărățeanu într-un litigiu de asigurări sociale.

În motivarea excepției de neconstituționalitate, autorul acesteia susține că dispozițiile legale criticate, vizând reactualizarea sau indexarea pensiilor, stabilite pe baza legislației anterior în vigoare, retroactivează, restrângând exercițiul unor drepturi, și diminuează drepturi de pensie anterior stabilite, fiind contrare prevederilor art. 15, art. 16 alin. (1) și (2), art. 47 alin. (1), art. 53 și ale art. 139 alin. (1) din Constituție, republicată.

**Tribunalul Argeș** apreciază că excepția ridicată este neîntemeiată, întrucât dispozițiile legale criticate nu au caracter retroactiv și nu vin în contradicție cu nici una dintre prevederile constituționale invocate.

În conformitate cu dispozițiile art. 30 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, republicată, încheierea de sesizare a fost comunicată președinților celor două Camere ale Parlamentului, Guvernului, precum și Avocatului Poporului pentru a-și formula punctele de vedere cu privire la excepția ridicată.

**Guvernul** consideră că excepția ridicată este neîntemeiată, întrucât nici una dintre dispozițiile legale criticate nu încalcă prevederile constituționale invocate. Autorul excepției, în fond, contestă decizia casei de pensii prin care i s-a revizuit pensia ca urmare a constatării unor erori de calcul și i s-a stabilit un debit provenit din drepturi încasate necuvenit. La revizuire erorile s-au raportat, în mod evident, la reglementările legale în vigoare la data înscrierii la pensie.

**Avocatul Poporului** consideră că excepția ridicată nu este întemeiată, deoarece textul art. 86 dispune numai pentru viitor, iar dispozițiile art. 89 și ale art. 187 reglementează modalitatea de îndreptare a erorilor intervenite în procesul de stabilire și plată a pensiilor și procedura de recuperare a sumelor încasate necuvenit, prin intermediul caselor teritoriale de pensii, stabilind în același timp și termenul de prescripție extintivă pentru recuperarea acestor sume.

**Președinții celor două Camere ale Parlamentului** nu au comunicat punctele lor de vedere asupra excepției ridicate.

CURTEA,

examinând încheierea de sesizare, punctele de vedere ale Guvernului și Avocatului Poporului, raportul întocmit de judecătorul-raportor, concluziile procurorului, dispozițiile legale criticate raportate la prevederile Constituției, precum și dispozițiile Legii nr. 47/1992, republicată, reține următoarele:

Curtea Constituțională a fost legal sesizată și este competentă, potrivit dispozițiilor art. 146 lit. d) și ale art. 1 alin. (2), ale art. 2, 3, 10 și 29 din Legea nr. 47/1992, republicată, să soluționeze excepția de neconstituționalitate ridicată.

Obiectul excepției de neconstituționalitate îl constituie dispozițiile art. 86, 89 și ale art. 187 din Legea nr. 19/2000 privind sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 140 din 1 aprilie 2000, modificată și completată prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 49/2001, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 161 din 30 martie 2001, ordonanță aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 338/2002, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 446 din 25 iunie 2002.

Dispozițiile legale criticate au următorul cuprins:

— Art. 86: „(1) *Admiterea sau respingerea cererii de pensionare se face prin decizie emisă de casa teritorială de pensii în termen de 30 de zile de la data depunerii cererii.*

(2) *Decizia casei teritoriale de pensii va cuprinde temeiurile de fapt și de drept pe baza cărora se admite sau se respinge cererea de pensionare.*

(3) *Decizia de pensionare se comunică în scris persoanei care a solicitat pensionarea, în termen de 5 zile de la data emiterii.*”;

— Art. 89: „În situația în care se constată erori în stabilirea și în plata drepturilor de pensie, se vor opera revizuirile și modificările legale, atrăgând, după caz, răspunderea celor vinovați.”;

— Art. 187: „(1) *Sumele încasate necuvenit cu titlu de prestații de asigurări sociale se recuperează de la beneficiari în termenul de prescripție de 3 ani.*

(2) *În cazul prestațiilor de asigurări sociale, altele decât pensiile, recuperarea sumelor prevăzute la alin. (1) se efectuează de către angajator sau, după caz, de instituția care efectuează plata drepturilor de asigurări sociale.*

(3) *Casele teritoriale de pensii recuperează sumele plătite necuvenit de la plătitorii prevăzuți la alin. (2).*

(4) *Sumele plătite necuvenit prin intermediul caselor teritoriale de pensii se recuperează de la beneficiari în baza deciziei casei respective, care constituie titlu executoriu. Sumele rămase nerecuperate de pe urma beneficiarilor decedați nu se mai urmăresc.*”

Potrivit susținerilor autorului excepției, dispozițiile legale criticate încalcă următoarele prevederi constituționale:

— Art. 15: „(1) Cetățenii beneficiază de drepturile și de libertățile consacrate prin Constituție și prin alte legi și au obligațiile prevăzute de acestea.

(2) Legea dispune numai pentru viitor, cu excepția legii penale sau contravenționale mai favorabile.“;

— Art. 16 alin. (1) și (2): „(1) Cetățenii sunt egali în fața legii și a autorităților publice, fără privilegii și fără discriminări.

(2) Nimeni nu este mai presus de lege.“;

— Art. 47 alin. (1): „(1) Statul este obligat să ia măsuri de dezvoltare economică și de protecție socială, de natură să asigure cetățenilor un nivel de trai decent.“;

— Art. 53: „(1) Exercițiul unor drepturi sau al unor libertăți poate fi restrâns numai prin lege și numai dacă se impune, după caz, pentru: apărarea securității naționale, a ordinii, a sănătății ori a moralei publice, a drepturilor și a libertăților cetățenilor; desfășurarea instrucției penale; prevenirea consecințelor unei calamități naturale, ale unui dezastru ori ale unui sinistru deosebit de grav.

(2) Restrângerea poate fi dispusă numai dacă este necesară într-o societate democratică. Măsura trebuie să fie proporțională cu situația care a determinat-o, să fie aplicată în mod nediscriminatoriu și fără a aduce atingere existenței dreptului sau a libertății.“;

— Art. 139 alin. (1): „(1) Impozitele, taxele și orice alte venituri ale bugetului de stat și ale bugetului asigurărilor sociale de stat se stabilesc numai prin lege.“

Examinând excepția de neconstituționalitate, Curtea constată că dispozițiile de lege criticate nu au caracter retroactiv, ci se aplică numai pentru viitor, începând cu data intrării lor în vigoare. Astfel, drepturile la pensie stabilite pe baza legislației anterioare nu pot fi atinse. Chiar și ca urmare a recorelării pensiilor, acestea pot fi majorate, dar în nici un caz diminuate. Acest fapt este garantat de dispozițiile art. 180 alin. (7) din Legea nr. 19/2000, cu modificările și completările ulterioare, potrivit cărora, „În situația în care cuantumul pensiilor stabilit conform alin. (6) este mai mic decât cel stabilit în baza legislației anterioare, se păstrează în plată cuantumul avantajos“.

Pentru considerentele expuse mai sus, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, republicată, al art. 1—3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d) și al art. 29 din Legea nr. 47/1992, republicată,

## CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

Respinge excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 86, 89 și ale art. 187 din Legea nr. 19/2000 privind sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale, cu modificările și completările ulterioare, excepție ridicată de Valerica Depărățeanu în dosarul nr. 233/Cv/2004 al Tribunalului Argeș — Secția civilă.

Definitivă și general obligatorie.

Pronunțată în ședința publică din data de 7 octombrie 2004.

PREȘEDINTELE CURȚII CONSTITUȚIONALE,  
prof. univ. dr. **IOAN VIDA**

Obiectul litigiului în care a fost ridicată excepția de neconstituționalitate îl constituie contestația autorului excepției la decizia Casei Județene de Pensii Argeș, prin care i s-a revizuit pensia și s-a stabilit un debit provenit din sume încasate necuvenit, pe care este obligat să le restituie în temeiul prevederilor art. 187 din Legea nr. 19/2000 cu modificările și completările ulterioare. Acest debit nu s-a putut stabili ca urmare a recalculării pensiei pe baza criteriilor prevăzute în noua reglementare legală, ci ca urmare a calculului greșit, făcut cu nerespectarea legislației în vigoare la data înscrierii la pensie.

Dispozițiile art. 187 al legii prevăd recuperarea sumelor încasate necuvenit într-o perioadă de maximum 3 ani, anterioară datei constatării greșelilor în calcularea cuantumului sau în plata pensiei. Aceste greșeli se raportează la dispozițiile legale în vigoare la data calculării cuantumului sau în perioada plății pensiei. Aceste dispoziții legale nu au caracter retroactiv, chiar dacă vizează sume încasate necuvenit în perioada anterioară intrării lor în vigoare, deoarece obligația recuperării acestor sume izvorăște din caracterul ilicit al dobândirii acestora.

Existența sau inexistența unor greșeli la calcularea sau la plata pensiei, precum și mărimea debitului creat ca urmare a acestora constituie probleme de fapt a căror stabilire intră în competența exclusivă a instanței judecătorești și asupra căroră, potrivit dispozițiilor art. 2 alin. (3) din Legea nr. 47/1992, republicată, Curtea Constituțională nu se poate pronunța.

Prevederile art. 16 alin. (1) și (2) din Constituție, republicată, nu sunt încălcate, deoarece dispozițiile legale criticate se aplică în mod egal tuturor persoanelor aflate în situații identice, iar art. 47, 53 și 139 din Legea fundamentală nu sunt incidente în cauză.

Curtea Constituțională s-a mai pronunțat asupra constituționalității dispozițiilor art. 89 și 187 din Legea nr. 19/2000 prin Decizia nr. 162 din 1 aprilie 2004, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 441 din 18 mai 2004, constatând că acestea nu contravin prevederilor art. 15 alin. (2) din Constituție, republicată.

Magistrat-asistent șef,  
**Doina Suliman**



# ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

## ORDIN

### privind Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2005—2006

În baza prevederilor Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 410/2004 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării,

**ministrul educației și cercetării** emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2005—2006, prevăzută în anexa nr. I care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2005—2006, prevăzut în anexa nr. II care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3. — Se aprobă conținutul probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prezentat în anexa nr. III care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 4. — Se aprobă conținutul probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasa a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne

de circulație internațională, prezentat în anexa nr. IV care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 5. — Prezentul ordin se va publica în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Art. 6. — Direcția generală pentru învățământ preuniversitar, Direcția generală pentru învățământ în limbile minorităților naționale și accesul la educație, Direcția generală evaluare, prognoze, strategii și programe pentru învățământ preuniversitar, Direcția generală logistică, administrativ și resurse umane, inspectoratele școlare județene, respectiv al municipiului București, precum și conducerile școlilor gimnaziale ale liceelor și ale școlilor de arte și meserii vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Ministrul educației și cercetării,

**Alexandru Athanasiu**

București, 12 octombrie 2004.

Nr. 4.958.

**METODOLOGIA**  
**de organizare și desfășurare a admiterii**  
**în învățământul liceal și profesional de stat**  
**pentru anul școlar 2005-2006**

**Cap.1 Dispoziții generale**

**Art. 1.** (1) Elevii din clasele a VIII-a susțin, la sfârșitul studiilor gimnaziale, teste naționale la disciplinele stabilite de Ministerul Educației și Cercetării. Media obținută la aceste teste naționale constituie unul dintre criteriile pentru admiterea în licee și în învățământul profesional de stat, organizat în școli de arte și meserii.

(2) Admiterea elevilor în învățământul liceal și profesional de stat se face pe baza criteriilor stabilite de prezenta metodologie.

**Art. 2.**(1) La admiterea în licee se pot înscrie absolvenții învățământului gimnazial care au promovat testele naționale (adică au obținut cel puțin nota cinci la fiecare dintre testele naționale) sau care, în anii anteriori, au promovat examenul de capacitate.

(2) La școlile de arte și meserii se pot înscrie absolvenții învățământului gimnazial, indiferent dacă îndeplinesc sau nu condițiile de la alineatul (1).

**Art. 3.** (1) Conform legii, învățământul obligatoriu este învățământ de zi. În mod excepțional, pentru persoanele care depășesc cu mai mult de doi ani vârsta corespunzătoare clasei, învățământul se poate organiza și în alte forme de învățământ, pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.

(2) Pentru anul școlar 2005-2006, se alocă pentru clasa a IX-a (liceu și școli de arte și meserii), un număr de locuri la învățământul de zi cel puțin egal cu al absolvenților din promoția anului 2005.

(3) Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2005, precum și cei din promoțiile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data de 31 august 2005 inclusiv, se înscriu în învățământul liceal sau la școlile de arte și meserii la cursuri de zi.

(4) Absolvenții învățământului gimnazial care împlinesc 18 ani până la data de 31 august 2005 inclusiv se pot înscrie în învățământul liceal sau la școlile de arte și meserii doar la cursuri serale sau cu frecvență redusă, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

**Art.4.** (1) Înscrierea în licee sau în școli de arte și meserii se face fără examen, pe baza mediei de admitere, în care media generală obținută la testele naționale (respectiv la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv) are o pondere de 50%, iar media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a are o pondere de 50%. Excepție fac liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele bilingve pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și clasele cu predare în limbile minorităților naționale, pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba maternă.

(2) Calculul mediei de admitere se face astfel:

$$\frac{TN + ABS}{2} = MA,$$

unde:

TN = media generală obținută la testele naționale;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

MA = media de admitere.

(3) Media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

\*) Anexa nr. I este reprodusă în facsimil.

(4) În prezenta metodologie, pentru elevii care au absolvit învățământul gimnazial până în anul 2003 inclusiv, se va înlocui, acolo unde este cazul, referirea la “testele naționale” cu “examenul de capacitate”.

**Art. 5.** (1) Înscrierea în licee sau în școli de arte și meserii, la învățământul de zi, a candidaților care au promovat testele naționale (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini și a celor care solicită înscrierea în învățământul special) se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

(2) În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, ei vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) media generală obținută la testele naționale;
- b) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;
- c) media obținută la testele naționale la proba de limba și literatura română;
- d) media obținută la testele naționale la proba de matematică;
- e) media obținută la testele naționale la proba de limbă maternă, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor Art.10, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(3) În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la punctele a), b), c), d) și e) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

(4) Înscrierea în școli de arte și meserii, la învățământul de zi, a candidaților care nu au promovat testele naționale (cu excepția celor care solicită înscrierea în învățământul special) se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire, în baza opțiunii candidatului pentru domeniile pregătirii de bază și în limita locurilor aprobate prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

(5) În cazul în care doi candidați care nu au promovat testele naționale au medii de absolvire egale, ei vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) media generală la limba și literatura română obținută în clasele a V-a – a VIII-a,;
- b) media generală la matematică obținută în clasele a V-a – a VIII-a,;
- c) media generală la limba maternă obținută în clasele a V-a – a VIII-a, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor Art.10, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

**Art. 6.** (1) Pentru liceul teoretic și vocațional, repartizarea candidaților se efectuează pe filiere, profiluri și specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

(2) În cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe profiluri, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni. Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare. Unitatea de învățământ și inspectoratul școlar au obligația de a afișa, până la data de 1 mai 2005, oferta de școlarizare/oferta de formare profesională concretizată în profiluri și calificări profesionale.

(3) În cazul școlii de arte și meserii, repartizarea se efectuează în funcție de oferta școlii, pe cele 16 domenii ale pregătirii de bază.

**Art. 7.** Pentru liceele din filiera vocațională - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea înscrierii computerizate, probe de aptitudini, conform metodologiei prezentate în Anexa III.

**Art. 8. (1)** La profilurile **artistic, sportiv, teologic și la specializarea filologie de la liceul Waldorf**, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.

(2) Pentru **profilurile artistic – arte vizuale și sportiv, precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{3 \text{ Apt.} + \text{MA.}}{4} = \text{MFA,}$$

unde: Apt. = media aritmetică a notelor obținute la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Art.4);

MFA = media finală de admitere.

(3) Pentru **profilul artistic – muzică, coregrafie și teatru**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{\text{Apt.} + \text{MA.}}{2} = \text{MFA,}$$

unde: Apt. = media aritmetică a notelor obținute la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Art.4);

MFA = media finală de admitere.

(4) Media finală de admitere, la profilul **teologic**, se calculează astfel:

$$\frac{\text{Apt.} + 3 \text{ MA.}}{4} = \text{MFA,}$$

unde: Apt. = media aritmetică a notelor obținute la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Art.4);

MFA = media finală de admitere.

(5) Media finală de admitere, menționată la alin. (2), (3) și (4), se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(6) La profilurile **militar și pedagogic**, aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ: **admis sau respins**.

**Art. 9.** Candidații **respinși** la probele de aptitudini vor participa la repartizarea computerizată, putându-se înscrie la alte filiere și profiluri din cadrul aceleiași școli sau la celelalte licee sau școli de arte și meserii.

**Art. 10. (1)** Liceele care organizează **clase cu predare în limbile minorităților naționale** vor organiza o **probă de verificare a cunoștințelor de limbă maternă**, pentru candidații care nu au susținut proba la limba maternă respectivă în cadrul testelor naționale. Proba se va organiza în aceeași perioadă cu probele de aptitudini menționate la Art.7, după o metodologie care va fi anunțată de către fiecare inspectorat școlar, până la data de **1 martie 2005**.

(2) Aprecierea probei menționate la alin. (1) se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 5, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat în fișa de înscriere a acestuia, la rubrica „**nota obținută la limba și literatura maternă la testele naționale**”; se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ la care a fost

susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale fișei de înscriere.

(3) În situația în care candidatul a obținut la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă o notă mai mică decât 5, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera fișa de înscriere, **fără a completa rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la testele naționale” și fără a modifica în alt mod fișa.**

(4) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă (indiferent dacă au promovat-o sau nu) își vor completa fișa de opțiuni la școlile generale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

(5) Candidații la liceele/clasele cu predare în limba minorităților, care au susținut și promovat în cadrul testelor naționale proba la limba și literatura maternă respectivă, nu mai trebuie să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Ei vor completa fișele de înscriere în perioada specificată de calendar, la școlile generale de proveniență. Școlile generale de proveniență a acestor candidați vor completa, în fișa de înscriere, nota obținută de aceștia la testele naționale pentru **proba de limba și literatura maternă.**

(6) **Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere,** dar constituie criteriu de departajare, conform Art. 5, alin.(2).

(7) Un candidat poate susține probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă la cel mult două limbi materne (una dintre ele fiind, eventual, proba susținută în cadrul testelor naționale). Ca urmare, pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla cel mult două note la limbi materne diferite la rubrica **„nota obținută la limba și literatura maternă la testele naționale”.**

(8) Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare în limbile minorităților naționale decât acei candidați care au susținut și promovat proba de limba și literatura maternă din cadrul testelor naționale sau proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare în limbile minorităților naționale, înscrise în fișă.

**Art. 11. (1) Liceele care organizează clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă. Proba se va organiza în aceeași perioadă cu testele de aptitudini menționate la Art.7, conform metodologiei aflate în Anexa IV.**

(2) Aprecierea probei menționate la alin. (1) se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă **cel puțin nota 6,** secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă va trece nota obținută de candidat în fișa de înscriere a acestuia, la rubrica **„nota obținută la proba de limbă modernă ...”;** se va indica și limba modernă la care s-a susținut proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale fișei de înscriere.

(3) În situația în care candidatul a obținut la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă o notă mai mică decât 6, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera fișa de înscriere fără a completa rubrica **„nota obținută la proba de limbă modernă” și fără a modifica în alt mod fișa.**

(4) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu această probă, își vor completa fișa de opțiuni la școlile generale de proveniență, în perioada prevăzută de calendar.

(5) **Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere.**

(6) Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare bilingvă decât acei candidați care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare bilingvă, înscrise în fișă.

(7) În cazul în care pe ultimul loc de la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv există candidați cu opțiunea exprimată pentru clasa respectivă și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la punctele a), b), c), d) și e) de la Art. 5, alin.(2) egale, va fi declarat admis la clasa bilingvă candidatul care a obținut notă mai mare la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(8) Candidații care doresc pot susține teste de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru mai multe limbi moderne, în funcție de programarea acestor teste de către inspectoratul școlar.

## **Cap.2 Organizarea înscrierii candidaților la admitere**

**Art. 12.** (1) Coordonarea la nivel național a acțiunilor privind organizarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat este asigurată de **Comisia Națională de Admitere.**

(2) Comisia Națională de Admitere se compune din:

- a) președinte – secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar din Ministerul Educației și Cercetării;
- b) vicepreședinți – directori generali/directori din Ministerul Educației și Cercetării;
- c) 1-3 secretari – inspectori de specialitate din Ministerul Educației și Cercetării;
- d) 4-5 membri - directori și inspectori de specialitate din Ministerul Educației și Cercetării.

(3) Componenta nominală a Comisiei Naționale de Admitere se stabilește anual prin ordin al ministrului Educației și Cercetării.

**Art.13.** Atribuțiile Comisiei Naționale de Admitere sunt următoarele:

- a) elaborează Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat;
- b) stabilește modelul fișei de înscriere și îl transmite comisiilor de admitere județene/a municipiului București până la data de **1 martie 2005**;
- c) instruește președinții comisiilor de admitere județene/a municipiului București;
- d) organizează și dotează un **Centru Național de Admitere**, la care se vor desfășura activitățile de creare a bazei de date și de repartizare computerizată la nivel național;
- e) controlează și îndrumă acțiunile legate de organizarea și desfășurarea admiterii în județele țării, urmărind respectarea prevederilor prezentei metodologii;
- f) controlează modul în care comisiile de admitere județene/a municipiului București, comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial și cele de admitere din unitățile de învățământ liceal și profesional își desfășoară activitatea;
- g) poate delega observatori ai Comisiei Naționale de Admitere, care să controleze și să îndrume activitatea comisiilor de admitere județene/a municipiului București și a comisiilor din centrele de înscriere/de admitere. Observatorii pot solicita comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau Comisiei Naționale de Admitere, în cazul constatării unor nereguli în desfășurarea înscrierii la licee sau școli de arte și meserii, schimbări în componența comisiilor menționate la alineatul anterior și, după caz, sancționarea celor vinovați;

- h) analizează desfășurarea admiterii la nivel național, pe baza rapoartelor elaborate de comisiile de admitere județene (a municipiului București) și prezintă concluziile acestei analize conducerii Ministerului Educației și Cercetării;
- i) propune ministrului Educației și Cercetării modificări în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat.

**Art. 14.** Coordonarea la nivel județean (al municipiului București) a acțiunilor privind organizarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat este asigurată de comisii de admitere județene (a municipiului București). La rândul lor, comisiile de admitere județene (a municipiului București) organizează comisii în centrele de înscriere, comisii de înscriere în unitățile de învățământ gimnazial și comisii de admitere în unitățile de învățământ liceal și profesional.

**Art. 15. (1) Comisia de admitere județeană/a municipiului București este numită prin decizie a inspectorului școlar general și este compusă din:**

- a) președinte - inspector școlar general;
- b) vicepreședinte - inspector școlar general adjunct sau inspector școlar de specialitate;
- c) secretari - doi – trei inspectori școlari;
- d) membri - cadre didactice, informaticieni, operatori PC, secretare.

(2) Comisiile de admitere județene/a municipiului București au următoarele atribuții:

- a) organizează, monitorizează și răspund de modul de desfășurare a admiterii în licee și în școli de arte și meserii în județul respectiv/municipiul București;
- b) răspund de transmiterea în școli a prezentei metodologii și a tuturor reglementărilor privitoare la admiterea în licee și în școli de arte și meserii, precum și de asigurarea cadrului pentru informarea tuturor cadrelor didactice, a elevilor și a părinților în legătură cu acest subiect;
- c) elaborează, până la **31 ianuarie 2005**, împreună cu directorii școlilor generale și ai liceelor, un plan de măsuri pentru pregătirea și organizarea admiterii absolvenților învățământului gimnazial în licee și școli de arte și meserii; acest plan cuprinde, în mod obligatoriu, **planificarea acțiunilor de consiliere și de orientare a elevilor din clasa a VIII-a și a părinților acestora**, planificarea acțiunilor de informare a părinților referitor la modalitatea de organizare a înscrierii, planificarea acțiunilor de prezentare a ofertei educaționale a liceelor și a unităților de învățământ profesional, planificarea acțiunilor de dotare a centrelor de înscriere cu logistica necesară înscrierii;
- d) stabilesc și anunță unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi. Primesc cererile de ocupare a locurilor alocate pentru candidații romi și asigură repartizarea candidaților pe locurile anunțate;
- e) alocă, în vederea completării opțiunilor, coduri pentru unitățile de învățământ liceal și profesional, pe filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților naționale);
- f) asigură crearea, până la data de **1 mai 2005**, a unei baze de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, care cuprinde datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, așa cum sunt ele trecute în fișa de înscriere; coordonează completarea bazei de date, pe măsură ce se încheie semestrul al doilea, respectiv testele naționale, cu mediile de absolvire, mediile generale de la testele naționale și mediile de admitere, precum și cu notele obținute la testele naționale, pentru probele de limba și literatura română, matematică, istorie/geografie și limba și literatura maternă (dacă este cazul);



- g) repartizează pe unități de învățământ cifra de școlarizare primită pentru clasa a IX-a, până la data de **1 mai 2005**; stabilesc coduri, formate din 3 cifre, pentru fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional de stat, fiecare filieră, profil, specializare sau domeniu de pregătire. Pentru a evita confuziile și greșelile de completare a fișelor de înscriere, codurile pentru specializările de la licee se vor alege dintr-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru școli de arte și meserii: de exemplu, codurile pentru licee vor fi între 100 și 300, iar codurile pentru școlile de arte și meserii între 400 și 500;
- h) asigură tipărirea, până la data de **1 mai 2005**, a unei broșuri care să cuprindă toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în învățământul liceal și profesional de stat, broșură pe care o distribuie gratuit elevilor de clasa a VIII-a;
- i) organizează un **Centru de admitere județean/al municipiului București**, dotat cu tehnică de calcul performantă, în care să se alcătuiască baza de date pentru înscrierea în licee și școli de arte și meserii la nivelul județului, respectiv al municipiului București. Sediul acestui centru poate fi la inspectoratul școlar, la o unitate de învățământ, la Casa Corpului Didactic, la o universitate din capitala de județ - dacă aceasta există și este dotată corespunzător - etc., cu **condiția** ca sediul acestui centru să fie conectat la INTERNET;
- j) stabilesc, după analiza situației la nivel local și cu acordul Comisiei Naționale de Admitere, numărul de centre de înscriere pe județ, precum și arondarea unităților de învățământ gimnazial la aceste centre de înscriere. La stabilirea centrelor de înscriere se va avea în vedere dotarea tehnică și cu personal de specialitate a fiecărui centru, astfel ca numărul absolvenților de clasa a VIII-a arondați la un centru să permită înscrierea acestora în timpul prevăzut de prezenta metodologie. În măsura în care dotarea cu calculatoare și existența personalului de specialitate este asigurată, inspectoratul poate decide ca fiecare școală să fie centru de înscriere. Lista centrelor de înscriere și a școlilor arondate acestora se transmite unităților de învățământ gimnazial până la data de **9 mai 2005**.
- k) organizează un centru special de înscriere pentru candidații proveniți din alte județe, în care afișează și listele cu liceele și școlile de arte și meserii la care aceștia au fost repartizați;
- l) asigură, în măsura în care este posibil, dotarea corespunzătoare a centrelor de înscriere cu calculatoare legate în rețea și conectate la internet, cu imprimante, copiatoare, precum și consumabile în cantitate suficientă, cu alte mijloace necesare, inclusiv soft adecvat, pentru a realiza centralizarea rapidă a situațiilor de la înscrierea din toate centrele de înscriere;
- m) numesc, prin decizie a inspectorului școlar general, în fiecare centru de înscriere, o **comisie de înscriere** formată din directori, profesori, operatori PC, secretari, care să asigure buna desfășurare a operațiunilor legate de înscrierea în învățământul liceal și în învățământul profesional de stat;
- n) numesc un **președinte** pentru comisia din fiecare centru de înscriere, care coordonează activitatea în respectivul centru și ține permanent legătura cu comisia județeană/a municipiului București de admitere;
- o) pot decide numirea unor vicepreședinți sau secretari în comisiile din centrele de înscriere, în funcție de necesități;
- p) aprobă comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial, precum și comisiile de admitere din licee și din școlile de arte și meserii, la propunerea directorilor unităților de

învățământ respective. Președinte al comisiei de înscriere/admitere din unitatea de învățământ este directorul unității de învățământ;

- q) instruiesc președinții comisiilor din centrele de înscriere și președinții comisiilor de înscriere/admitere din unitățile de învățământ; efectuează, dacă este cazul, schimbări ale președinților și membrilor comisiilor din centrele de înscriere, precum și ale membrilor din comisiile de înscriere/admitere din unitățile de învățământ;
- r) iau toate măsurile pentru asigurarea securității documentelor scrise sau informatice legate de înscrierea în învățământul liceal și profesional de stat, având în vedere inclusiv devirusarea dischetelor pe care se transmit informațiile de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București;
- s) transmit, în fiecare unitate de învățământ gimnazial, modelul electronic al fișei de înscriere sau, după caz, asigură un număr suficient de fișe, pentru a permite înscrierea tuturor candidaților, respectând întocmai modelul comunicat de Comisia Națională de Admitere; coordonează și îndrumă operațiile de completare a fișelor de înscriere, de verificare a fișelor listate de calculator și de corectare a eventualelor erori;
- t) numesc un reprezentant al comisiei de admitere județene/a municipiului București care să țină permanent legătura cu presa, pentru a oferi informația corectă și actualizată despre înscrierea la învățământul liceal și profesional de stat;
- u) până la data de **30 iunie 2005**, afișează, în fiecare unitate de învățământ gimnazial și în fiecare centru de înscriere, situația centralizată pe județ (municipiul București) a numărului de absolvenți, **corespunzător fiecărei tranșe de medii de admitere (10-9,50; 9,49-9,00 etc.)**, pentru absolvenții care au promovat testele naționale, precum și situația centralizată pe județ (municipiul București) a numărului de absolvenți, **corespunzător fiecărei tranșe de medii de absolvire a ciclului gimnazial (10-9,50; 9,49-9,00 etc.)**, pentru absolvenții care nu au promovat testele naționale.
- v) coordonează susținerea probelor de aptitudini, precum și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă;
- w) la sfârșitul fiecărei etape de înscriere, centralizează și difuzează, în fiecare unitate gimnazială și în fiecare centru de înscriere, informația în legătură cu locurile rămase disponibile la unitățile de învățământ liceal și profesional de stat din municipiul București/județul respectiv;
- x) validează listele cu candidații declarați admiși la licee și la școli de arte și meserii;
- y) coordonează și verifică afișarea, în școlile generale, respectiv în unitățile de învățământ liceal și profesional de stat, a listelor cu candidații declarați admiși;
- z) elaborează și transmit Ministerului Educației și Cercetării raportul cu privire la modul de desfășurare a admiterii, în termen de 10 zile de la încheierea acesteia și propun eventuale modificări ale metodologiei de admitere în învățământul liceal și profesional de stat.

**Art.16. Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial** este alcătuită din:

- a) președinte - directorul unității de învățământ în care este organizat centrul de înscriere;
- b) vicepreședinte - directorul adjunct sau un membru al consiliului de administrație al unității de învățământ în care este organizat centrul de înscriere;
- c) secretar - secretarul șef al unității de învățământ în care este organizat centrul de înscriere;
- d) membri - diriginții claselor a VIII-a, alte cadre didactice, informaticieni, secretare etc.

**Art.17. Comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial** au următoarele atribuții:

- a) organizează, în tot cursul anului școlar și, în special, în a doua jumătate a semestrului al doilea, acțiuni de informare a elevilor de clasa a VIII-a și a părinților acestora, referitor la

modalitatea de înscriere în învățământul liceal și profesional de stat, la prevederile cuprinse în prezenta metodologie, la graficul înscrierii în învățământul liceal și profesional de stat etc.

- b) asigură crearea bazei de date privitoare la absolvenții clasei a VIII-a din școala/școlile arondate centrului și transmiterea ei la comisia județeană/a municipiului București de admitere;
- c) verifică documentele candidaților, calculează, pentru candidații care au promovat testele naționale, media de absolvire a claselor V-VIII și media de admitere;
- d) **până la data de 29 iunie 2005**, completează fișele de înscriere ale elevilor de clasa a VIII-a cu **codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale acestora și cu media generală de absolvire** a claselor V-VIII. Pentru absolvenții care au promovat testele naționale, completează fișele cu **media de la testele naționale, media de admitere și notele obținute la probele de limba și literatura română, matematică, istorie/geografie și limba maternă** (acolo unde este cazul), din cadrul testelor naționale. În cazul în care candidații nu au promovat testele naționale, în fișele de înscriere se trec mediile generale obținute în clasele a V-a – a VIII-a la disciplinele limba și literatura română, matematică, istorie/geografie și limba și literatura maternă (acolo unde este cazul);
- e) răspund de transcrierea corectă a datelor în fișele de înscriere și verifică, împreună cu elevii, cu părinții și diriginții, corectitudinea datelor personale, a mediilor și a notelor, a opțiunilor din fișa scrisă și concordanța acesteia cu fișa din calculator; efectuează corectarea greșelilor sesizate, înainte de transmiterea fișelor la centrul de admitere județean/al municipiului București. Completarea incorectă a datelor din fișa de înscriere de către membrii comisiei de înscriere atrage după sine sancționarea celor vinovați și a președintelui comisiei, care răspund disciplinar, administrativ, civil sau penal, după caz;
- f) stabilesc și anunță din timp elevilor și părinților acestora, **graficul desfășurării pe clase a acțiunilor de completare a opțiunilor absolvenților clasei a VIII-a**. Graficul ședințelor de instruire va fi **semnat de directorul unității de învățământ, aprobat de inspectoratul școlar și afișat la avizierul școlii, cel mai târziu până la data de 9 mai 2005**;
- g) participă, prin reprezentanți stabiliți de președintele comisiei din centrul de înscriere, la ședințele de completare a opțiunilor elevilor;
- h) informează elevii și părinții asupra rezultatelor obținute prin testele naționale la nivelul județului, respectiv al municipiului București, precum și asupra numărului de elevi corespunzător fiecărei tranșe de medii de admitere, pentru elevii care au promovat testele naționale, respectiv asupra numărului de elevi corespunzător fiecărei tranșe de medii de absolvire, pentru elevii care nu au promovat testele naționale;
- i) consiliază părinții și elevii, fără a le influența opțiunile, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză, prezentând toate informațiile necesare cu privire la unitățile de învățământ (filiiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire, calificări profesionale, contraindicații medicale pentru anumite calificări profesionale etc.), la prevederile prezentei metodologii, inclusiv cu privire la riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste;
- j) transmit, centrului de înscriere la care este arondată unitatea școlară, fișele de opțiuni completate, prin președintele comisiei de înscriere sau printr-un delegat desemnat de acesta.

În situația în care resursele materiale și umane o permit, asigură introducerea în calculator a datelor cuprinse în fișele de înscriere și transmit baza de date pe suport electronic la centrul de înscriere la care este arondată unitatea școlară;

- k) afișează listele de control cuprinzând candidații arondați centrului de înscriere respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și având precizat locul ocupat în ierarhia generală a județului;
- l) organizează întâlnirile cu părinții și elevii, în timpul cărora aceștia verifică lista de control, verifică și semnează fișele listate de calculator, dacă acestea sunt corecte sau semnalează erorile de introducere a datelor din fișa inițială, precum și erorile din listele de control;
- m) transmit centrului de înscriere fișele pe care au fost operate corecturi și observațiile privind eventuale erori în lista de control afișată;
- n) transmit părinților fișele corectate, pentru a fi semnate;
- o) afișează listele primite de la centrul de admitere județean/al municipiului București, cuprinzând unitățile de învățământ la care au fost repartizați absolvenții școlii (școlilor arondate) respective.

**Art.18.** Comisia de admitere din unitățile de învățământ liceal și profesional este alcătuită din:

- a) președinte - directorul unității de învățământ;
- b) vicepreședinte - directorul adjunct al unității de învățământ sau un membru al Consiliului de administrație;
- c) secretar – secretarul șef al unității de învățământ;
- d) membri – 3-6 cadre didactice, secretari din unitatea de învățământ respectivă.

**Art. 19.** Comisiile de admitere din unitățile de învățământ liceal și profesional au următoarele atribuții:

- a) organizează și răspund de modul de desfășurare a probelor de aptitudini, a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, acolo unde este cazul;
- b) organizează, efectuează și răspund de admiterea în unitatea de învățământ respectivă, în conformitate cu prezenta metodologie;
- c) verifică documentele prezentate de candidați și calculul corect al mediei de admitere;
- d) sesizează inspectoratului școlar județean/al municipiului București orice eroare constatată în completarea documentelor școlare pentru înscriere și corectează, acolo unde este posibil, aceste erori; corectarea mediei de admitere calculate greșit se face de către președintele comisiei de admitere, care semnează și aplică ștampila unității;
- e) asigură prezența permanentă, pe perioada înscrierii, a unor membri ai comisiei de admitere, care să ofere informații și consiliere persoanelor care se prezintă pentru înscriere;
- f) afișează, la sediul unității școlare, listele finale cu elevii admiși, validate de inspectoratul școlar;
- g) realizează înscrierea elevilor declarați admiși în urma repartizării computerizate, în perioada prevăzută de prezenta metodologie;
- h) organizează, după încheierea înscrierii computerizate, desfășurarea testării pentru constituirea claselor cu predare intensivă a unei limbi străine, dacă este cazul.

### Cap.3 Completarea fișelor de înscriere ale candidaților

**Art.20.** (1) **Până la data de 1 mai 2005**, inspectoratele școlare vor asigura **tipărirea unei broșuri**, care să cuprindă toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în licee și în școli de arte și meserii, adică lista unităților de învățământ liceal și profesional (școli de arte și meserii), adresele acestora, planul de școlarizare acordat fiecăreia pentru anul școlar pentru care se organizează admiterea, pe forme de învățământ (zi, seral, frecvență redusă), filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire, codurile de înscriere acordate fiecărei unități școlare/specializări (conform precizărilor din prezenta metodologie), media ultimului admis la fiecare domeniu de pregătire, specializare sau profil din respectiva unitate școlară în anul precedent. Informațiile referitoare la licee, respectiv la școlile de arte și meserii se vor găsi pe liste separate. Broșura editată de inspectoratul școlar va conține, pentru fiecare unitate de învățământ profesional, oferta de formare profesională, concretizată în calificări profesionale.

Broșurile vor conține, de asemenea, extrase din prezenta metodologie: algoritmul de repartizare, modalități de departajare, modul de completare a fișelor de înscriere, calendarul admiterii, adresa centrului special de înscriere, precum și adresele de internet (la nivel național sau local) de unde se pot lua cele mai importante informații despre admitere. În broșură vor fi cuprinse și informațiile referitoare la locurile speciale acordate candidaților romi: condițiile de înscriere, data limită de înscriere, liceele și școlile de arte și meserii la care sunt alocate locurile pentru romi etc.

În fiecare dintre aceste broșuri se va afla și o fișă-model de înscriere.

(2) Broșura menționată la alin. (1), tipărită într-un număr de exemplare mai mare decât numărul elevilor de clasa a VIII-a din județ, va fi difuzată acestora, cel mai târziu până la data de **9 mai 2005**. Fiecare unitate de învățământ va primi un număr suplimentar de exemplare, pentru candidații din seriile anterioare. Inspectoratul școlar va păstra un număr de exemplare pentru candidații proveniți din alte județe și pentru cei care împlinesc 18 ani până la data de 31 august inclusiv. Acestor candidați li se va distribui broșura la **centrul special de înscriere**.

(3) Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor lua toate măsurile ca informațiile cuprinse în broșură să fie corecte și complete. Nu se admite operarea de modificări în broșură, după transmiterea acesteia la unitățile de învățământ.

(4) **Până la data de 17 mai 2005**, zece exemplare din broșura fiecărui județ vor fi trimise la Ministerul Educației și Cercetării, Direcției Generale pentru Învățământ Preuniversitar. Versiunea electronică a broșurii va fi trimisă, până la aceeași dată, la Ministerul Educației și Cercetării, Direcției Generale Logistică, Administrativ și Resurse Umane.

**Art.21.** (1) Informațiile cuprinse în broșură vor fi puse la dispoziția părinților și a elevilor și vor fi prezentate în **ședințe de instruire**, organizate în acest scop în perioada **10 mai – 10 iunie 2005**.

(2) În situația în care părinții doresc înscrierea elevilor la unități școlare situate în alt județ, aceștia își iau informațiile referitoare la rețeaua școlară direct de la centrele speciale de înscriere, stabilite de inspectoratele școlare ale județelor respective pentru candidații din alte județe.

**Art.22.** (1) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. **Înscrierea candidaților** pentru admiterea în liceele și în școlile de arte și meserii din județul de proveniență se face, în perioada prevăzută de grafic, **la școlile generale** pe care aceștia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare). Candidații care participă la admitere

în alte județe se înscriu la centrul special de înscriere din județul în care doresc să fie admiși, în perioada prevăzută de grafic.

(2) **În prima etapă de admitere, sunt repartizați doar candidații care au promovat testele naționale sau cei care au obținut certificat de capacitate în anii anteriori și care nu împlinesc 18 ani până la data de 31 august 2005 inclusiv.**

(3) Înscrierea se face prin completarea **fișelor de înscriere**, conform modelului stabilit de Comisia Națională de Admitere și transmis comisiilor de admitere județene/a municipiului București, până la data de **1 martie 2005**.

(4) Comisiile de admitere județene/a municipiului București pot transmite în unitățile de învățământ gimnazial doar modelul electronic al fișei de înscriere. În unitățile de învățământ gimnazial, fișele de înscriere se completează electronic cu datele personale ale elevilor, cu mediile acestora, sunt listate și sunt date elevilor pentru completarea opțiunilor. Fișele de înscriere respectă întocmai modelul transmis de Ministerul Educației și Cercetării și sunt tipărite față-verso.

(5) Comisiile de admitere județene/a municipiului București răspund de tipărirea și de transmiterea la școlile respective a fișelor de înscriere într-un număr suficient, pentru a asigura înscrierea tuturor candidaților din fiecare școală generală.

**Art.23.** Secretariatele școlilor completează, **până la data de 25 iunie 2005**, pe fișele de înscriere: codul acordat unității de învățământ gimnazial, **datele personale ale absolvenților de clasa a VIII-a și mediile generale de absolvire a claselor V-VIII ale acestora**. Completarea fișelor de înscriere se face electronic.

**Art.24.** (1) **În perioada 26 - 29 iunie 2005, secretariatele școlilor completează pe fișele de înscriere, pentru candidații care au promovat testele naționale, media la testele naționale, media de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a, media de admitere, notele obținute în cadrul testelor naționale la limba și literatura română, la matematică, istorie/geografie și la limba și literatura maternă, dacă este cazul.**

(2) Pentru candidații care nu au promovat testele naționale, în locul notelor de la testele naționale, se completează, în perioada prevăzută de calendar, în rubricile respective mediile din clasele a V-a – a VIII-a la **limba și literatura română, la matematică, la istorie/geografie și la limba și literatura maternă** (dacă este cazul).

(3) **Fiecare unitate de învățământ gimnazial completează și listează din calculator, pentru prima etapă de admitere, o singură fișă de înscriere pentru fiecare absolvent, care este semnată și stampilată de directorul școlii.** Nerespectarea prevederii referitoare la unicitatea fișei de înscriere se consideră tentativă de fraudă și atrage după sine sancționarea penală, civilă, administrativă sau disciplinară a vinovaților, după caz.

(4) Pentru a doua etapă de admitere, se va completa, pentru candidații care au participat la prima etapă, dar nu au fost repartizați, o nouă fișă de înscriere.

(5) După încheierea introducerii în calculator a datelor personale ale candidaților și a mediilor/notelor prevăzute în fișa de înscriere, comisia de înscriere din fiecare unitate de învățământ gimnazial afișează, până la data de **30 iunie 2005**, lista cuprinzând candidații din centrul respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere - pentru candidații care au promovat testele naționale -, respectiv lista cuprinzând candidații din centrul respectiv, în ordinea

descrescătoare a mediilor de absolvire - pentru candidații care nu au promovat testele naționale. Lista cuprinde și notele/mediile menționate la alin.(1) și (2).

**Art.25.** Absolvenții care nu au promovat testele naționale completează opțiuni doar pentru școli de arte și meserii și sunt repartizați în a doua etapă de admitere. Ei completează opțiunile în perioada prevăzută de calendarul admiterii, odată cu candidații care au participat, dar nu au fost repartizați în prima etapă de admitere.

**Art.26.** Directorii unităților de învățământ gimnazial semnează și răspund de transcrierea corectă a datelor în fișele de înscriere ale elevilor din școala respectivă.

**Art.27.** Directorii unităților de învățământ gimnazial stabilesc din timp **graficul desfășurării pe clase a acțiunilor de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a.**

**Art.28.** Acțiunile de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a care au promovat testele naționale se desfășoară în perioada **30 iunie - 9 iulie 2005.** La fiecare ședință, participă elevii, părinții/tutorii legal instituți (un părinte/tutore pentru fiecare elev), diriginții, precum și un membru sau un delegat al Consiliului de administrație al unității școlare. Părinții/tutorii legal instituți semnează un proces-verbal de instruire.

**Art.29.** În cadrul acestor ședințe, elevii și părinții sunt informați asupra rezultatelor obținute prin testele naționale la nivelul județului, respectiv al municipiului București, precum și asupra ierarhiei absolvenților de clasa a VIII-a din județ/municipiul București, care au promovat testele naționale, respectiv asupra ierarhiei absolvenților de clasa a VIII-a din județ/municipiul București, care nu au promovat testele naționale. Pentru aceasta, inspectoratele școlare transmit, până în data de **30 iunie 2005,** în fiecare unitate de învățământ gimnazial, numărul de absolvenți pe tranșe de medii de admitere, precum și locul ocupat în ierarhia județului/a municipiului București de fiecare absolvent, în funcție de media de admitere. Unitățile școlare gimnaziale pun la dispoziția elevilor și părinților aceste informații.

**Art.30.** În cadrul ședințelor menționate la Art. 28, elevilor și părinților li se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a-și asigura repartizarea, ținând seama de media lor de admitere și de media ultimului admis la liceele/școlile de arte și meserii respective în anul precedent. Se va atrage atenția părinților asupra faptului că necompletarea unui număr suficient de opțiuni poate duce la nerepartizarea elevului sau la nerepartizarea acestuia corespunzător mediei sale.

**Art.31.** Dirigintele clasei, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, atenționează părinții asupra faptului că trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee, școli de arte și meserii la care media de admitere din anul precedent a fost cu cel mult un punct mai mare decât media de admitere a candidatului.

**Art.32.** Personalul școlii nu influențează în nici un fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză.

**Art.33. (1)** Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.



(2) Pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, candidații pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de limbă maternă respectivă în cadrul testelor naționale sau proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată la Art. 10 din prezenta metodologie. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

(3) Pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, candidații pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă, conform prevederilor Art.11 din prezenta metodologie. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

**Art.34.** Părinților li se aduce la cunoștință numărul de locuri alocate pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod. De asemenea, părinții sunt informați cu privire la precizările din Art.6, alin. (2) și alin.(3) al prezentei metodologii.

**Art.35.** Exemplu de completare a opțiunilor:

(1) Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu –cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul 107, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:

1. 

1	0	7
---	---	---

(2) Dacă a doua opțiune este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale – cursuri de zi, care are în broșură codul 279, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:

2. 

2	7	9
---	---	---

(3) Dacă opțiunea cu numărul 34 este pentru Școala de arte și meserii Mercur, domeniul Mecanică, cursuri de zi, care are în broșură codul 498, atunci elevul va completa poziția 34 din fișă astfel:

34. 

4	9	8
---	---	---

(4) Celelalte opțiuni pentru licee, școli de arte și meserii se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

**Notă:** numele unităților de învățământ și codurile folosite spre exemplificare sunt fictive.

**Art.36.** Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

**Art.37.** (1) Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorelui legal instituit și a dirigintelui clasei. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

(2) Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.

**Art.38.** (1) Absolvenții care doresc să susțină probe de aptitudini la licee vocaționale sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, sau care doresc să participe la admitere în alt județ, primesc, până în data de 30 iunie 2005, de la unitatea școlară pe care au absolvit-o, fișa de înscriere, completată cu datele personale și cu rezultatele obținute la testele naționale. Pe aceste fișe nu vor fi completate opțiuni la școala de proveniență.

(2) Candidații menționați la alin. (1) se vor înscrie direct cu această fișă pentru probele de aptitudini, respectiv pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, sau se vor înscrie în alte județe decât cel în care au absolvit învățământul obligatoriu.

**Art.39.** Candidații declarați respinși la probele de aptitudini, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada 7 - 9 iulie 2005, își completează fișele de opțiuni la școala generală/centrul de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la admiterea computerizată.

**Art.40.** (1) Transmiterea fișelor de înscriere de la școli la centrele de înscriere și introducerea datelor de pe fișe în baza de date computerizată se va face, pe măsura completării fișelor de înscriere, în perioada 1 - 9 iulie 2005, în baza unei programări făcute de comisia de admitere județeană/a municipiului București. Acolo unde există dotarea necesară și personalul calificat, introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișă și a opțiunilor se va face direct la școala de proveniență a absolventului. Informația în format electronic va fi transmisă, de asemenea, centrelor de înscriere.

(2) Directorul unității gimnaziale va sigila toate fișele de înscriere ale absolvenților școlii, completate cu opțiuni și le va duce personal, sau printr-un delegat desemnat, la centrul de înscriere la care este arondată școala. Predarea – primirea documentelor se va face pe bază de proces-verbal.

(3) Pe măsură ce primește fișele de opțiuni de la diferite școli, comisia din centrul de înscriere asigură introducerea în baza de date computerizată a datelor de pe fișe.

(4) După introducerea integrală în calculator a datelor pentru elevii unei școli, fișele din calculator vor fi listate, semnate de președintele centrului de înscriere și înmânate directorului școlii, cu proces-verbal de predare-primire. Fișele de înscriere originale sunt puse în plicuri care se sigilează și se semnează de directorul școlii sau de către delegatul acestuia și de președintele centrului de înscriere.

**Art.41.** (1) În perioada 3 – 10 iulie 2005, conform planificării stabilite de comisia din școală, părinții și elevii vor verifica, în prezența diriginților, corectitudinea datelor din fișa listată de calculator pentru fiecare elev.

(2) În cazul existenței unei erori, părinții o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte. Comisia transmite informația la centrul de înscriere, care procedează la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea fișei corectate din calculator. Fișa greșită se păstrează în centrul de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar fișa corectată se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.

(3) Corectarea fișelor elevilor înscriși din alte județe se face în centrul în care s-a făcut înscrierea acestor candidați, în perioada prevăzută în grafic.

(4) Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte și acceptate și rămân în posesia părintelui/tutorelui candidatului. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listate din calculator și semnate de diriginte, candidat și părintele/tutorele acestuia va rămâne atașat fișei inițiale.

(5) De asemenea, în cadrul acestor ședințe de verificare, fiecare candidat va controla prezența numelui său pe lista de control afișată la sediul școlii generale, conform Art. 24 (5), precum și corectitudinea datelor personale, a mediilor, a notelor din listă.

(6) Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial are obligația de a verifica prezența, pe lista de control afișată, a tuturor elevilor arondați centrului și de a semnală comisiei județene de admitere neregulile sesizate.

**Art.42. (1) După încheierea verificării fișelor listate din calculator și corectarea eventualelor erori, comisia din centrul de înscriere transmite pe suport electronic baza de date comisiei de admitere județene/a municipiului București, până în 11 iulie 2005.**

(2) Președintele comisiei din centrul de înscriere, însoțit de vicepreședinte sau de un alt delegat, duce fișele de opțiuni originale la centrul județean/al municipiului București de admitere și le predă, cu proces-verbal de predare-primire, președintelui comisiei de admitere județene/a municipiului București. **Predarea fișelor originale se face până pe data de 12 iulie 2005.**

(3) Președintele comisiei de admitere județene/a municipiului București răspunde, în mod direct, de păstrarea în siguranță a fișelor originale. Acestea se păstrează în centrul județean de admitere timp de doi ani de la încheierea admiterii.

**Art.43. În data de 12 iulie 2005, în intervalul de timp stabilit de către Centrul Național de Admitere și comunicat fiecărui județ, baza de date va fi transmisă de la centrul de admitere județean/al municipiului București la Centrul Național de Admitere. Președintele fiecărei comisii de admitere județene/a municipiului București va confirma telefonic și în scris, până la data de 12 iulie 2005, ora 22, încheierea operației de transmitere a bazei de date către Centrul Național de Admitere.**

#### **Cap.4 Înscrierea la liceele la care se susțin probe de aptitudini sau teste de limbă maternă sau modernă**

**Art.44. Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de aptitudini, probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, înscrierea pentru aceste probe se desfășoară în perioada 30 iunie -2 iulie 2005.**

**Art.45. Înscrierea la aceste licee/clase se face direct de către candidați, cu fișa de înscriere eliberată de unitatea școlară la care aceștia au absolvit cursurile gimnaziale.**

**Art.46. (1) Secretariatele școlilor generale completează și eliberează, cu prioritate, fișele de înscriere ale absolvenților care doresc să participe la probe de aptitudini sau la probe de**

verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, respectiv ale celor care doresc să participe la admitere în alt județ, pentru a le permite înscrierea la aceste probe sau completarea opțiunilor în alt județ.

(2) Fișele acestor candidați sunt înmânate candidaților/părinților, care semnează de primire în registrul școlii. În acest registru, se consemnează clar natura documentului eliberat: "fișă de înscriere pentru admitere în licee, școli de arte și meserii" și motivul eliberării fișei: "participare la probe de aptitudini" sau "participare la probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/modernă", respectiv "participare la admitere în alt județ".

(3) În data de **11 iulie 2005**, la încheierea operațiilor de completare a fișelor de înscriere, tabelul cu numele și prenumele elevilor din școală, care nu participă la admiterea computerizată, este transmis electronic comisiei de admitere județene/a municipiului București.

**Art.47. (1) În perioada 3 - 5 iulie 2005, se desfășoară probele de aptitudini, precum și probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.**

(2) Organizarea acestor probe se face conform Anexei III, Anexei IV, respectiv Art.10 din prezenta metodologie.

(3) Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă se organizează la centrele stabilite de comisia județeană/a municipiului București de admitere, astfel încât candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase bilingve (pentru limba modernă respectivă) sau clase cu predare în respectiva limbă a minorităților.

(4) **Rezultatele probelor menționate la alin.(1) vor fi afișate în dimineața zilei de 6 iulie 2005, la unitățile școlare care au organizat probele.** În aceeași zi, la unitatea respectivă se depun și se rezolvă eventualele contestații, acolo unde Anexa III sau Anexa IV prevăd acest lucru, și se afișează rezultatele finale ale probelor de aptitudini, respectiv ale probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă.

**Art.48. (1) Elevii care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele/probele astfel:**

- a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform Art. 8 din prezenta metodologie, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;
- b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis-respins.

(2) Listele cu elevii declarați admiși pe locurile pentru care este necesară susținerea de probe de aptitudini, conform prezentei metodologii, sunt **validate de inspectoratul școlar județean și afișate la sediul unității liceale respective, în ziua de 6 iulie 2005.**

(3) Candidații declarați respinși la probele de aptitudini ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini și, în perioada **7 - 9 iulie 2005**, își completează fișele de opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la repartizarea computerizată.

(4) Candidații care au participat la **probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă**, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, primesc fișa de înscriere de la unitatea școlară la care au susținut probele. Candidații completează opțiuni la centrul de

înscrisere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o, în perioada **7 - 9 iulie 2005**, și participă la repartizarea computerizată.

(5) Pentru candidații menționați la alin. (3) și (4), comisiile din centrele de înscriere asigură, în perioada **8 - 10 iulie 2005**, introducerea în baza de date a opțiunilor din fișele de înscriere, verificarea fișelor listate din calculator de către absolvenți și părinții/tutorii acestora, precum și corectarea eventualelor erori.

**Art.49** (1) Centrul de admitere județean/al municipiului București transmite la Centrul Național de Admitere, într-un fișier separat, în același timp cu baza de date pentru admiterea computerizată, lista candidaților admiși la liceele vocaționale, în urma promovării probelor de aptitudini.

(2) Centrul de admitere județean/al municipiului București transmite la Centrul Național de Admitere, într-un fișier separat, în același timp cu baza de date pentru admiterea computerizată, lista candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

(3) Listele cuprinzând candidații admiși la liceele militare sunt trimise electronic de către centrele județene de admitere din județele în care se află unitățile de învățământ respective, într-un fișier separat, la Centrul Național de Admitere, până la data de **11 iulie 2005**.

(4) Listele menționate la alin. (1), (2) și (3) cuprind: numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, școala și județul de proveniență, precum și media de admitere.

## **Cap.5 Repartizarea computerizată și afișarea rezultatelor**

**Art.50.** (1) În data de **13 iulie 2005**, Centrul Național de Admitere verifică bazele de date transmise de comisiile de admitere județene/a municipiului București și transmite acestora eventualele nereguli semnalate - candidați înscriși în mai multe județe, candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc. - , pentru remedierea acestora.

(2) **Corectarea erorilor** menționate anterior se face până la data de **15 iulie 2005** și se confirmă la Centrul Național de Admitere, până la ora 22 a aceleiași zile.

(3) În data de **16 iulie 2005**, se efectuează repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a care au promovat testele naționale, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni. La repartizare se folosesc criteriile de departajare menționate la Art. 5 din prezenta metodologie. Nu se iau în considerare opțiunile pentru licee, cursuri de zi ale candidaților care nu satisfac condițiile precizate la Art.3, precum și opțiunile pentru licee/clase cu predare în limbile minorităților naționale sau pentru clase bilingve, ale candidaților care nu au susținut și promovat proba de limbă maternă în cadrul examenului de capacitate sau proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, respectiv de limbă modernă, prevăzute în prezenta metodologie.

(4) În data de **17 iulie 2005**, centrele de admitere județene/al municipiului București tipăresc și afișează în fiecare unitate de învățământ gimnazial, precum și în centrul special de înscriere pentru absolvenții proveniți din alte județe:

a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, școli de arte și meserii, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;

b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional din județ/municipiul București, după încheierea primei etape de admitere.

(5) La încheierea primei etape a repartizării computerizate, centrul de admitere județean/al municipiului București transmite fiecărei unități de învățământ liceal sau profesional de stat lista tuturor candidaților admiși în acea unitate, pe filiere, profiluri, specializări, domenii ale pregătirii de bază, listă care este afișată la sediul unității respective, cel mai târziu până la data de **18 iulie 2005**.

**Art.51.** (1) La a doua etapă a repartizării computerizate participă candidații care nu împlinesc 18 ani până la data de 31 august 2005 inclusiv și care se află în una din situațiile: au promovat testele naționale sau au certificat de capacitate și au rămas nerepartizați după prima etapă, nu au promovat testele naționale sau examenul de capacitate sau nu au participat, din diferite motive, la prima etapă de admitere.

(2) Candidații care nu au promovat testele naționale sau examenul de capacitate, completează fișa de opțiuni, în perioada **18 - 23 iulie 2005**. În aceeași perioadă, completează o nouă fișă de opțiuni candidații care au promovat testele naționale, rămași nerepartizați după prima etapă și cei care nu au participat la prima etapă de repartizare. Completarea opțiunilor de către candidații care participă la a doua etapă de admitere se face la școlile generale de proveniență sau la centrul special de înscriere pentru candidații din alte județe.

(3) În situația în care au rămas locuri neocupate la clasele pentru care se susțin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, înscrierea candidaților pentru aceste probe se face în **18- 19 iulie 2005**, iar susținerea probelor se face în perioada **20-21 iulie 2005**. Afișarea rezultatelor finale se face în **22 iulie 2005**. Candidații respinși la probele de aptitudini și candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă completează opțiunile în data de **23 iulie 2005** și participă la repartizarea computerizată.

(4) Introducerea noilor baze de date în calculator, verificarea fișelor cu opțiuni listate din calculator, precum și corectarea eventualelor erori se fac în aceeași perioadă.

(5) În data de **24 iulie 2005**, până la ora 14, noile baze de date se transmit la centrul județean /al municipiului București de admitere, care le transmite la Centrul Național de Admitere, în aceeași zi, până la ora 22.

(6) Până la data de **26 iulie 2005**, Centrul Național de Admitere realizează repartizarea computerizată a candidaților din a doua etapă de admitere. Se realizează mai întâi repartizarea candidaților care au promovat testele naționale.

(7) Până la data de **27 iulie 2005**, centrele județene/al municipiului București de admitere tipăresc și afișează, în fiecare unitate de învățământ gimnazial, precum și în centrul special de înscriere pentru absolvenții proveniți din alte județe:

- a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, școli de arte și meserii, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;
- b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional de stat din județ/municipiul București, după încheierea celei de a doua etape de admitere.

**Art.52.** La încheierea repartizării computerizate a elevilor care au participat la a doua etapă de admitere, centrul de admitere județean/al municipiului București transmite fiecărei unități de învățământ liceal sau profesional de stat lista tuturor candidaților admiși în acea unitate, pe specializări, domenii ale pregătirii de bază, listă care va fi afișată la sediul unității respective cel mai târziu până la data de 27 iulie 2005.

**Art.53. (1)** În perioada 19-28 iulie 2005, absolvenții depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

(2) Înscrierea la licee și școli de arte și meserii a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) certificatul de naștere, în copie legalizată;
- c) adeverință din care să reiasă dacă a promovat sau nu testele naționale și, în caz că le-a promovat, notele obținute la fiecare probă și media generală obținută la testele naționale;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

**(3) Candidații care, în perioada menționată la articolul precedent, nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană/a municipiului București de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de comisia de admitere județeană/a municipiului București, pe locurile rămase libere după rezolvarea cazurilor speciale.**

(4) Unitățile de învățământ liceal și profesional de stat transmit comisiei județene de admitere, până la data de 29 iulie 2005, situația locurilor rămase libere în urma neînscrierii unor candidați repartizați în sesiunea de admitere.

**Art.54. (1)** În perioada 1 - 6 august 2005, comisia de admitere județeană/a municipiului București rezolvă situațiile speciale apărute după repartizarea computerizată: schimburi de elevi, distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu, corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc.

(2) Nu se va depăși numărul maxim de 30 de elevi la clasă și se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se iau după inventarierea tuturor cazurilor existente la nivelul județului.

(3) Deciziile comisiei de admitere județene/a municipiului București se iau cu majoritate de voturi, cu consemnare într-un proces-verbal, și sunt făcute publice prin afișare la sediul inspectoratului școlar.

(4) În perioada menționată la alin. (1), după rezolvarea situațiilor speciale, comisiile județene/a municipiului București de admitere repartizează pe locurile rămase libere absolvenții învățământului gimnazial care au fost repartizați, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în perioada prevăzută de prezenta metodologie și pe cei care, din diferite motive, nu au participat la repartizările computerizate.



(5) În situația în care există absolvenți ai clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unitățile la care au fost repartizați sau nu au participat la cele două etape de admitere și care, din diferite motive, nu se adresează comisiei de admitere județene/a municipiului București în perioada menționată la aliniatul (1) și solicită ulterior un loc în clasa a IX-a, comisia de admitere repartizează candidații, pe locurile rămase libere la școala de arte și meserii.

## Cap.6 Dispoziții finale

**Art.55.** (1) Comisiile de admitere județene/a municipiului București stabilesc, cu avizul Comisiei Naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de **15 mai 2005**, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei guvernamentale privind îmbunătățirea situației romilor. Numărul de locuri anunțat nu mai poate fi modificat după data de **15 mai 2005**.

(2) Locurile speciale pentru candidații romi se vor aloca peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 30 de elevi la clasă.

(3) Cererile pentru înscrierea pe locurile speciale pentru romi se primesc, la comisia de admitere județeană/a municipiului București, până la data de **17 iunie 2005, ora 16**. Orice cerere depusă după această dată nu mai este luată în considerare.

(4) Candidații din etnia romilor care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să prezinte la înscriere, pe lângă actele precizate la Art. 53 din prezenta metodologie, o recomandare scrisă din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal constituită, prin care se atestă apartenența lor la etnia romilor și nu faptul că fac parte din respectiva organizație.

(5) În perioada **30 iunie-2 iulie 2005**, comisia de admitere județeană/a municipiului București asigură repartizarea candidaților care au depus cereri până la data menționată la alin. (3), pe locurile speciale pentru romi, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere/de absolvire și în baza opțiunilor exprimate de candidați. Repartizarea se face în ședință publică. Conform Art.2 din prezenta metodologie, pot fi repartizați la licee doar candidații care au promovat testele naționale; candidații care nu au promovat aceste teste vor fi repartizați la școli de arte și meserii, pe locurile speciale pentru romi.

(6) Candidații care solicită repartizarea pe locurile speciale pentru romi, la clase pentru care se susțin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, vor fi repartizați provizoriu la aceste clase, sub rezerva promovării probelor.

(7) În situația în care locurile speciale pentru romi nu au fost ocupate, ele vor fi folosite pentru rezolvarea cazurilor speciale, menționate la Art. 54.

**Art.56.** (1) Înscrierea candidaților pentru învățământul special (licee, școli de arte și meserii) se organizează de către comisia județeană de admitere, în perioada **4 – 6 iulie 2005**.

(2) Locurile alocate învățământul liceal și profesional special sunt anunțate în broșura de admitere, într-o listă separată, care va purta mențiunea că aceste locuri nu participă la repartizarea computerizată. Vor fi precizate în broșură locul și data în care se va face repartizarea candidaților pentru învățământul special, precum și condițiile specifice de înscriere (documente care să dovedească tipul și gradul de deficiență etc.).

(3) Repartizarea pe locurile din unitățile de învățământ special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere sau de absolvire, după caz, și în funcție de opțiuni.

**Art.57. (1)** Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 31 august 2005 inclusiv se face la un centru special desemnat de inspectoratul școlar.

(2) Centrul special de înscriere pentru candidații care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 31 august 2005 inclusiv este anunțat prin afișare la sediul inspectoratului și în toate unitățile de învățământ gimnazial, până la data de 1 mai 2005. El este de asemenea anunțat în broșura cuprinzând informațiile referitoare la admitere.

(3) Depunerea dosarelor de înscriere se face în perioada **24-26 august 2004**, la centrul menționat. Dosarele conțin următoarele acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) certificatul de naștere și cartea de identitate, în copie legalizată;
- c) adeverință de la unitatea de învățământ absolvită, din care să reiasă dacă a promovat sau nu testele naționale și, în caz că le-a promovat, notele obținute la fiecare probă și media generală obținută la testele naționale;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

(4) Repartizarea candidaților menționați la alin. (1) se face în perioada **1-7 septembrie 2005**, pe locurile anunțate de inspectoratul școlar în broșura de admitere.

(5) Calendarul admiterii candidaților care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 31 august 2005 inclusiv este anunțat de inspectoratul școlar până la data de **23 august 2005** și este afișat la sediul inspectoratului școlar și la centrul menționat la alin. (1).

(6) Repartizarea se face în ședință publică, în două etape. În prima etapă sunt repartizați candidații care au promovat examenul de capacitate/testele naționale, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor. În a doua etapă sunt repartizați candidații care nu au promovat testele naționale sau examenul de capacitate, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a.

**Art.58.** Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul liceal sau profesional de stat, conform prevederilor prezentei metodologii. Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.

**Art.59.** Prezentarea de înscrieri false la înscrierea în licee sau în școli de arte și meserii se pedepsește conform legii și atrage după sine eliminarea din admitere a candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.

**Art.60.** Persoanele vinovate de eliberarea mai multor fișe de înscriere pentru același elev, de transcrierea eronată a datelor personale ori a notelor sau de nerespectarea altor prevederi ale prezentei metodologii vor fi sancționate disciplinar, administrativ, civil sau penal, după caz.

**Art.61.** Comisia Națională de Admitere poate decide, în situații justificate, să afișeze în avans sau mai târziu, față de calendarul admiterii aprobat prin prezentul ordin, listele cuprinzând repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a.

**CALENDARUL ADMITERII**  
**ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ȘI PROFESIONAL DE STAT**  
**pentru anul școlar 2005-2006**

<b>DATA LIMITA/PERIOADA</b>	<b>EVENIMENTUL</b>
31 ianuarie 2005	Elaborarea planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii
1 martie 2005	Anunțarea de către inspectoratele școlare a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă  Transmiterea de către Comisia Națională de Admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a
1 mai 2005	Repartizarea cifrei de școlarizare pe unități de învățământ  Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a  Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere
9 mai 2005	Transmiterea în școlile gimnaziale a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere  Inspectoratele transmit școlilor gimnaziale lista centrelor de înscriere, precum și școlile arondate fiecărui centru  Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor de instruire a elevilor de clasa a VIII-a și a părinților acestora
15 mai 2005	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi
17 mai 2005	Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită
10 mai - 10 iunie 2005	Ședințe de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea metodologiei de admitere și a planului de școlarizare
17 iunie 2005	Primirea cererilor de înscriere a candidaților pe locurile speciale pentru romi
25 iunie 2005	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a și cu

\*) Anexa nr. II este reprodusă în facsimil.

	mediile generale de absolvire
26-29 iunie 2005	<p>Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere ale absolvenților claselor a VIII-a care au promovat testele naționale cu media la testele naționale, media de admitere, notele obținute în cadrul testelor naționale la disciplinele <b>limba și literatura română, matematică, istorie/geografie și limba și literatura maternă</b> (dacă este cazul).</p> <p>Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere ale absolvenților claselor a VIII-a care nu au promovat testele naționale cu media generală a claselor a V-a – a VIII-a la disciplinele <b>limba și literatura română, matematică, istorie/geografie și limba și literatura maternă</b> (dacă este cazul).</p>
<b>Prima etapă de admitere în învățământul liceal și profesional de stat, pentru candidații care nu împlinesc 18 ani până la data de 31 august 2005 inclusiv</b>	
30 iunie 2005	<p>Eliberarea fișelor de înscriere, fără opțiuni completate, pentru candidații care se înscriu la liceele la care se susțin probe de aptitudini, probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă sau care se înscriu în unități de învățământ din alte județe</p> <p>Inspectoratele anunță ierarhia la nivel județean/al municipiului București a absolvenților claselor a VIII-a.</p> <p>Afișarea în fiecare școală gimnazială a listei absolvenților, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere (pentru candidații care au promovat testele naționale), respectiv de absolvire (pentru candidații care nu au promovat testele naționale), ca element suplimentar de control pentru elevi și părinți</p>
30 iunie-2 iulie 2005	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi
30 iunie – 9 iulie 2005	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care au promovat testele naționale și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.</p> <p>Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care au promovat testele naționale proveniți din alte județe, la centrul special desemnat din județul pentru care solicită înscrierea</p>
1 - 9 iulie 2005	Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere

3 -10 iulie 2005	Verificarea de către părinți și candidați a fișelor editate de calculator, corectarea greșelilor în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator
30 iunie – 2 iulie 2005	Înscrierea candidaților la liceele care organizează probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
3 – 5 iulie 2005	Susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă
4-6 iulie 2005	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special
6 iulie 2005	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.  Afișarea listei candidaților admiși la liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, listă validată de inspectoratul școlar
7 - 9 iulie 2005	Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au fost respinși la liceele/clasele care organizează probe de aptitudini.  Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă
11 iulie 2005	Transmiterea, de către comisiile județene/a municipiului București, la Centrul Național de Admitere a listelor cuprinzând candidații admiși la liceele militare.
11 iulie 2005	Termenul limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul județean de admitere/al municipiului București precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată
12 iulie 2005	Transmiterea bazei de date de la centrele județene/al municipiului București de admitere la Centrul Național de Admitere  Transmiterea listei candidaților admiși la liceele vocaționale și a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, de la centrele județene/al municipiului București de admitere la Centrul Național de Admitere  Predarea fișelor de înscriere originale la comisia județeană/a municipiului București de admitere

13 iulie 2005	Verificarea și corectarea bazelor de date de către Comisia Națională de Admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București, transmiterea modificărilor la comisia națională
15 iulie 2005	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor
16 iulie 2005	Repartizarea computerizată în învățământul liceal și profesional de stat a absolvenților clasei a VIII-a care au promovat testele naționale
17 iulie 2005	Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listelor cu absolvenții repartizați proveniți din școlile respective și a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal și profesional de stat din județ/municipiul București.
18 iulie 2005	Afișarea de către fiecare unitate de învățământ liceal și profesional a listei candidaților repartizați în acea unitate
<b>A doua etapă de admitere în învățământul liceal și profesional de stat, pentru candidații care nu împlinesc 18 ani până la data de 31 august 2005 inclusiv</b>	
18-19 iulie 2005	Înscrierea candidaților la liceele care organizează probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
20-21 iulie 2005	Susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă
22 iulie 2005	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.
23 iulie 2005	Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au fost respinși la liceele/clasele care organizează probe de aptitudini.  Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă
18-23 iulie 2005	Completarea fișei de opțiuni de către candidații care nu au promovat testele naționale și completarea unei noi fișe de opțiuni de către cei rămași nerepartizați după prima etapă a admiterii, introducerea datelor în calculator, verificarea fișelor listate și corectarea eventualelor erori
24 iulie 2005	Transmiterea noilor baze de date la Centrul Național de Admitere

26 iulie 2005	Repartizarea computerizată a candidaților din a doua etapă a admiterii
27 iulie 2005	Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial/în centrul special de înscriere a listelor cu absolvenții proveniți din școlile respective/din alte județe, repartizați în a doua etapă și a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal și profesional de stat  Afișarea de către fiecare unitate de învățământ liceal și profesional de stat a listei candidaților repartizați în acea unitate în a doua etapă
19-28 iulie 2005	Depunerea dosarelor candidaților la școlile la care au fost admiși/repartizați
29 iulie 2005	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal și profesional de stat a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în cele două etape ale admiterii
1 – 6 august 2005	Rezolvarea de către comisia județeană de admitere a situațiilor speciale ivite după repartizarea computerizată, a repartizării candidaților care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat la repartizările computerizate
<b>Admiterea în învățământul seral sau cu frecvență redusă pentru candidații care au împlinit 18 ani până la data de 31 august 2005 inclusiv</b>	
23 august 2005	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații care au împlinit vârsta de 18 ani până la data de 31 august 2005 inclusiv
24 - 26 august 2005	Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților care au împlinit vârsta de 18 ani până la data de 31 august 2005 inclusiv
1-7 septembrie 2005	Repartizarea candidaților care au împlinit vârsta de 18 ani până la data de 31 august 2005 inclusiv, pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă



**PROBELE DE APTITUDINI  
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE VOCATIONALE  
PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE  
specializările  
Arte plastice și decorative, Arhitectură, arte ambientale și design**

**A. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ**

- studiu după natură – desen: natură statică compusă din două sau cel mult trei obiecte, dintre care unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje), compusă pe contraste valorice.

\*Dacă în fundal se folosește o draperie, aceasta nu va avea faldiri.\* Se interzice compunerea naturii statice în exclusivitate din obiecte albe (gips), pe fundal alb.

- tehnica la alegerea candidatului: creion sau cărbune

**Criterii de apreciere:**

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină)
- Raportul dintre obiecte (proporții)
- Forma, caracterul obiectelor
- Redarea spațiului și a volumului
- Raport valoric

**B. PROBĂ DE CREATIVITATE**

O compoziție pe o temă dată, executată în culoare sau volum (la alegerea candidatului).

- a) CULOARE: O compoziție cu personaje și cu enunțarea unei probleme de culoare - tehnica, culori de apă.
- b) VOLUM – compoziție rotunde - bosse, cu personaje - modelaj în lut.

**Criterii de apreciere:**

- a)- unitatea compoziției și încadrarea în subiect;  
- rezolvarea problemei de culoare enunțată;  
- notă personală, originalitate, creativitate.
- b) - raportul între elemente, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor.

**Nota:** Pentru clasele de arhitectură proba de creativitate se adaptează specialității, sau se înlocuiește cu o probă de memorie vizuală, probă scrisă, în care candidații vor descrie în maximum trei pagini un edificiu arhitectural cunoscut, sau un ansamblu arhitectural (de exemplu centrul orașului). Se recomandă ca lucrarea să conțină și schițe de detaliu sau ansamblu, a căror calitate va fi evaluată după criterii plastice

**Criterii de apreciere pentru proba de memorie vizuală:**

- cantitatea și calitatea informațiilor furnizate
- numărul detaliilor descrise
- claritatea exprimării și puterea de sugestie a textului.
- expresivitatea schițelor pe care le conține lucrarea.

**NOTĂ:** Nu se admit contestații la probele de aptitudini.

1) Anexa nr. III este reprodusă în facsimil.

**PROBELE DE APTITUDINI  
PENTRU ADMITEREA ÎN LICEUL VOCAȚIONAL  
SPECIALIZAREA MUZICĂ  
SECȚIA INSTRUMENTALĂ**

**A. Instrumentele orchestrei simfonice**

**1. Instrumente cu coarde cu arcuș, corzi ciupite, instrumente de suflat**

**Proba I**

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu;
- b) un studiu, pe note, la alegerea comisiei, din patru studii pregătite de candidat;
- c) un studiu la alegerea candidatului, executat fără partitură.

Lucrările se prezintă în ordinea aleasă de candidat și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**Proba a II-a**

Recital instrumental:

- a) două părți dintr-o lucrare/piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură;
- b) o lucrare/piesă muzicală, de factură clasică, romantică, românească sau modernă, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Lucrările se prezintă în ordinea aleasă de candidat și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**Proba a III-a**

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave – suflători - percuție;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave – suflători - percuție;

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

**2. Instrumente de percuție**

**Proba I**

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu, interpretată la marimbafon;
- b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toba mică și timpani;

c) un studiu pe note, ales, prin tragere la sorți, de către candidat, din șase studii pregătite de acesta, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percuție indicate de comisie. Studiul va fi interpretat fără partitură.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a II-a**

Recital instrumental: două lucrări/piese muzicale cu sau fără acompaniament de pian, de factură cultă, din creația românească și universală (se admit și transcripții), la alegerea candidatului. Una dintre lucrări este interpretată la unul din instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă este o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Cele două lucrări vor fi interpretate fără partitură și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a III-a**

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca la corzi grave și suflători;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

### **3. Pian**

#### **Proba I**

Proba de instrument compusă din:

a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură. Studiul trebuie să fie cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

b) o piesă polifonică la două voci, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a II-a**

Recital instrumental:

a) o sonată clasică, integrală, la alegerea candidatului, executată fără partitură;

b) o lucrare muzicală de factură romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a III-a**

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca cel de la vioară;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Probele a) și b) se apreciază cu o notă care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

**B. Instrumente populare – nai, țambal****Proba I**

*Recital instrumental:*

- a) o piesă folclorică autentică, la alegerea candidatului, din zona de proveniență a acestuia, cu sau fără acompaniament;
  - b) două piese, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării (horă, sârbă, geampara, brează, doină, brâu), cu sau fără acompaniament;
- Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**Proba a II-a**

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate ca acela de la corzi grave și suflători-percuție;
  - b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție.
- Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat .

**C. Instrumente pentru muzica de jazz-muzică ușoară****1. Instrumente cu coarde și instrumente de suflat****Proba I**

*Proba de instrument compusă din:*

- a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu;
  - b) un studiu, pe note, din patru studii pregătite de candidat, ales prin tragere la sorți de către acesta, cel puțin la nivelul programei de instrument a ultimei clase de gimnaziu;
  - c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie\*.
- Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

\* Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

**Proba a II-a**

*Proba de instrument compusă din:*

- a) două părți dintr-o lucrare/piesă preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;
  - b) o lucrare/piesă muzicală, de factură clasică, romantică, românească sau modernă, la alegerea candidatului, executată fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.
- Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**Proba a III-a**

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu cel de la corzi grave și suflători-percuție;



**Proba a II-a**

Recital instrumental:

a) o sonată clasică (două părți), la alegerea candidatului, executată fără partitură;  
o piesă romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**Proba a III-a**

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la vioară;

b) dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

**SECȚIA VOCALĂ****1. Muzică vocală de jazz-muzică ușoară****2. Muzică vocală tradițională românească**

**Proba I – probă comună pentru specializările: muzică vocală de jazz – muzică ușoară și muzică tradițională românească:**

Testarea calităților vocale prin intonarea, după auz, a unui fragment muzical dat de către comisie.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**Proba a II-a****1. Muzică vocală de jazz – muzică ușoară**

Proba compusă din două piese diferite din repertoriul de gen, cu acompaniament:

a) o piesă, aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite;

b) două piese la alegerea candidatului, altele decât cele propuse la proba a);

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**2. Muzică vocală tradițională românească**

Proba compusă din două piese diferite, cu sau fără acompaniament:

a) o piesă, aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese propuse de acesta, din zona de proveniență a candidatului;

b) două piese, la alegerea candidatului, din diverse zone ale țării (hora, sârba, doină etc.), altele decât cele propuse pentru proba a);

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**Proba a III-a - probă comună pentru specializările: muzică vocală de jazz – muzică ușoară și muzică vocală tradițională românească:**

Proba de aptitudini specifice(auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează\*\*\*:

- a) reproducerea de fragmente melodice;
- b) reproducerea de intervale melodice;
- c) reproducerea de fragmente ritmice;
- d) reproducerea de formule ritmice;
- e) testarea cunoștințelor teoretice( note, valori de note, pauze, alterații, măsuri)
- f) executarea ritmică a unui exercițiu cuprinzând valorile de note și pauze( note întregi, doimi, pătrimi, șaisprezecimi și cu pauzele corespunzătoare), în măsura de 2, 3 și 4 timpi, și cu tactarea acestora;

\*\*\* Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă, din cadrul probei a III-a minimum nota 5 (cinci)

La elaborarea etapelor din cadrul probei a III-a, se va ține cont de nivelul de pregătire al candidaților( cu maximum 8 ani de studiu sau ca prim an de studiu).

Probele a) b) c) d) e) f) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

**Notă: Pentru secția artă vocală interpretativă (canto clasic) opțiunile se fac la sfârșitul clasei a X-a. Pentru această secție pot opta elevi de la liceele de muzică, secția teoretică sau instrumentală.**

## SECȚIA TEORETICĂ

### Proba I

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și auz armonic: bicorduri până la octavă, trisonuri majore și minore în poziție strânsă, toate stările.
  - b) Solfegiu la prima vedere de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2,3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).
- Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

### Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2,3 sau 4 pătrimi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

### Proba a III-a

- a) La un instrument studiat anterior de candidat (din categoria instrumentelor orchestrei simfonice sau pian), se prezintă:  
un studiu și două lucrări/ piese muzicale diferite, de factură preclasică, clasică, romantică, românească sau modernă, executate din memorie – cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, la alegerea candidatului;

b) în cazul în care candidatul nu a studiat un instrument, va prezenta vocal trei piese din genuri diferite, de factură cultă, din creația românească și universală, cu/fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

**NOTĂ: 1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile, sunt compuse din:**

- **președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;**
- **vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;**
- **membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite și un profesor de teorie – solfegiu – dicteu.**

**2. Subiectele din cadrul probei a III a, respectiv dicteu melodic, solfegiu la prima vedere vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate / profesor metodist. Comisia de examinare elaborează un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului fiecare candidat extrage un bilet.**

**3. Nota finală pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.**

**4. Media finală a testelor de aptitudini este nota obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III, respectiv I și II.**

**5. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini, calculată în conformitate cu punctele 3 și 4 din prezenta Notă, este 6 (șase).**

**6. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de aptitudini.**

**7. Candidații se vor prezenta în concurs cu actul de identitate.**

**8. Candidații vor prezenta comisiilor partiturile muzicale prezentate în concurs.**

**9. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumente de suflat, instrumente de percuție și instrumente populare, se admit transcripții după lucrări muzicale de factură cultă.**

**10. La sfârșitul fiecărei zile de examen, se afișează rezultatele.**

**11. Candidații care nu au fost admiși la secția instrumentală se pot prezenta la secția teoretică, în limita numărului de locuri aprobate conform legislației în vigoare.**

**12. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate specializările la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.**



**PROBELE DE APTITUDINI PENTRU  
ADMITEREA ÎN LICEUL VOCAȚIONAL  
SPECIALIZAREA COREGRAFIE**

*I. Proba de dans clasic, compusă din:*

- a) o oră de studiu cuprinzând exerciții la bară, centru, sărituri, pointes – lecție pregătită din timp.
- b) o variație în stil clasic, din variațiile pregătite la clasă de candidat.

Proba de dans clasic se apreciază de către fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

*II. Proba pentru testarea aptitudinilor artistice pe elemente de dans românesc.*

Se folosește lista de dansuri din programa ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**NOTĂ:**

**1. Comisiile de examinare și evaluare sunt compuse din:**

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – responsabilul catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate.

**2. Nota finală pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.**

**3. Media finală a candidatului la probele de aptitudini o constituie media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.**

**4. Media minimă de promovare a examenului, calculată în conformitate cu punctul 1. și 2. din prezenta Notă, este 6 (șase).**

**5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.**

**6. Candidații vor avea asupra lor actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea în concurs.**

**7. La probele de aptitudini nu se admit contestații.**

**PROBELE DE APTITUDINI PENTRU  
ADMITEREA ÎN LICEUL VOCAȚIONAL  
SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI**

**I. PROBA DE DICȚIE**

Se va cere să se execute:

- a) citirea unui text la prima vedere;
- b) recitarea a două sau trei strofe dintr-o poezie aleasă de candidat;
- c) povestirea unei fapte din viața elevului;
- d) participarea la o conversație cu comisia, pe o temă dată de aceasta.

Durata: 10' – 15'.

Proba de dicție se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru probele a,b,c,d.

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă din cadrul probei de dicție, minimum nota 5 (cinci).

**II. PROBA DE MUZICĂ**

Verificarea auzului muzical, simțului ritmic, memoriei muzicale, calităților vocale și cunoștințelor elementare de scris-citit muzical, după cum urmează:

- a) intonarea a două sau trei cântece la alegerea comisiei dintr-o listă de 5 cântece prezentate de candidat;
- b) reproducerea de fragmente ritmico-melodice;
- c) citirea notelor pe portativ;
- d) reproducerea de intervale și formule ritmice;
- e) executarea ritmică a unui exercițiu cuprinzând valorile de note și pauze învățate de doimi, pătrimi, optimi, cu tactarea măsurilor de 2,3,4 timpi.

Durata: 10' – 15'

Proba de muzică se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a), b), c), d), e).

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă din cadrul probei de muzică, minimum nota 5 (cinci).

**NOTĂ:**

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;

- vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
  - membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite și un profesor de teorie – solfegiu – dicteu.
2. Textele la prima vedere, temele de conversație ale candidatului cu comisia de examinare, precum și stabilirea subiectelor de la *proba de muzică* punctele b), c), d), e), vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist. Comisia de examinare elaborează un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului fiecare candidat extrage un bilet.
  3. Nota finală a candidatului pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru cu drept de notare.
  4. Media finală a candidatului la probele de aptitudini o constituie media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.
  5. Media minimă de promovare a probelor de aptitudini calculată conform punctelor 3 și 4 din prezenta notă, este 6 (șase).
  6. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
  7. Candidații vor avea asupra lor actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea în concurs.
  8. La probele de aptitudini nu se admit contestații.

**PROBELE DE APTITUDINI  
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE VOCATIONALE  
PROFIL PEDAGOGIC**

**Specializările: bibliotecar-documentarist, instructor animator,  
instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar**

**1. Proba de aptitudini muzicale și coordonare motrică**

În cadrul probei se verifică:

- auzul muzical;
- simțul ritmic;
- memoria muzicală;
- calitățile vocale;
- condițiile generale fizico - estetice și de mișcare.

Verificarea se face prin 1 – 2 din următoarele forme:

- intonarea a 1 –2 cântece prezentate de candidat;
- reproducerea unor fragmente ritmico – melodice după modele date de comisie;
- realizarea unor exerciții de mișcare la comanda profesorului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de muzică și un profesor de educație fizică.

**2. Proba de investigare a capacității de a comunica și a dicției**

În cadrul probei se verifică:

- capacitatea de a comunica;
- pronunția cuvintelor, în general, și a cuvintelor cu aglomerări de consoane, în special;
- capacitatea de a aduce argumente în susținerea unor idei;
- valențele artistice privind interpretarea unui text.

Verificarea se face prin 1 – 2 din următoarele forme:

- recitarea a 1 –2 strofe dintr-o poezie la alegerea candidaților;
- citirea unui text dialogat;
- interviu pe o temă la alegerea candidatului;

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română

**NOTĂ:**

1. Fiecare probă se apreciază cu “Admis” sau “Respins”.
2. Un candidat care a fost declarat “respins” la una din probe, va fi declarat “respins” la probele de aptitudini.
3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini.

**PROBELE DE APTITUDINI  
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE VOCATIONALE  
PROFIL PEDAGOGIC  
Specializarea învățători-educatoare**

**1. Proba de aptitudini muzicale**

Va consta în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cinci cântece învățate în clasele I- VIII;
- b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2-4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

**2. Proba de aptitudini fizice**

Va consta în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea după model a 2-3 exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor;
- b) 3-4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor a V-a - a VI-a, executate izolat;
- c) alergare 600 m – fără cerință de timp (implică un efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt:

- memorie motrică și coordonare;
- starea funcțională a coloanei vertebrale;
- funcție normală a sistemului cardio-respirator;

**3. Proba de aptitudini artistice**

Va consta în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte cu o temă plastică propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt:

- receptarea culorilor, a proporțiilor dintre obiecte;
- încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

**4. Interviu**

Va consta în:

- a) recitarea a 2-3 strofe dintr-o poezie (la alegere);
- b) lectură la prima vedere;
- c) participare la o conversație cu comisia pe o temă dată de aceasta (se verifică, prin dialog, capacitatea de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție).

Aptitudini investigate:

- capacitatea de a comunica;
- dicția.

**NOTĂ:**

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu “admis” sau “respins”.
2. Respingerea la o probă, atrage după sine obținerea calificativului ”respins” la probele de aptitudini.
3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini.
4. Comisia pentru fiecare probă de aptitudini este alcătuită din doi profesori de specialitate, un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
5. Președintele comisiei este directorul unității școlare.

**PROBELE DE APTITUDINI  
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE VOCATIONALE  
PROFIL TEOLOGIC  
SEMINARIILE TEOLOGICE LICEALE ORTODOXE, SEMINARIILE MONAHALE  
ȘI ȘCOLI DE CÂNTĂREȚI BISERICEȘTI**

La seminariile teologice, cursuri de zi, se pot înscrie absolvenți de gimnaziu care au promovat testele naționale sau care au obținut certificat de capacitate, care au media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a minimum 7,00 și media minimum 9.00 la purtare.

La seminariile monahale, precum și la seminariile teologice, forma de învățământ frecvență redusă, se pot înscrie absolvenți de gimnaziu care au promovat testele naționale sau care au obținut certificat de capacitate sau certificat de echivalare a examenului de capacitate, cu vârsta de până la 35 de ani.

La școlile de cântăreți bisericești se pot înscrie absolvenți de gimnaziu care au promovat sau nu testele naționale, respectiv examenul de capacitate.

Înscrierile se fac la unitățile școlare respective. Dosarul de înscriere va cuprinde:

- 1) certificat de botez (ortodox)- copie legalizată;
- 2) fișa medicală (original);
- 3) fișa de înscriere, în original, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial;
- 4) recomandarea Consiliului parohial;
- 5) binecuvântarea Chiriarhului locului;

Vizita medicală este obligatorie și eliminatorie.

Atât la seminariile teologice ortodoxe cât și la școlile de cântăreți bisericești se organizează probe de aptitudini, care constau din probe orale și probe scrise.

**PROBE ORALE**

a) verificarea dicției prin :

- rostirea uneia din rugăciunile: **Împărate ceresc, Preasfântă Treime, Tatăl nostru, Psalmul 50, Crezul, Cuvine-se cu adevărat, Apărătoare Doamnă;**

b) verificarea aptitudinilor muzicale prin :

- intonarea uneia dintre următoarele cântări bisericești: **Sfinte Dumnezeule; Cu noi este Dumnezeu ; Doamne al puterilor; Troparul Învierii; Tatăl nostru; Troparul Rusaliilor; Fie numele Domnului binecuvântat; Binecuvântat ești Hristoase Dumnezeul nostru; Colinde cu conținut religios;**

- intonarea unui cântec patriotic (**Deșteaptă-te române ; Limba noastră - Al. Cristea; Țara Mea - D. G. Chiriac; Imnul eroilor - I. Brătianu; Pui de lei - I. Brătianu**)

- verificarea auzului muzical prin luarea tonului după pian și prin intonarea gamei Do major, a arpegiului și a unor sunete din gamă,

- verificarea simțului ritmic.

Pentru examenul la proba muzicală nu se vor verifica noțiunile teoretice.

Probele orale vor fi apreciate cu calificativul admis/respins.

**PROBE SCRISE**

Lucrare scrisă, cu durata de două ore, la Religie.

Subiectele pentru proba scrisă se elaborează din programa școlară de religie, clasele a VII-a – a VIII-a. Lucrarea scrisă se apreciază cu note de la 1 la 10.

**Probele de aptitudini pentru seminariile teologice ortodoxe, specializarea patrimoniu sunt următoarele:**

- proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu notă;
- proba practică pentru testarea aptitudinilor la studiul formelor, desen după natură, evaluată cu notă;
- proba practică pentru testarea aptitudinilor la studiul culorii și compoziție plastică, evaluată cu notă.

Conținuturile pentru cele două probe practice de verificare a aptitudinilor artistice sunt cele din programa școlară de educație plastică pentru gimnaziu, iar conținuturile pentru proba scrisă la Religie vor fi aceleași ca și cele pentru profilul teologic.

**NOTĂ: 1. Conducerea seminarului propune componența comisiei de examen, care este aprobată de inspectoratul școlar.**

**2. Până la sfârșitul timpului de elaborare a fiecărei lucrări scrise, comisia afișează baremul de corectare.**

**3. Probele scrise și cele practice sunt evaluate cu note. Nota minimă de admitere la fiecare probă este 6.00. Candidații care la proba orală obțin calificativul *respins* nu mai susțin proba scrisă.**

Nota pentru probele de aptitudini, la specializarea patrimoniu, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele la cele trei probe de mai sus.

**4. La probele orale și practice nu se admit contestații. La proba scrisă se admit contestații.**

**5. Media finală de admitere se calculează astfel :  $(3 MA + Apt) : 4 = MFA$  unde:**

**MA = media de admitere, obținută conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2005-2006**

**Apt = nota la proba scrisă (pentru specializarea teologie), respectiv media probelor de aptitudini, obținută ca medie aritmetică a notelor la probele practice și la proba scrisă (pentru specializarea patrimoniu)**

**MFA= media finală de admitere**

**6. Media finală minimă de admitere este 6.00. La medii egale, departajarea candidaților se va face după media obținută la testele naționale. Dacă egalitatea persistă, departajarea se va face după nota obținută la lucrarea scrisă din cadrul probelor de aptitudini.**

**7. Candidaților respinși la probele de aptitudini li se înapoiază dosarele și vor fi îndrumați să se înscrie la alte licee.**

## LICEE TEOLOGICE

**Liceele teologice catolice, greco-catolice, reformate, unitariene, pentecostale și adventiste, cuprinse în filiera vocațională, au următoarele criterii de admitere în clasa a IX-a:**

a) Se pot înscrie absolvenți de gimnaziu care au promovat testele naționale, respectiv examenul de capacitate, având media minimum 9 la purtare.

b) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

- fișă de înscriere tip;

- certificat de naștere în original și o copie xerox;

- fișa medicală (original);

- certificat de botez - copie legalizată;

- declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de **Regulamentul de ordine interioară al liceului** și că sunt de acord să-l respecte.

c) În perioada prevăzută de calendarul admiterii, candidații vor participa la un colocviu pentru verificarea cunoștințelor religioase, unde vor fi apreciați prin calificativul *admis/respins*. Conducerea liceului va stabili componența comisiei de examinare.

d) Admiterea se face după cum urmează:

- dacă numărul candidaților înscriși nu depășește numărul de locuri aprobat de Ministerul Educației și Cercetării pentru clasa a IX-a în anul școlar 2005-2006, admiterea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2005-2006
- în cazul în care numărul candidaților depășește numărul de locuri aprobat, se organizează o probă scrisă de verificare a cunoștințelor religioase, cu durata de două ore, evaluată cu note de la 1 la 10, iar admiterea se face în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2005-2006

e) Subiectul pentru proba scrisă la religie se elaborează din programa școlară de religie, clasele a VII-a – a VIII-a.

f) La medii egale, departajarea candidaților se va face după media obținută la testele naționale, respectiv la examenul de capacitate.

g) Candidaților respinși la colocviu sau la proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase li se înapoiază dosarele și vor fi îndrumați să se înscrie la alte licee.

**NOTA: 1. Liceele baptiste și musulmane susțin în cadrul probelor de aptitudini un interviu, evaluat cu calificativ: admis/respins. Admiterea candidaților la aceste licee se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform metodologiei generale.**

**2. Tematica pentru probele de aptitudini și bibliografia vor fi afișate de fiecare unitate școlară până la data de 20 ianuarie a anului școlar în cursul căruia se susține admiterea.**



**PROFIL MILITAR  
COLEGII MILITARE LICEALE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII  
NAȚIONALE**

### **I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR**

Tinerii care doresc să urmeze cursurile colegiilor militare liceale se adresează, pentru informare și întocmirea dosarelor de candidat, birourilor/oficiilor de informare-recrutare județene/ al municipiului București, pe tot parcursul anului școlar.

### **II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR**

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale, ce funcționează în cadrul colegiilor militare liceale din localitățile Alba Iulia, Breaza și Câmpulung - Moldovenesc și constă în:

- testare psihologică;
- testarea aptitudinilor fizice
- interviu de evaluare.

**Probele de selecție au un caracter eliminatoriu și se apreciază cu "ADMIS" sau "RESPINS", pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.**

### **III. ÎNSCRIEREA ÎN COLEGIILE MILITARE LICEALE**

La înscrierea în colegiile militare liceale participă candidații care au fost declarați „ADMIS” la selecția organizată în centrele zonale de selecție și orientare.

În perioada prevăzută de calendarul admiterii, candidații susțin o probă eliminatorie, sub forma unui test de tip „grilă” de verificare a cunoștințelor, la disciplinele Limba și literatura română și Matematică, cu durata de 3 ore, conform programei valabile pentru testele naționale – sesiunea 2005.

Candidații care au obținut la testul de tip „grilă” cel puțin nota 7,00 sunt declarați „ADMIS” la proba eliminatorie și sunt clasificați în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere. Vor fi repartizați la colegiul militar acei candidați care se încadrează în numărul de locuri aprobate pentru colegiul militar liceal respectiv.

Candidații care au obținut mai puțin de nota 7.00 la probele de aptitudini sunt declarați „RESPINS” și participă la admiterea computerizată.

**PROFIL MILITAR  
LICEELE MILITARE DIN STRUCTURA  
MINISTERULUI ADMINISTRAȚIEI ȘI INTERNELOR**

## **I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR**

La admiterea în clasa a IX-a din cadrul învățământului liceal militar din structura Ministerului Administrației și Internelor, se pot înscrie absolvenții ai învățământului gimnazial, care au promovat testele naționale ( respectiv examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003, inclusiv), în primii doi ani de la absolvirea gimnaziului. În structura Ministerului Administrației și Internelor funcționează două licee militare cu durata studiilor de 4 ani – învățământ de zi:

- a) Liceul militar Constantin Brâncoveanu – situat în municipiul Ploiești, bul. București, km. 57, jud. Prahova, tel. 0244/17.49.40.
- b) Liceul militar Neagoe Basarab – situat în municipiul Buzău, str. Dumitru Filipescu nr.4, jud. Buzău, tel. 0238/72.03.92

Tinerii care doresc să urmeze învățământul liceal, filiera vocațională, cu profil militar în domeniul ordinii publice, se pot adresa – pentru informare și întocmirea dosarelor de candidat – oricărei unități aparținând Ministerului Administrației și Internelor, care are în structura funcțională compartiment de management al resurselor umane.

Recrutarea candidaților se efectuează începând cu semestrul al doilea al anului de învățământ 2004-2005 și se încheie cu trei săptămâni înaintea începerii admiterii la liceele militare din structura Ministerului Administrației și Internelor – sesiunea 2005.

**Pentru a participa la admitere, candidații trebuie să îndeplinească, cumulativ, următoarele condiții:**

- să aibă numai cetățenie română și domiciliul stabil în România;
- să fie absolvenții ai învățământului gimnazial care au promovat testele naționale (sau examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003, inclusiv);
- să aibă vârsta de până la 17 ani împliniți în anul participării la admitere;
- să fi obținut la purtare, în ciclul gimnazial, media generală de minimum 8 (opt);
- să fie declarați apt medical și apt psihologic;
- să aibă un comportament corespunzător cerințelor de conduită admise și practicate în societate;
- să nu prezinte semne particulare evidente, neacoperite de vestimentație;
- să nu fi suferit condamnări (cu executarea/suspendarea executării pedepsei, amendă penală sau sancțiune administrativă), să nu se afle în curs de urmărire sau de judecată penală.

## **II. SELECȚIONAREA CANDIDAȚILOR**

Admiterea în liceele militare din structura Ministerului Administrației și Internelor se realizează, la sediul acestora, în două etape :

**1. Etapa probelor eliminatorii, care constă în:**

- a) examinarea medicală – contravizita medicală;
- b) examinarea psihologică – pentru cei netestați la unitățile de recrutare;
- c) verificarea aptitudinilor fizice – forță (tracțiuni la bară), viteză (50 m plat), rezistență (1000 m plat);

Participarea la fiecare probă este condiționată de promovarea probei anterioare. Probele se apreciază cu „APT/INAPT”, respectiv cu „ADMIS/RESPINS”, pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Administrației și Internelor.

**La probele menționate în această etapă nu se admit contestații.**

- d) test de cunoștințe la limba și literatura română și matematică, din tematica prevăzută în programa pentru testele naționale – 2005.

Proba se apreciază cu „admis/respins”, pe baza baremelor stabilite de Ministerul Administrației și Internelor.

**2. Etapa admiterii** pe baza criteriilor stabilite prin metodologia elaborată de Ministerul Educației și Cercetării, la care participă numai candidații care au participat și au promovat etapa 1, în limita locurilor prevăzute la fiecare liceu.

**Media minimă de admitere în liceele militare aflate în structura Ministerului Administrației și Internelor este 7,50.**

**Eventualele locuri neocupate sunt anulate.**

Detalierea probelor, precizarea baremelor și standardelor, termenele de prezentare a cererilor, perioada de concurs, precum și modalitatea de desfășurare a admiterii 2005 vor fi făcute publice prin intermediul broșurii editate de Direcția Management Resurse Umane a Ministerului Administrației și Internelor și pusă la dispoziția tuturor celor interesați de către structurile de resurse umane ale unităților teritoriale cu sarcini de recrutare a candidaților.

**Liceul Waldorf**  
**Specializarea filologie**

**Proba I. Limba și literatura română**

Se evaluează de o comisie formată din două cadre didactice de specialitate și constă într-un interviu.

În cadrul probei se verifică următoarele:

- capacitatea de exprimare liberă;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea față de temă și partenerul de discuție;

Durata: 10-15 minute pentru un candidat.

**Proba II. La alegerea candidatului, una din probele:**

**a) artă plastică**

Se verifică următoarele:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- rezolvarea problemei de culoare și compoziție;
- compoziție (modelaj);
- folosirea elementelor de limbaj specifice;
- notă personală, originalitate.

Durata: 2 ore

**b) muzică:**

Se verifică următoarele:

- calități vocale - intonarea unui cântec la alegere;
- simțul ritmic – reproducerea de fragmente ritmico-melodice;
- cunoștințe elementare de scris – citit muzical;
- interpretarea unei melodii instrumentale (facultativ)

Durata: 10-15 minute pentru un candidat

**c) artă dramatică:**

Se verifică următoarele:

- dicție, expresivitate în citirea unui text la prima vedere;
- intonație în recitarea a două strofe dintr-o poezie cunoscută;
- memorie și creativitate în povestirea unei fapte din viața elevului.

Durata : 10-15 minute pentru un candidat.

**PROBELE DE APTITUDINI SPORTIVE  
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE (CLASELE CU PROGRAM SPORTIV) VOCATIONALE  
PROFIL SPORTIV**

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de :

- existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive - condiție eliminatorie.
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive .

Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este compusă din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1, nota minimă de admitere pentru fiecare probă de aptitudini sportive este 6 (șase). Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la probele următoare de aptitudini sportive.

Media generală la proba practică, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte. Media generală minimă de admitere este 7 (șapte).

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

## ATLETISM

## A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

TRIATLON "A" SAU "B" - LA ALEGERE:

Nr. Crt.	Probe şi norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Triatlon "A" (puncte)	140	150	150	160	160	170	170	180	180	190	200	200	210	210	220	220	230	230	240	240
2.	Triatlon "B" (puncte)	130	140	140	150	150	160	160	170	170	180	180	190	190	200	200	210	210	220	220	230

NOTĂ: Triatlonul "A" : 60 m.p. cu start de sus; săritură în lungime cu elan; 800 m.p.

Triatlonul "B" : 60 m.p. cu start de jos; săritură în lungime cu elan; aruncarea mingii de oină la distanţă

Transformarea performanţelor în puncte se face după tabela de tetraatlon în vigoare.

## B. PROBE SPECIFICE

O PROBĂ LA ALEGERE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN TABEL

Nr. Crt.	Probe şi norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	100 m.p. (sec)	13.7	12.7	13.6	12.6	13.5	12.5	13.4	12.4	13.3	12.3	13.2	12.2	13.1	12.1	13.0	12.0	12.9	11.9	12.8	11.8
2.	200 m.p. (sec)	27.9	27.0	27.8	26.8	27.7	26.6	27.6	26.4	27.5	26.2	27.4	26.0	27.3	25.8	27.2	25.6	27.1	25.4	27.0	25.1
3.	800 m.p. (min)	2.29	2.19	2.28	2.18	2.27	2.17	2.26	2.16	2.25	2.15	2.24	2.14	2.23	2.13	2.22	2.12	2.21	2.11	2.20	2.10
4.	2000 m. F/3000 m B (min)	6.58	10.35	6.56	10.30	6.54	10.25	6.52	10.20	6.50	10.15	6.48	10.10	6.46	10.05	6.44	10.00	6.42	9.55	6.40	9.50
5.	80 m.g. F/90 m.g. B (sec)	13.9	15.6	13.8	15.5	13.7	15.4	13.6	15.3	13.5	15.2	13.4	15.1	13.3	15.0	13.2	14.9	13.1	14.7	13.0	14.5
6.	200 m.g. (sec)	36.5	32.4	36.0	32.2	35.5	32.0	35.0	31.8	34.5	31.6	34.0	31.4	33.5	31.2	33.0	31.0	32.5	30.8	32.0	30.6
7.	1.500 m. obst. (min)	-	4.00	-	3.55	-	3.50	-	3.45	-	3.40	-	3.35	-	3.30	-	3.25	-	3.20	-	3.15
8.	Marş 3km. F/5km. B (min)	13.35	31.40	13.30	31.30	13.25	31.20	13.20	31.10	13.00	31.00	12.40	30.50	12.20	30.40	12.00	30.30	11.50	30.00	11.30	29.00
9.	S. înălţime (m)	1.37	1.47	1.39	1.49	1.41	1.51	1.43	1.53	1.45	1.55	1.47	1.57	1.49	1.59	1.51	1.61	1.53	1.63	1.55	1.65
10.	S. lungime (m)	4.65	4.85	4.70	4.90	4.75	4.95	4.80	5.00	4.85	5.10	4.90	5.20	4.95	5.30	5.00	5.40	5.05	5.50	5.10	5.60
11.	S. prăjina (m)	1.80	2.15	1.85	2.20	1.90	2.25	1.95	2.30	2.00	2.40	2.05	2.50	2.10	2.60	2.15	2.70	2.20	2.80	2.25	2.90
12.	Ar. greutate (m)	8.00	9.20	8.10	9.40	8.20	9.60	8.30	9.80	8.40	10.00	8.60	10.20	8.80	10.30	9.00	10.50	9.50	10.70	10.00	10.90
13.	Ar. disc (m)	17	21	18	22	19	23	20	24	21	25	22	27	23	29	24	31	25	33	26	35
14.	Ar. suliţă (m)	19	27	20	28	21	29	22	30	23	32	24	34	25	36	26	38	27	40	28	42
15.	Ar. ciocan (m)	16	21	17	22	18	23	19	24	19.5	25	20	26	20.5	27	21	28	21.5	29	22	30

## BADMINTON

### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză pe 30 m cu start de sus (sec)	5.11	5.9	5.10	5.8	5.9	5.7	5.8	5.6	5.5	5.6	5.4	5.5	5.3	5.4	5.2	5.3	5.1	5.2	5.0	5.0
2.	Quadransalt de pe loc (m)	8.10	9.10	8.20	9.20	8.30	9.30	8.40	9.40	8.50	9.50	8.60	9.60	8.70	9.70	8.80	9.80	8.90	9.90	10.00	10.00
3.	Aruncarea mingii de oină la distanță de pe loc (m)	24	27	25	29	26	31	27	33	28	35	29	37	30	39	41	33	43	35	45	45

### B. PROBE SPECIFICE

- Structură tehnico-tactică:  
Serviciu din stânga – clear în lung de linie – drop stop în lung de linie – lob pe diagonală – clear în lung de linie;
- Joc de simplu.  
Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.

### C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip longilin, anvergura brațelor peste medie (6-8 cm. peste valoarea taliei)

## BASCHET

### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	180	186	183	188	185	190	188	192	190	195	193	200	195	205	198	210	200	215	205	220
2.	Detentă de pe loc (cm)	27	30	29	32	31	34	33	36	35	38	37	40	39	42	41	44	43	46	45	48
3.	Alergare de viteză 30m cu start de sus (sec)	5.6	5.3	5.5	5.2	5.4	5.1	5.3	5.0	5.2	4.9	5.1	4.8	5.0	4.7	4.9	4.6	4.8	4.5	4.7	4.4

**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Complex tehnic*(sec)	29	27	28	26	27	25	26	24	25	23	24	22	23	21	22	20	21	19	20	18
2.	Joc bilateral – 2 reprize de 10 min.	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

\* Micul maraton, după care executantul pornește în dribling printre trei jaloane situate în zig-zag – primul lateral pe semicercul de 6,25 m, în dreptul liniei de aruncări libere, al doilea în punctul de la centrul terenului, iar cel de-al treilea simetric cu primul, în cealaltă jumătate de teren. După ultimul jalon aruncă la coș din dribling, recuperează mingea, pornește în dribling în sens invers, ocolind primul jalon, după care se îndreaptă spre coș, efectuând o aruncare din săritură de la linia de aruncări libere.

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:** talia minimă – băieții 175 cm și fetele 170 cm.

**BASEBAL****A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
		1.	Alergare de viteză 50m cu start de sus (sec)	8.3	8.2	8.1	8.0	7.9	7.8	7.7	7.6
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	180	185	190	195	200	205	210	215	220	225
3.	Alergare de rezistență 1000 m (min)	4.15	4.10	4.05	4.00	3.55	3.50	3.45	3.40	3.35	3.30



**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Naveta specifică * (sec)	15.56	15.4	15.3	15.2	15.1	15.0	14.9	14.7	14.5	14.3
2.	Prinderea mingii și pasă în baza 1, 10 execuții (nr. reușite)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Atacul (bătaia mingii), 10 execuții (nr. reușite)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Joc bilateral în condiții regulamentare	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									

\* Naveta specifică – pe distanța de 20 m se trasează 5 linii paralele la distanța de 5 m una față de cealaltă. Elevul aleargă de la linia de start la linia de la 10 m, după care se întoarce la linia de la 5 m, continuă alergarea până la linia de la 15 m, se întoarce la linia de la 10 m, după care aleargă la linia de la 20 m și revine la linia de start. La fiecare schimbare de direcție elevul trebuie să atingă cu piciorul linia respectivă.

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:** tip robust, segmente lungi.

**BIATLON****A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări din sprijin pe brațe la paralele (nr. execuții)	1	6	2	7	3	8	4	9	5	10	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15
2.	Alergare de rezistență 1000 m fete și 3000 m băieți (min)	4.50	1200	4.45	11.55	4.40	11.50	4.35	11.45	4.30	11.40	4.25	11.35	4.20	11.30	4.15	11.25	4.10	11.20	4.05	11.15

**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tragere din culcat cu pușcă aer comprimat de la 10 m, 10 cartușe (nr. reușite)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
2.	Tragere din culcat cu pușcă aer comprimat de la 10 m, 10 cartușe (nr. reușite)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
3.	Deplasare pe schiuri cu role prin pas simultan și alternativ, pe distanțe stabilite de comisie	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:** talie înaltă, greutatea optimă – talia în cm –110).

**CANOTAJ**

**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tracțiuni din atârnat la bară (nr. repetări)	3	7	4	8	5	9	6	10	7	11	8	12	9	13	10	14	11	15	12	16
2.	Alergare de rezistență 2000 m (min)	10:45	9:35	10:40	9:30	10:35	9:25	10:30	9:20	10:25	9:15	10:20	9:10	10:15	9:05	10:10	9:00	10:05	8:55	10:00	8:50

**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Ramat orizontal cu 15 kg (nr. execuții în 1min)	22	32	24	34	26	36	28	38	30	40	32	42	34	44	36	46	38	48	40	50

Notă: Toți candidații susțin o probă eliminatorie de înot (procedeu la alegere), parcurgând distanța de 50 m, fără cronometrare.

**C. Cerințe morfologice:** talie minimă 180 cm băieți și 170 cm fete, anvergura minimă – talia+2 cm) .

**FOTBAL****A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Alergare de viteză 50m cu start de sus (sec)	8.0	7.9	7.8	7.7	7.6	7.5	7.4	7.3	7.2	7.1
2.	Alergare de rezistență 2000 m (min)	8.15	8.10	8.05	8.00	7.55	7.50	7.45	7.40	7.35	7.30
3.	Forța muscularii abdominale (nr. repetări în 30 sec)	17	18	19	20	22	24	26	28	29	30

**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Tras la poartă de la 16m, minge statică – 10 execuții (nr. reușite)*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Dribling printru 5 jaloane (sec)**	12.8	12.6	12.4	12.2	12.0	11.8	11.6	11.4	11.2	11.0
3.	Controlul balonului timp de 1 min. (nr. execuții)***	10	15	20	25	30	40	50	60	70	80
4.	Joc bilateral pe teren normal sau redus – două reprize de 15 minute	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									

- \* Mîngea trebuie să treacă printre barele porții regulamentare fără să atingă solul;  
 \*\*Jaloanele sunt situate la 3 m unul față de celălalt. Elevul și mingea se află la distanța de 1metru față de primul jalon. Traseul se parcurge dus-întors.  
 \*\*\* Controlul balonului prin lovituri succesive, fără ca acesta să atingă solul (cu orice segment al corpului, permis de regulament). Se acordă două încercări, notându-se cea mai bună.

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:** talie minimală 172 cm.

## GIMNASTICĂ ARTISTICĂ SPORTIVĂ

### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. execuții)	6	9	7	10	8	11	9	12	10	13	11	14	12	15	13	16	14	17	15	18
2.	Ridicarea picioarelor întinse din atârnat la scara fixă până la punctul de apucare (nr. execuții)	9	11	10	12	11	13	12	14	13	15	14	16	15	17	16	18	17	19	18	20
3.	Săritură în lungime de pe loc (cm)	170	175	173	180	175	185	178	190	180	195	183	200	185	205	190	210	195	215	200	220

### B. PROBE SPECIFICE

- Exercițiu liber ales la două aparate diferite la alegere, conținând elemente specifice de minimum categoria a-II-a de clasificare sportivă. Evaluarea se face după codl de punctaj al F.R.G. Artistică Sportivă, acordându-se prin rotunjire note întregi.

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:** dezvoltare fizică armonioasă, raport talie – greutate în limitele formulei  $G=T-105$  cm.

## GIMNASTICĂ RITMICĂ SPORTIVĂ

### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Balansul piciorului activ peste orizontală și menținerea lui la nivel maxim (sec)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

### B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	a. Structură specifică* (nr. linii drepte timp de 2 min) b. Structură specifică* (nr. diagonale timp de 2 min)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Exercițiu liber ales la două probe de concurs diferite, la alegere, cu elemente de conținut specific minimum categoriei a II-a de clasificare sportivă	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

\*Structură specifică: Se marchează 10 m pentru deplasare în linie dreaptă și 15 m pentru deplasare pe diagonală. Se folosește coarda. Deplasare cu coarda mânărită prin înainte, prin săltări de pe un picior pe celălalt pe distanța de 10 m, întoarcere fără oprire pe diagonală și mânăirea corzii din articulația pumnului, cotului și a umerilor. Se notează numărul de linii drepte și numărul de diagonale efectuate timp de 2 minute.

Notă: Evaluarea se face conform regulamentului F.R.G.Ritmică Sportivă, acordându-se, prin rotunjire, note întregi.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional longilin, segmente lungi, expresivitate corporală și greutate în limitele formulei: G=T-105

## HALTERE

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări (nr. execuții)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20
2.	Extensii ale trunchiului din culcat facial pe lada de gimnastică, palmele la ceafă, trunchiul în afara lazii (nr. execuții)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20

## B. PROBE SPECIFICE

**BĂIEȚI** – performanța în kilograme cumulată la cele două stiluri (smuls și aruncat), în funcție de categoria de greutate.

Categoria de greutate	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
38	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	60	62.5	65
42	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	65	67.5	70
46	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	70	72.5	75
50	55	57.5	60	62.5	65	67.5	70	75	80	85
54	60	62.5	65	67.5	70	72.5	75	80	85	90
59	65	67.5	70	72.5	75	77.5	80	85	90	95
64	70	72.5	75	77.5	80	82.5	85	90	95	100
70	75	77.5	80	82.5	85	87.5	90	95	100	105
76	80	82.5	85	87.5	90	92.5	95	100	105	110
83	85	87.5	90	92.5	95	97.5	100	105	110	120
+83	87.5	90	92.5	95	100	102.5	105	110	115	125

**FETE** - performanța în kilograme la genuflexiuni cu haltera, în funcție de categoria de greutate.

Categoria de greutate	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
38	20	22.5	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	45
42	22.5	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	47.5
46	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	50
50	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	47.5	52.5
54	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	47.5	50	55
59	35	37.5	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	60
64	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	65
70	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	70
76	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	67.5	70	75
+76	52.5	57.5	60	62.6	65	67.5	70	72.5	75	77.5

## HANDBAL

### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5.8	5.3	5.7	5.2	5.6	5.1	5.5	5.0	5.4	4.9	5.3	4.8	5.2	4.7	5.1	4.6	5.0	4.5	4.9	4.4
2.	Săritura în hângime de pe loc (cm)	160	180	165	185	170	190	175	195	180	200	185	205	190	210	195	215	200	220	205	225
3.	Aruncarea mingii de handbal la distanță (m)	15	20	16	21	17	22	18	24	19	25	20	26	21	27	22	28	23	29	24	30

**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Structură tehnică*	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			
2.	Joc bilateral – două reprize de 15 minute fiecare	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

\* Structura tehnică – Pasarea mingii în trei cu schimb de locuri, urmată de aruncare la poartă efectuată de elevul evaluat, de la semicercul de 9 m.

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:** talia minimă: băieți – 175 cm, fete – 170 cm.

**ÎNOT****A. PROBE SPECIFICE**

O PROBĂ LA ALEGERE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN TABEL

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																					
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10			
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B		
1.	100 m liber (min)	1.25	1.20	1.23	1.18	1.21	1.16	1.19	1.14	1.17	1.12	1.10	1.12	1.08	1.09	1.06	1.06	1.06	1.04	1.04	1.04	1.02	
2.	200 m liber (min)	3.020	2.460	2.580	2.440	2.540	2.420	2.500	2.400	2.464	2.367	2.410	2.320	2.260	2.300	2.250	2.240	2.220	2.210	2.210	2.190	2.190	
3.	400 m liber (min)	6.080	5.520	6.030	5.470	5.580	5.420	5.530	5.370	5.480	5.328	5.400	5.230	5.300	5.150	5.070	5.000	4.950	4.590	4.590	4.518	4.518	
4.	800 m liber (min)	12.15	-	12.10	-	12.05	-	12.00	-	11.53	-	11.25	-	10.57	-	10.32	-	10.07	-	9.43	-	-	
5.	1500 m liber (min)	-	22.45	-	22.30	-	22.15	-	22.00	-	21.47	-	21.10	-	20.30	-	19.55	-	19.28	-	18.57	-	
6.	100 m bras (min)	1.480	1.380	1.450	1.360	1.420	1.340	1.390	1.320	1.360	1.299	1.330	1.280	1.260	1.270	1.240	1.240	1.220	1.220	1.220	1.193	1.193	
7.	200 m bras (min)	3.500	3.350	3.450	3.300	3.400	3.250	3.350	3.200	3.290	3.150	3.220	3.100	3.050	3.090	3.000	3.020	3.020	2.550	2.550	2.502	2.502	
8.	100 m spate (min)	1.340	1.280	1.320	1.260	1.300	1.240	1.280	1.220	1.258	1.207	1.231	1.180	1.185	1.160	1.140	1.140	1.135	1.120	1.110	1.110	1.100	1.100
9.	200 m spate (min)	3.250	3.080	3.200	3.040	3.150	3.000	3.100	2.960	3.038	2.927	2.960	2.880	2.840	2.840	2.420	2.380	2.350	2.323	2.302	2.302	2.302	
10.	100 m flutur (min)	1.440	1.260	1.400	1.240	1.360	1.220	1.320	1.200	1.280	1.180	1.205	1.160	1.170	1.140	1.120	1.120	1.100	1.087	1.087	1.083	1.083	
11.	200 m flutur (min)	3.200	3.020	3.150	2.990	3.100	2.960	3.050	2.930	2.998	2.901	2.920	2.840	2.800	2.470	2.420	2.350	2.330	2.300	2.300	2.302	2.302	
12.	200 m mixt (min)	3.200	3.100	3.150	3.050	3.100	3.000	3.050	2.950	3.000	2.900	2.950	2.850	2.800	2.400	2.400	2.400	2.400	2.300	2.300	2.250	2.250	
13.	400 m mixt (min)	7.050	6.470	6.570	6.390	6.490	6.310	6.410	6.230	6.335	6.151	6.250	6.070	6.100	5.570	5.550	5.470	5.400	5.370	5.242	5.242	5.277	



**B. CERINȚE MORFOLOGICE:**

- talia înaltă, spre foarte înaltă, la sprinteri și medie, spre înaltă, la celelalte probe;
- greutatea cu 5-8 kg (B) și 3-7 kg (F) mai mică decât numărul centimetrilor peste 100, al taliei;
- suprafață palmară mare – peste 10 % din talie; laba piciorului peste nr. 39 la fete și peste nr. 44 la băieți

**JUDO****A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	166	176	168	178	170	180	172	182	174	185	176	190	178	195	180	200	185	205	190	210
2.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) – primele 2 categorii	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25
3.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) – următoarele 3 categorii	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20
4.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) – ultimele 2 categorii	1	6	2	7	3	8	4	9	5	10	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15

**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Uchi komi la două procedee de bază în 15 sec. (nr. de execuții)	4	5	5	6	6	7	7	8	8	10	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20	20
2.	Meci cu durată de 2 min.	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																				

**C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust.****KAJAC-CANOE****A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări)	1	7	2	8	3	9	4	10	5	11	6	12	7	13	8	14	9	15	10	16	16
2.	Alergare de rezistență 800 m fete și 1600 m băieți (min)	4.05	6.30	4.00	6.25	3.55	6.20	3.50	6.15	3.45	6.10	3.35	6.05	3.25	6.00	3.15	5.50	3.10	5.35	3.05	5.25	5.25

**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Kajac simplu 500m (min)	3.15	3.00	3.10	2.55	3.05	2.50	3.00	2.45	2.55	2.40	2.50	2.35	2.45	2.30	2.40	2.25	2.35	2.20	2.30	2.15	2.15
2.	Kajac simplu 1000m (min)	6.10	5.30	6.05	5.25	6.00	5.20	5.55	5.15	5.50	5.10	5.45	5.05	5.40	5.00	5.30	4.55	5.20	4.50	5.10	4.45	4.45
3.	Canoe simplu 500m (min)	-	3.10	-	3.05	-	3.00	-	2.55	-	2.50	-	2.45	-	2.40	-	2.35	-	2.30	-	2.25	2.25
4.	Canoe simplu 1000m (min)	-	6.05	-	6.00	-	5.55	-	5.50	-	5.45	-	5.40	-	5.35	-	5.25	-	5.15	-	5.05	5.05

Notă: Toți candidații susțin o probă eliminatorie de înot (procedeu la alegere), parcurgând distanța de 50 m, fără cronometrare.

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:** tip constituțional robust, anvergură mare, talie înaltă și foarte înaltă, cu predominanța lungimii bustului.

## KARATE

### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări (nr. execuții)	20	25	21	26	22	27	23	28	24	29	25	30	26	31	27	32	28	33	29	34
2.	“Echer” (nr. execuții)	14	20	16	22	18	24	20	26	22	28	24	30	26	31	27	32	28	33	29	34
3.	Săriuri cu genunchii la piept (nr. execuții)	32	42	34	44	36	46	38	48	40	50	42	52	44	54	46	56	48	58	50	60

### B. PROBE SPECIFICE

1. **KI-HON:** - tehnici de brațe, 6 combinații;
  - tehnici de picioare: MAE-GERI, YOKO-GERI, MAWASHI-GERI
  - SHIHO-GYAKU-TSUKI
  - SHIHO-GERI
2. **KATA:** - NEAN YONDAN
  - HEIAN GODAN
  - TEKKI SHODAN
3. **KUMITE TE NOKATA**

**PROBELE SE NOTEAZĂ CONFORM NORMELOR I.T.K.F.**

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:** tip constituțional robust și suplu.

**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	175	180	185	190	195	200	205	210	215
2.	Mobilitatea coloanei vertebrale în plan anterior (cm)	54	56	58	60	62	64	66	68	70	72
3.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări)	4	6	8	10	13	14	15	16	17	18

**Notă:** Pentru elevii care au peste 65 kg, notarea se face astfel:

- baremul pentru nota 1 corespunde cu baremul pentru nota 4;
- baremul pentru nota 2 corespunde cu baremul pentru nota 5;
- baremul pentru nota 3 corespunde cu baremul pentru nota 6;
- baremul pentru nota 4 corespunde cu baremul pentru nota 7;
- baremul pentru nota 5 corespunde cu baremul pentru nota 8;
- baremul pentru nota 6 corespunde cu baremul pentru nota 9;
- baremul pentru nota 7 corespunde cu baremul pentru nota 10;

**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Răsturnări în pod (nr. execuții)	3	4	5	6	7	8	9	11	13	15
2.	Luptă -2 reprize, în condiții regulamentare	Se apreciază combativitatea și nivelul tehnic-tactic.									

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:** tip constituțional robust, diametrele biacromial și palmar peste valorile medii.

## ORIENTARE SPORTIVĂ

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec)	8.7	8.4	8.6	8.3	8.3	8.5	8.2	8.4	8.1	8.3	8.0	8.2	7.9	8.1	7.8	8.0	7.7	7.9	7.6	7.8	7.5
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	165	180	170	185	180	190	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215	205	220	210	225
3.	Alergare de rezistență 1000m fete și 1600m băieți (min)	4.35	6.45	4.30	6.40	4.25	6.35	4.20	6.30	4.15	6.25	4.10	6.20	4.05	6.15	4.00	6.10	3.55	6.05	3.50	6.00	

## B. PROBE SPECIFICE

1. Parcurgerea unui traseu de concurs corespunzător vârstei. Traseul, timpul de parcurgere, sistemul de punctaj și echivalarea acestora în note se stabilesc de către comisia de examinare.

## PATINAJ-ARTISTIC

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Detenta (cm)	21	22	22	24	23	26	24	28	25	30	26	33	28	36	30	39	32	42	35	45
2.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5.9	5.1	5.8	5.0	5.7	4.9	5.6	4.8	5.5	4.7	5.4	4.6	5.3	4.5	5.2	4.4	5.1	4.3	5.0	4.2

**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Proba "Matorin"	585	585	600	600	615	615	630	630	645	645	660	660	675	675	690	690	705	705	720	720
2.	Program pe patine cu role*	Se apreciază corectitudinea, expresivitatea și eficiența execuțiilor.																			

\* Executarea pe patine cu role a unui program (fără muzică) care să cuprindă:

- tăierea gheții cu fața și cu spatele;
- pași în cerc;
- pași în linie;
- elemente de echilibru (fandări, cumpene, "pușcă", "cioară".

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:** musculationă de tip longlin, nelipetrofiată, diametru biacromial cu 3-4 cm mai mare decât cel bitrohanterial.

**PATINAJ-VITEZĂ****A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec)	8.7	8.5	8.6	8.4	8.5	8.3	8.4	8.2	8.3	8.1	8.2	8.0	8.1	7.9	8.0	7.8	7.9	7.7	7.8	7.6
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	1.60	1.70	1.65	1.75	1.70	1.80	1.75	1.85	1.80	1.90	1.85	1.95	1.90	2.00	1.95	2.05	2.00	2.10	2.05	2.15

**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Sărituri laterale „de patinaj” (5dr-5 stg) (cm)*	7.50	7.70	7.60	7.80	7.70	7.90	7.80	8.00	7.90	8.10	8.00	8.20	8.10	8.30	8.20	8.40	8.30	8.50	8.40	8.60
2.	1000 m pe role cu start de sus (min)	2.50	2.40	2.45	2.35	2.40	2.30	2.35	2.25	2.30	2.20	2.25	2.15	2.20	2.10	2.15	2.05	2.10	2.00	2.05	1.95

\* Se execută 5 sărituri spre stânga și 5 sărituri spre dreapta, calculându-se media celor 10 sărituri.

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:** tip constituțional robust, talie și greutate specifică disciplinei.

**POLO PE APĂ****A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	400 m liber (min)	6.24	6.18	6.12	6.06	6.00	5.54	5.48	5.42	5.36	5.30

**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Aruncare la punct fix din înot – 10 execuții (nr. de execuții corecte)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Joc bilateral – 2 reprize x 5 min, condiții regulamentare	Se apreciază comportamentul în joc, corespunzător specificului postului.									

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:** talie înaltă, anvergură mare (+ 6 -10 cm față de talie)

## RUGBY

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5.1	5.0	4.9	4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2
2.	Alergare de rezistență 1000m (min)	4.15	4.10	4.05	4.00	3.50	3.45	3.40	3.35	3.30	3.25
3.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	185	190	195	200	205	210	215	220	225	230

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Structură tehnică*	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									
2.	Joc cu efectiv diferit (8,13,15), pe teren normal sau redus	Se apreciază nivelul tehnic-tactic și comportamentul în joc, conform specificului fiecărui post									

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust, talie și greutate specifică postului din echipă.

## SĂRTURI ÎN APĂ

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Forța musculaturii abdominale (nr. execuții în 30 sec)	21	23	22	24	23	25	24	26	25	27	26	28	27	29	28	30	29	31	30	32
2.	Mobilitatea coloanei vertebrale în plan anterior (cm)	53	51	55	53	57	55	59	57	61	59	63	61	65	63	67	65	69	67	71	69
3.	Detență cu desprindere de pe ambele picioare, de pe loc (cm)	18	21	19	23	20	25	22	27	24	30	26	33	28	36	30	39	32	42	35	45





**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Slalom pe uscat 20 fanioane la interval de 2,5 m, distanța 50m (sec)	10.9	10.8	10.8	10.6	10.6	10.4	10.4	10.2	10.0	9.8	9.8	9.6	9.6	9.6	9.4	9.4	9.2	9.2	9.2	9.0
2.	Probă tehnică*	Se apreciază nivelul tehnic-tactic și eficiența execuțiilor.																			

\* Probă tehnică – Schi pe iarbă pe traseu de slalom cu 12 porți incluzând o “dublă” și o “șicană” din 3 porți.

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:**

- talie peste medie;
- raport bust/membre inferioare=1;
- greutatea corporală conform G=Tcm-100.

**SCHI FOND****A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de rezistență 800m fete și 1600m băieți (min)	4.00	6.45	3.55	6.40	3.50	6.35	3.45	6.30	3.40	6.25	3.38	6.20	3.36	6.15	3.34	6.10	3.32	6.05	3.30	6.00
2.	Flotări din sprijin pe brațe la paralele (nr. execuții)	1	6	2	7	3	8	4	9	5	10	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15

**B. PROBE SPECIFICE**

1. Deplasare pe schi role, pe distanțe stabilite de comisia de examinare.

2. Demonstrarea mersului alternativ și simultan pe schiuri cu role.

### C. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talie minimă: 170cm fete și 175 băieți;
- raport talie/greutate conform: G=T cm-110;
- raport bust/membre inferioare=1;
- anvergură mare: talia în cm.+ 5-10cm.

## SCRIMĂ

### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 30m cu start de sus (sec)	5.5	5.2	5.4	5.1	5.3	5.0	5.2	4.9	5.1	4.8	5.0	4.7	4.9	4.6	4.8	4.5	4.7	4.4	4.6	4.3
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215	205	220	210	225	215	230
3.	Proba "Bourpee"	11	13	12	15	13	17	14	19	15	20	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25

### B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Pas fâdat plus lovitură (nr. execuții în 30 secunde)	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10	11	11	12	12	13	13	14	14	15
2.	Împungerea manechinului la punct fix prin fandare urmată de salt - 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
3.	Asalt liber - 5 tușe	Se apreciază nivelul tehnic-tactic și eficiența execuțiilor.																			

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:** talie minimă: 170cm fete și 175 băieți

## SPORT AEROBIC

### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări pe sol cu desprindere și bătaia palmelor (nr. execuții)	1	2	2	3	3	4	4	5	5	7	6	9	7	11	8	13	9	15	10	17
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	190	175	200	180	205	185	210	190	215	195	220	200	225	205	230	210	235	215	240
3.	Ridicarea picioarelor până la atingerea punctelor de apucare, din atârnat la scara fixă (nr. execuții)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20

### B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Echer apropiat menținut pe banca de gimnastică (sec)	Normele și echivalarea în note se stabilesc de către comisia de examinare.																			
2.	Săritura STRADLE (nr. execuții)																				
3.	Așezat în sfoară laterală cu trunchiul pe sol																				
4.	Exercițiu liber individual*																				
		Se apreciază conform regulamentului F.R. Gimnastică																			

\* Exercițiu liber individual – dificultatea minimă 2E+3D+3C+2B+2A

C. CERINȚE MORFOLOGICE: armonie corporală.

## ȘAH

PROBA	TIMP DE GÂNDIRE	5'	6'	7'	8'	9'	10'	11'	12'	13'	14'
Rezolvare poziții cu TEMA:	NOTA	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1. Recunoașterea deschiderilor principale, după 8-10 mutări											
2. Combinații de MAT în mai multe mutări											
3. Combinații cu CÂȘTIG DE MATERIAL în mai multe mutări											
4. Matul 2 nebuni contra regelui singur											
5. Matul cu nebun și cal contra regelui singur											
6. Regula pătratului											
7. Regula opoziției											
8. Străpungerea											
9. Dama împotriva pionului de transformare											
10. Turn și pion contra turn											
11. Partidă de șah cu adversar stabilit de comisie											

Notă: Fiecare probă din tabel va fi notată conform timpului de rezolvare. Cele 10 note obținute se constituie într-o notă medie care se adună cu nota acordată la partida de șah. Media aritmetică a celor două note astfel obținute reprezintă media finală.

**TAEKWONDO WTF**

**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tracțiuni din atâmat la bara fixă (nr. repetări)	-	-	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9
2.	Genoflexiuni (nr. repetări)	-	-	-	-	-	-	0	2	2	4	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9
3.	Flotări (nr. repetări)	-	-	-	-	-	-	0	2	2	4	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9
4.	Mobilitatea membrilor inferioar (înălțime față de sol)	45 h/cm	40 h/cm	40 h/cm	40 h/cm	35 h/cm	35 h/cm	30 h/cm	30 h/cm	25 h/cm	25 h/cm	20 h/cm	20 h/cm	15 h/cm	15 h/cm	10 h/cm	10 h/cm	5 h/cm	5 h/cm	0,0 h/cm	0,0 h/cm
5.	Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec)	8.9	8.4	8.8	8.3	8.7	8.2	8.6	8.1	8.5	8.0	8.4	7.9	8.3	7.9	8.2	7.7	8.1	7.6	8.0	7.5

**B. PROBE SPECIFICE**

1. Tehnici ofensive (atac) cu membrele superioare - CHIRIGI
2. Tehnici ofensive (atac) cu membrele inferioare - CHAGI

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Dubon Momtong Chirigi Dolyo Chagi (nr. repetări)	-	-	-	-	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9
2.	Seibon Olgul Chirigi Naeryo Chagi	-	-	-	1	0	2	1	3	2	4	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9
3.	Hanbon Kyorugi Seibon Kyorugi	-	-	-	-	0	2	1	3	2	4	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9
4.	An Makki/Olgul Makki Oggoro Olgul Makki	-	-	-	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9
5.	Poomse-Taeguk Sa Jang (nr. greșeli)	9	9	8	8	7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1	0	0

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:** tip constituțional robust.

## TENIS DE CÂMP

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5.6	5.4	5.5	5.3	5.4	5.2	5.3	5.1	5.2	5.0	5.1	4.9	5.0	4.8	4.9	4.7	4.8	4.6	4.7	4.5
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215	205	220	210	225	215	230
3.	Alergare de rezistență 800 m fete și 1000m băieți (min)	4.15	4.15	4.10	4.10	4.05	4.05	4.00	4.00	3.55	3.55	3.50	3.50	3.45	3.45	3.40	3.40	3.35	3.35	3.30	3.30

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Serviciu la punct fix – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
3.	Joc de simplu în condiții regulamentare – 1 set	Se apreciază nivelul tehnic-tactic, corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

## C. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talie înaltă, anvergură + 5-6cm față de talie;
- diametru biacromial mare.

## TENIS DE MASĂ

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	155	160	160	165	170	170	175	180	180	185	185	190	190	195	195	200	200	200	210	210
2.	Alergare de rezistență 800 m fete și 1000m băieți (min)	4.30	4.30	4.25	4.25	4.20	4.20	4.15	4.15	4.10	4.05	4.00	4.00	3.55	3.55	3.50	3.50	3.45	3.45	3.45	3.45

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Deplasări laterale cu pași adăugați stânga-dreapta pe dist. de 4 m (sec)	14.9	13.9	14.8	13.8	14.7	13.7	14.6	13.6	14.5	14.4	13.4	14.3	13.3	14.2	13.2	14.1	13.1	14.0	13.0	13.0
2.	Serviciu la punct fix – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
3.	Anunțări cu mingea de tenis de câmp în perete de la 4 m distanță – 10 execuții (sec)	23	22	22	21	21	20	20	19	19	18	17	17	16	16	15	15	14	14	13	13

## C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional longilin, suplu, segmente lungi.



## VOLEI

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	190	175	195	180	200	185	205	190	210	195	215	200	220	205	225	210	230	215	235
2.	Deplasare înainte și înapoi 8x6 m (sec)	16.8	15.4	16.6	15.2	16.4	15.0	16.2	14.8	16.0	14.6	15.8	14.4	15.6	14.2	15.4	14.0	15.2	13.8	15.0	13.6
3.	Detență cu desprindere de pe ambele picioare, de pe loc (cm)	17	22	19	24	21	26	23	28	25	30	27	32	29	34	31	36	33	38	35	40

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Serviciu de sus din față în zonele 1-5 – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
2.	Lovitura de atac prin procedeu preferat – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
3.	Job bilateral 3x3, 4x4, 6x6, în funcție de nr. candidaților	Se apreciază calitatea execuțiilor tehnico-tactice, în funcție de specificul postului pe care îl ocupă în echipă.																			

## C. CERINTE MORFOLOGICE:

- talie înaltă – 170 cm fete și 180 cm băieți;
- anvergură cu 6-8 cm mai mare decât talia.

**PROBĂ DE VERIFICARE A CUNOȘTIȚELOR  
DE LIMBĂ MODERNĂ**  
**pentru admiterea în clasa a IX-a cu program bilingv de predare  
a unei limbi moderne de circulație internațională**

1. a) Unitățile de învățământ care au în structura lor clase cu program bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.  
b) Proba se organizează în centre stabilite de comisia de admitere județeană/a municipiului București, în perioada prevăzută de Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2004-2005.
2. Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se alcătuiesc în conformitate cu programa școlară de clasa a VIII-a, pentru limba modernă întâi de studiu (L1).
3. a) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului. Acestea se elaborează de către o **comisie județeană de elaborare a subiectelor**, formată din profesori de specialitate (care nu au rude în concurs) și sunt aprobate de inspectorul de specialitate sau de un metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).  
b) Comisia menționată la alin. a) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar de specialitate sau a unui metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).  
c) Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă funcționează în centrele de examen, la care sunt arondate liceele cu clase bilingve. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar de specialitate.  
d) În fiecare centru de examen în care se organizează probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar de specialitate.
4. Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:  
a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj maxim de 70 de puncte, din care 10 din oficiu;  
b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj maxim de 30 de puncte.
5. a) Subiectul pentru proba scrisă va cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea cunoștințelor de gramatică și vocabular (tip text lacunar, alegere multiplă, exerciții de corectare etc.), conform programei clasei a VIII-a, pentru limba modernă întâi de studiu.  
b) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

---

\*) Anexa nr. IV este reprodusă în facsimil.

c) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2005-2006.

6. a) Proba orală va consta din:

- descrierea unei imagini/citirea unui text (aflăte pe un bilet semnat de membrii comisiei de examinare și evaluare și vizat de inspectorul de specialitate/profesor metodist, conform pct.3);
- răspuns la 4 întrebări (scrise pe bilet) referitoare la imagine/text: 2 întrebări de înțelegere globală, 2 întrebări de înțelegere în detaliu a textului.

b) Pentru evaluarea performanței la proba orală se vor aplica următoarele criterii:

➤ Vocabular și elemente de construcție a comunicării:

**10 p** – elevul folosește bine un număr mare de unități lexicale/gramaticale, care îi permit să-și exprime bine ideile; face puține greșeli;

**8 p** – elevul folosește un număr suficient de mare de unități lexicale/structuri gramaticale, se exprimă clar, fără a-și căuta cuvintele; greșelile făcute nu disturbă comunicarea;

**6 p** – elevul are cunoștințe lexicale/gramaticale satisfăcătoare, exprimă idei cu o oarecare ezitare/greșeli, dar realizează comunicarea;

**4 p** – elevul folosește puține structuri lexicale/gramaticale, face multe greșeli, comunicarea este dificilă;

**2 p** – elevul are un bagaj lexical/gramatical insuficient, face foarte multe greșeli, nu poate realiza comunicarea;

➤ Înțelegerea contextului și fluența exprimării:

**10 p** – elevul se exprimă fluent și spontan; răspunsul dovedește înțelegerea în detaliu a temei;

**8 p** – elevul se exprimă fluent, cu pauze aproape insesizabile pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o bună înțelegere a temei;

**6 p** – elevul se exprimă inteligibil, cu mici pauze pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o înțelegere globală satisfăcătoare a temei;

**4 p** – elevul folosește enunțuri incomplete, cu pauze lungi și dese ezitări; răspunsul dovedește o defectuoasă înțelegere a temei;

**2 p** – elevul nu poate produce decât enunțuri scurte, fără legătură cu contextul, cu pauze mari între ele; răspunsul dovedește că nu a înțeles tema.

➤ Pronunția și intonația

**10 p** – elevul are o pronunție apropiată de pronunția standard;

**8 p** – elevul are o pronunție bună, cu puține abateri de la normă;

**6 p** – elevul are o pronunție acceptabilă, care permite realizarea comunicării cu ușurință;

**4 p** – elevul are o pronunție defectuoasă, care disturbă comunicarea;

**2 p** – pronunția elevului nu permite comunicarea.

c) Nu se admit contestații la proba orală.

7. a) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă.

Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

b) Se consideră admis la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă elevul care a obținut minimum nota 6.

c) Rezultatele finale ale probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendar, la avizierul școlii în care s-a desfășurat proba.

8. a) Pentru a clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, testarea se va desfășura după repartizarea computerizată, într-o perioadă care va fi anunțată de conducerea unității de învățământ și care va fi afișată la avizierul școlii, odată cu listele candidaților admiși în clasa a IX-a.

b) Comisia de elaborare a subiectelor în vederea evaluării și testării candidaților care doresc să fie înscriși la clase cu predare intensivă a unei limbi moderne, se constituie la nivelul unității școlare, cu aprobarea inspectorului de specialitate.

c) Pentru testarea candidaților pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, se aplică același tip de probă, cu aceeași structură ca la clasele bilingve. Subiectele vor fi elaborate în conformitate cu programa școlară de clasa a VIII-a pentru limba modernă întâi de studiu și vor fi avizate de inspectorul de specialitate sau de un metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).

---

**P R E Ţ U R I L E**  
**publicațiilor legislative pentru anul 2005**  
**— pe suport tradițional —**

Nr. crt.	Denumirea publicației	Valoarea abonamentului anual — lei —	Valoarea abonamentului trimestrial — lei —			
			Trim. I	Trim. II	Trim. III	Trim. IV
1.	Monitorul Oficial, Partea I, în limba română	12.340.000	3.085.000	3.085.000	3.085.000	3.085.000
2.	Monitorul Oficial, Partea I, în limba română, numere bis*)	2.135.000	—	—	—	—
3.	Monitorul Oficial, Partea I, în limba maghiară	9.480.000	2.370.000	2.370.000	2.370.000	2.370.000
4.	Monitorul Oficial, Partea a II-a	15.000.000	3.750.000	3.750.000	3.750.000	3.750.000
5.	Monitorul Oficial, Partea a III-a	3.040.000	760.000	760.000	760.000	760.000
6.	Monitorul Oficial, Partea a IV-a	12.820.000	3.205.000	3.205.000	3.205.000	3.205.000
7.	Monitorul Oficial, Partea a VI-a	11.820.000	2.955.000	2.955.000	2.955.000	2.955.000
8.	Colecția Legislația României	3.130.000	782.500	782.500	782.500	782.500
9.	Colecția de hotărâri ale Guvernului și alte acte normative	5.190.000	1.297.500	1.297.500	1.297.500	1.297.500
10.	Repertoriul actelor normative	800.000	—	—	—	—
11.	Decizii ale Curții Constituționale	565.000	—	—	—	—
12.	Ediții trilingve	3.000.000	—	—	—	—

\*) Cu excepția numerelor bis în care se publică acte cu un volum extins și care interesează doar un număr restrâns de utilizatori.

**Toate publicațiile Regiei Autonome „Monitorul Oficial“ sunt purtătoare de T.V.A. în cotă de 9%, aceasta fiind inclusă în prețul de abonament.**

**Pentru siguranța clienților, abonamentele la publicațiile Regiei Autonome „Monitorul Oficial“ se pot efectua prin următorii difuzori:**

- ◆ COMPANIA NAȚIONALĂ „POȘTA ROMÂNĂ“ — S.A. — prin oficiile sale poștale
- ◆ RODIPET — S.A. — prin toate filialele
- ◆ INTERPRESS SPORT — S.R.L. — București, str. Hristo Botev nr. 6 (telefon/fax: 313.85.07; 313.85.08; 313.85.09)
- ◆ PRESS EXPRES — S.R.L. — Otopeni, str. Flori de Câmp nr. 9 (telefon/fax: 221.05.37; 0745.133.712)
- ◆ M.T. PRESS IMPEX — S.R.L. — București, bd. Basarabia nr. 256 (telefon/fax: 255.48.15; 255.48.16)
- ◆ INFO EUROTRADING — S.A. — București, Splaiul Independenței nr. 202A (telefon/fax: 212.73.54)
- ◆ ACTA LEGIS — S.R.L. — București, str. Banul Udrea nr. 10, (telefon/fax: 411.91.79)
- ◆ CURIER PRESS — S.A. — Brașov, str. Traian Grozăvescu nr. 7 (telefon/fax: 0268/47.05.96)
- ◆ MIMPEX — S.R.L. — Hunedoara, str. Ion Creangă nr. 2, bl. 2, ap. 1 (telefon/fax: 0254/71.92.43)
- ◆ CALLIOPE — S.R.L. — Ploiești, str. Candiano Popescu nr. 36 (telefon/fax: 0244/51.40.52, 0244/51.48.01)
- ◆ ASTOR-MED — S.R.L. — Iași, str. Sucidava nr. 2, bl. U2, sc. C, ap. 2 (telefon/fax: 0232/27.91.76, 0232/25.84.27)
- ◆ ART ADVERTISING — S.R.L. — Râmnicu Vâlcea, str. Regina Maria nr. 7, bl. C1, sc. C, mezanin II (tel. 0250/73.54.75, 0744/50.90.99)
- ◆ ZIRKON MEDIA — S.R.L. — București, str. Călin Ottoi nr. 29 (tel. 250.52.77, 250.22.94, fax 250.56.30)

**EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR**

Regia Autonomă „Monitorul Oficial”, Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București,  
 IBAN: RO75RNCB510100000120001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București  
 și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București  
 (alocat numai persoanelor juridice bugetare)

Tel. 224.09.71/150, fax 225.00.43, E-mail: marketing@ramo.ro, Internet: www.monitoruloficial.ro

Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,  
 bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 411.58.33 și 410.47.30, tel./fax 410.77.36 și 410.47.23

Tiparul: Regia Autonomă „Monitorul Oficial”